

广东省教育厅2025年广东省国家中小学智慧教育平台应用优质教育教学教研案例征集优秀等次作品 名单（教研案例）

| 序号 | 所属地 市 | 申报单位 | 案例适 用学段 | 案例名称 | 案例教师 | 等次 |
|----|----------|----------------------------|------------|--|-------------|----|
| 1 | 广州市 | 广州市增城区教师发展中心 | 幼儿园 | 深度求索国家中小学智慧教育平台，“一站式”众创区域学前教育教研规划 | 陈紫珊、何伟、钟文静 | 一等 |
| 2 | 广州市 | 广州市越秀区教育发展研究院 | 小学 | 自下而上 人智多维协同：小学英语主题教研的实践探索 | 李霓虹 | 一等 |
| 3 | 广州市 | 广州市执信中学 | 初中 | 小楫轻舟探整合，共觅桃源赏盛景——八年级下册第三单元文言文整体教学教研案例 | 陈美霞、周帆、冯剑辉 | 一等 |
| 4 | 广州市 | 广州市海珠区教育发展研究院 | 高中 | 智慧平台赋能高中语文四级联动教研案例研究——以广州市海珠区开展《乡土中国》整本书阅读教研活动为例 | 孙丽红、江鸿洋 | 一等 |
| 5 | 广州市 | 广州市番禺区教师进修学校（广州市番禺区教师发展中心） | 全学段 | 国家平台赋能番禺城乡学校深度教研新路径 | 陈家权、何惠杭、陈雪君 | 一等 |
| 6 | 广州市 | 广州市黄埔区教育研究院 | 全学段 | 研在黄埔：“三链协同”科学教育机制下的国家中小学智慧教育平台区域化实践 | 陆优君、翁宗琮、周长波 | 一等 |
| 7 | 广州市 | 广州市白云区教育研究院 | 全学段 | 5P赋能，智慧共生——广州市白云区推进国家中小学智慧教育平台应用实践 | 李春明、王贤、许硕 | 一等 |
| 8 | 广州市 | 广州市天河区教育发展研究院 | 全学段 | 家校共育，智绘心研：国家智慧教育平台驱动下的家校共育心理健康学科教研模式实践 | 杨阳、崔丹、熊浩 | 一等 |
| 9 | 广州市 | 广州市荔湾区教育发展研究院 | 全学段 | 筑基智慧教育平台 重塑素养育人生态——教育数字化转型下“研教学”一体化的荔湾样本 | 李毓嘉、罗步操 | 一等 |
| 10 | 珠海市 | 珠海市高新区海岸幼儿园 | 幼儿园 | 智能教研新样态：国家智慧教育平台赋能幼儿园项目式学习活动开发研究——以“搭窑记”项目活动为例 | 张宁宁、李著海、刘珊珊 | 一等 |
| 11 | 珠海市 | 珠海市三灶镇海澄小学 | 小学 | 应用国家中小学智慧教育平台赋能农村学校教育智慧发展 | 万赐龙、李晶、任莉 | 一等 |
| 12 | 珠海市 | 珠海市第一中学平沙校区 | 高中 | 智慧赋能，研途共进——珠海市第一中学平沙校区数智化教研案例 | 彭青琦、李方超、钟赣萍 | 一等 |
| 13 | 汕头市 | 汕头市龙湖区金珠小学 | 小学 | “智”用教育平台，“慧”助教师专业成长 | 郑彦娜 | 一等 |

| | | | | | | |
|----|-----|----------------------------|-----|---|-------------|----|
| 14 | 汕头市 | 汕头市谢易初级中学 | 初中 | 数智赋能·七环共进：国家中小学智慧教育平台 支撑教研全流程的创新实践 | 林惠莉、刘芝航、余延德 | 一等 |
| 15 | 汕头市 | 汕头市教师发展中心 | 高中 | 基于国家中小学智慧平台的教学评一体化体系构建 | 陈海棟、肖亮松、吴云波 | 一等 |
| 16 | 佛山市 | 佛山市南海区南海师范附属幼儿园 | 幼儿园 | 智慧平台：点亮“我”与“我们”的专业成长路 | 李丽云、姚少卿、张李雪 | 一等 |
| 17 | 佛山市 | 佛山市高明区教师发展中心 | 初中 | 推动“平台”县域落地新范式、开启教育数字化新征程 | 赵建初、李剑雄、邱志言 | 一等 |
| 18 | 韶关市 | 韶关市武江区教师发展中心 | 幼儿园 | “一核双保三动四研五维”赋能区域学前教育高质量发展的实践创新——以国家中小学智慧教育平台区域实践应用为例 | 黄建荣、胡慧琴、肖向军 | 一等 |
| 19 | 惠州市 | 博罗县教师发展中心 | 高中 | 素养导向下高中语文整本书阅读数字化应用研究 ——基于国家中小学智慧教育平台县域教研案例 | 王柳茵、李媛、骆湛丽 | 一等 |
| 20 | 东莞市 | 东莞市东城教育管理中心 | 小学 | 国家智慧教育平台赋能科创思政实践创新 | 胡嵘苹、康梅琳、王巧玲 | 一等 |
| 21 | 东莞市 | 东莞市教育局教研室 | 初中 | 智慧赋能·创新引领：以国家中小学智慧教育平台为依托的TOTE教学评一体化初中英语教研实践 | 张小燕、蓝观平、陈艳霞 | 一等 |
| 22 | 中山市 | 中山市教育教学研究室、中山市实验中学、中山市纪念中学 | 初中 | 一课一实践：应用国家中小学智慧教育平台实现化学学习方式的变革与创新 | 邱惠芬、曹梅姣、蓝海航 | 一等 |
| 23 | 中山市 | 中山市教师发展中心 | 全学段 | 基于国家中小学智慧教育平台的“五步共振”学校管理干部混合研修机制探索 | 李泳绮、韩雨、林书兵 | 一等 |
| 24 | 阳江市 | 阳江市江城区教师发展中心 | 初中 | 三位一体·数智共生——广东省科研课题《基于新教材下初中生生物数字教材微课的开发与应用研究》深度应用国家中小学智慧平台的实践探索 | 蔡业开 | 一等 |
| 25 | 湛江市 | 湛江市教育局教学研究室、湛江市第三十一中学、湛江 | 小学 | 多技术融合的“教学评研训一体化”START模式 ——以国家中小学智慧教育平台为支撑的教研案例 | 蔡艳莲、孙晓涛、李小丽 | 一等 |
| 26 | 茂名市 | 电白区教师发展中心 | 全学段 | 基于国家智慧教育平台的区域联动学段互动教研模式实践与研究 | 杨荣、麦小颖、谭桂清 | 一等 |
| 27 | 清远市 | 清远市教师发展中心 | 高中 | 粤北山区高中语文学科跨区域协同智慧教研实施方案——以高中语文教师教学评价素养提升研修为例 | 郭学萍、严炳阳 | 一等 |

| | | | | | | |
|----|-----|-----------------|--------|---|-------------|----|
| 28 | 揭阳市 | 惠来县神泉镇中心小学 | 小学 | 驾平台轻舟 启课题新航——国家中小学智慧教育平台在《构建诗歌浸润式学校文化的实践研究》课题研究中的应用 | 许燕文 | 一等 |
| 29 | 揭阳市 | 普宁市流沙北街道白沙陇小学 | 小学 | “三驱三提”智慧教研范式——普宁市流沙北街道白沙陇小学教研案例 | 杨丹妮、杨敏、谢金妙 | 一等 |
| 30 | 揭阳市 | 揭阳第二中学 | 高中 | 以“铭牌识绿”融合生态教育与数字教研案例 | 史小玲、林琪琳、李双凤 | 一等 |
| 31 | 省属 | 广东省公安厅幼儿院 | 幼儿园 | 智慧赋能改革 教研提质创新——应用国家智慧教育平台“双擎五维”教研实践与创新 | 史力玲、杨凤、王京红 | 一等 |
| 32 | 广州市 | 广州市番禺区南村镇红郡幼儿园 | 幼儿园 | 巧用智慧平台资源，助力乡村教师成长——岭南乡土文化下的“三式”并举美育浸润式品德启蒙研训机制 | 陈子瑜、文凯仪 | 二等 |
| 33 | 广州市 | 广州市南沙区湾区实验幼儿园 | 幼儿园 | 智慧平台赋能幼儿园建构游戏深度教研 | 陈维妃、梁颖娴、陈慧 | 二等 |
| 34 | 广州市 | 广州市番禺区市桥中心小学 | 小学 | 国家中小学智慧教育平台应用助力校本教研 | 黄秋霞、简树恩、胡燕贞 | 二等 |
| 35 | 广州市 | 广州市花都区狮岭镇合成小学 | 小学 | 解困·重构：国家中小学智慧教育平台驱动农村小学家庭教育师资建设的校本探索——以花都区狮岭镇合成小学为例 | 时红、黄丽颖、何建霖 | 二等 |
| 36 | 广州市 | 广州市越秀区文德路小学 | 小学 | 深挖智慧教育平台潜能 开创教育高质量发展新局面 | 陈康英、詹洁、张霞红 | 二等 |
| 37 | 广州市 | 广州市从化区教师发展中心 | 小学 | 国家中小学智慧教育平台助力教师专业素养进阶的实践与成效——以从化区小学信息科技学科为例 | 李丽荣 | 二等 |
| 38 | 广州市 | 广州市天河区龙口西小学 | 小学 | 水平二《“8”字跳长绳》 | 刘凌云 | 二等 |
| 39 | 广州市 | 广州市南沙区教育发展研究院 | 初中 | 依托国家智慧平台 赋能教师能力提升——广州南沙初中化学任务驱动型教研应用案例 | 梁晓燕 | 二等 |
| 40 | 广州市 | 广州市教育研究院 | 全学段 | 从“有心无力”到“蓄势待发”：国家智慧教育平台应用与广州市心理教研资源积累的实践探索 | 陈盈熙 | 二等 |
| 41 | 深圳市 | 深圳市龙岗区龙岗街道中心幼儿园 | 幼儿园 | 国家智慧教育平台赋能教师课程建构力提升的“一核三维四径”研修模式探索 | 张素梅、彭妙苑、杜亚君 | 二等 |
| 42 | 深圳市 | 深圳元平特殊教育学校 | 特殊教育学校 | 以“双线智慧”驱动特殊教育深度教研——国家中小学智慧教育平台赋能特殊教育教研活动的元平案例 | 张春、赵紫悦 | 二等 |

| | | | | | | |
|----|-----|-----------------|--------|--|-------------|----|
| 43 | 深圳市 | 深圳市坪山区未来学校 | 初中 | 基于“RPAI智环”教研模型的初中影视（含数字媒体艺术）课程开发与实践研究 | 黄志炫、冯焕明、潘爱华 | 二等 |
| 44 | 深圳市 | 龙华区教育科学研究院 | 初中 | “三段五阶”：初中语文深度运用国家中小学智慧教育平台的实践路径——基于深圳市龙华区的实践探索 | 王俊珍、彭淑芳、徐杨阳 | 二等 |
| 45 | 深圳市 | 深圳市龙华区大浪实验学校 | 初中 | “三段五学”：国家智慧教育平台下的校本教研新路径 | 魏钰珈 | 二等 |
| 46 | 深圳市 | 深圳市宝安区黄麻布学校 | 义务教育学段 | 三课联动，智慧赋能——应用国家中小学智慧教育平台创新家长培训模式 | 张敏、涂南萍 | 二等 |
| 47 | 深圳市 | 罗湖区教育科学研究院 | 全学段 | 深圳市罗湖区数字化“思乐课堂”构建与实施案例 | 李春娥、刘春明、陈小波 | 二等 |
| 48 | 珠海市 | 珠海市香洲区第十六小学 | 小学 | 智绘绿茵梦：国家中小学智慧平台赋能小学足球五育融合实践 | 陈丽华、刘婷婷、左迪荣 | 二等 |
| 49 | 珠海市 | 珠海市文园中学 | 初中 | 基于国家中小学智慧教育平台的初中语文作文教学“以美蕴文”教研案例 | 李子茹、陈璐 | 二等 |
| 50 | 汕头市 | 汕头市澄海实验高级中学附属小学 | 小学 | 智慧赋能，教研相长——国家中小学智慧教育平台应用下的小学数学科组校本教研实践案例 | 彭婉扬、林丽娇、林融融 | 二等 |
| 51 | 汕头市 | 汕头市金平区教师发展中心 | 初中 | 智慧推动变革，数字赋能教研 | 林宏波、杨淑芬、李昕 | 二等 |
| 52 | 汕头市 | 汕头金中华侨试验区学校 | 初中 | 基于小学智慧构建学段衔接整本书阅读的幼小衔接——以《西游记》为例 | 杨扬、陈媛、郑杨珽 | 二等 |
| 53 | 汕头市 | 汕头市第四中学 | 初中 | 智慧教育平台在初中数学综合与实践课程中的应用研究——以设计学校田径运动会比赛场地为例 | 陈舒雄、陈晓丹、张晓哲 | 二等 |
| 54 | 汕头市 | 汕头市东厦中学 | 高中 | 基于国家智慧教育平台建设的市级高中语文教师工作室教研实践与探索 | 姚静、邵晓乐 | 二等 |
| 55 | 汕头市 | 汕头市潮阳区教师发展中心 | 高中 | 凝“智”云平台，聚“慧”新教研 | 陈楚斌、刘哲文、张丹 | 二等 |
| 56 | 汕头市 | 汕头市下蓬中学 | 高中 | 基于国家智慧教育平台的“一核三阶五维”高中地理教师工作室研修模式探索 | 张捷 | 二等 |
| 57 | 汕头市 | 汕头市潮南区峡晖中学 | 高中 | 优质资源赋能：AI辅助下高中英语群文阅读模式的共建与共享 | 黄馥 | 二等 |
| 58 | 汕头市 | 汕头市金禧中学 | 高中 | 基于国家智慧教育平台的“一核三步”校本教研模式探索 | 张丹燕、陈丹苹 | 二等 |

| | | | | | | |
|----|-----|-------------------------------|-----|--|-------------|----|
| 59 | 汕头市 | 汕头金中海湾学校 | 高中 | 国家中小学智慧教育平台在高中信息技术学科教学中的应用 | 苏煜辉 | 二等 |
| 60 | 佛山市 | 佛山市教育局教学研究室 | 小学 | E起文明趣冲浪，“网络思政”正当时——国家中小学智慧教育平台赋能区域教研生态升级 | 何晓锋 | 二等 |
| 61 | 佛山市 | 禅城区教育发展中心小学教研室、佛山市禅城区东方村尾学校 | 小学 | 智慧赋能，均衡提质：基于国家中小学智慧教育平台的区域教研实践 | 赖欣怡、汪燕、杨庆祥 | 二等 |
| 62 | 佛山市 | 佛山市顺德区伦教汇贤实验学校 | 初中 | 智慧赋能教研，问题驱动课堂——汇贤实验学校生物教研组基于国家中小学智慧教育平台深度教研实践 | 吴东平、肖春华、黄媛 | 二等 |
| 63 | 佛山市 | 佛山市南海区教育发展研究中心（佛山市南海区教师发展中心） | 初中 | 基于国家中小学智慧教育平台的薄弱学校区域教学帮扶实践——以南海区某初中学校的物理学科为例 | 杨恒、陈貽宇、蒙俊霖 | 二等 |
| 64 | 佛山市 | 佛山市南海区石门中学、华南师范大学附属中学南海实验高级中学 | 高中 | 立足应用 纵横平台 提质增效——智慧学习促进教师专业发展 | 薛广超、方喆、王东伟 | 二等 |
| 65 | 韶关市 | 仁化县教师发展中心 | 幼儿园 | 智学锦囊 赋能教研——聚焦观察之助推幼儿沙水区游戏教研案例 | 刘玉华、曾艳英、黄怡 | 二等 |
| 66 | 韶关市 | 韶关市浈江区执信幼儿园 | 幼儿园 | 借智慧之光，开美育之门——基于智慧教育平台推动幼儿园生态美术课程实施 | 秦朝霞、吴秋英、钟妙玲 | 二等 |
| 67 | 韶关市 | 韶关市浈江区东鹏幼儿园 | 幼儿园 | “五路径”“三改革”助推幼儿园游戏课程高质量发展——深度应用国家智慧教育平台推动区域游戏化课程改革实践探索 | 吴秋英、胡慧琴、陈小清 | 二等 |
| 68 | 韶关市 | 乳源瑶族自治县教师发展中心 | 幼儿园 | 巧学善用平台资源 助推瑶乡幼教优质发展 | 林松羽、邹蕾 | 二等 |
| 69 | 韶关市 | 韶关市浈江区沙梨园小学 | 小学 | 粤北地区校家社联动的科普范式研究——以国家中小学智慧教育平台课后服务应用实践为例 | 罗锋、陈东盛、陈国荣 | 二等 |
| 70 | 韶关市 | 乐昌市教师发展中心 | 小学 | 智在教研 慧在课堂 | 李红梅、鲍丽红 | 二等 |
| 71 | 韶关市 | 韶关市浈江区教师发展中心 | 小学 | 3.2 “三单”助教促学 校本教研模式探索 | 邓莹源、袁玉梅、叶海宾 | 二等 |
| 72 | 韶关市 | 韶关市武江区凤田小学 | 小学 | 利用国家中小学智慧教育平台提升乡村小学教师数字素养 | 赖秀秀 | 二等 |
| 73 | 韶关市 | 韶关市第八中学 | 初中 | 智慧平台赋能的初中英语“195”跨校研修模式的实践——广东省基础教育初中英语学科教研基地（韶关）教研实践案例 | 曾伟坚、陈文英、蓝苑 | 二等 |

| | | | | | | |
|----|-----|---------------------------------------|-----|---|-------------|----|
| 74 | 韶关市 | 韶关市田家炳中学 | 初中 | 共研·共享·共成长——基于国家中小学智慧教育平台的初中英语校本教研 | 林秋香、邓彩芬、陈文英 | 二等 |
| 75 | 韶关市 | 韶州中学 | 高中 | 数智赋能下粤北地区学校“研-教-学-评”一体化模式的实践探索 | 谢莉锋、谭华琼、胡丹 | 二等 |
| 76 | 河源市 | 河源市源城区教师发展中心、河源市河源市源城区宝源学校、河源市高新区实验学校 | 小学 | 智慧平台赋能“3H”教研体系，开启区域小学数学发展新路径 | 李欢欢、廖贵桃、廖伟源 | 二等 |
| 77 | 河源市 | 河源市第四小学 | 小学 | 国家平台赋能梯队教师数字素养进阶的“三阶双模”实践——河源市第四小学国家中小学智慧教育平台应用教研案例 | 陈丽珊、张小燕、欧阳莹 | 二等 |
| 78 | 河源市 | 河源市第一中学、河源市教育教学研究院 | 初中 | 四维五擎六环·融创智育生态——国家智慧教育平台视域下的校本研修与教师发展创新实践 | 曾灵销、朱小萍、陈水燕 | 二等 |
| 79 | 河源市 | 河源市教育局教研院 | 高中 | 利用国家中小学智慧教育平台提升教师数字新质生产力——以河源市高中历史教师专业发展实践为例 | 温志军 | 二等 |
| 80 | 河源市 | 东源县教师发展中心 | 全学段 | 国家平台赋能城乡教育均衡的东源路径：CDIO框架下循证集备模式创新 | 江龙、朱妙芳、江粤 | 二等 |
| 81 | 梅州市 | 梅州市梅江区城北镇中心小学 | 小学 | 以“国家中小学智慧教育平台”拓宽“学校发展舞台”——乡镇小学整校推进的实践研究 | 陈尚炬、李煜、李浩杰 | 二等 |
| 82 | 梅州市 | 大埔县西岭实验学校 | 小学 | 基于国家中小学智慧教育平台的“书香育人”教研实践案例 | 李彬彬、田小菊、杨新婷 | 二等 |
| 83 | 梅州市 | 五华县第八小学 | 小学 | 巧借智慧平台，为乡村小学数学教研赋能 | 温文媚、李伟琼、陈敏 | 二等 |
| 84 | 梅州市 | 五华县教师发展中心 | 初中 | 巧用智慧平台，点亮教研之光——以初中信息科技《数据分包靈活传》为例 | 陈东霞 | 二等 |
| 85 | 梅州市 | 广东梅县外国语学校 | 初中 | 巧借智慧平台之力，赋能教研共同体建设 | 林月平、吴鑫薇、余婕 | 二等 |
| 86 | 梅州市 | 梅州市教师发展中心 | 高中 | 基于国家中小学智慧教育平台应用的物理教研活动的实践与研究——以梅州市中学物理学科教研为例 | 洪华标 | 二等 |
| 87 | 梅州市 | 梅州市教育局 | 高中 | 智慧教育平台赋能区域高中语文单元整体教学 | 罗雪花、罗福文、李文清 | 二等 |
| 88 | 梅州市 | 五华县田家炳中学 | 高中 | 基于国家中小学智慧教育平台的实践：山区寄宿制高中校家社协同育人 | 廖育芳、曾燕华、周珊霞 | 二等 |

| | | | | | | |
|-----|-----|--------------------|-----|--|-------------|----|
| 89 | 惠州市 | 惠州仲恺高新区第一小学 | 小学 | 平台赋能、教研绽彩——基于国家中小学智慧教育平台的教研实践 | 吴嘉意、卢加松、杨紫筠 | 二等 |
| 90 | 惠州市 | 惠州大亚湾经济技术开发区西区第一小学 | 小学 | 一体两翼三维的“245”智慧教研实践——国家中小学智慧教育平台应用教研案例 | 罗丹丹、叶宝愉、吴惠娜 | 二等 |
| 91 | 惠州市 | 惠州仲恺高新区第十小学 | 小学 | 智慧平台赋能小学数学教研：OMO模式下粤黔小学数学协作教研案例研究 | 黄鹏鹏、邱美娟、钟素媚 | 二等 |
| 92 | 惠州市 | 龙门县教师发展中心 | 初中 | 智慧平台赋能集团教研，促进学科核心素养落地 | 邱婷婷、陈泉娣、屈均匀 | 二等 |
| 93 | 惠州市 | 惠州市实验中学附属学校 | 初中 | 红色文化校本课程建设与实施教研案例——基于国家中小学智慧教育平台的应用 | 林娴 | 二等 |
| 94 | 惠州市 | 惠州中学 | 高中 | 基于国家中小学智慧教育平台的五维智慧教研案例 | 刘翠霞、黄润梅、邱慧娟 | 二等 |
| 95 | 惠州市 | 博罗县博师高级中学 | 高中 | 数字赋能学生体质健康管理实践研究 | 周刚、安芬、张建华 | 二等 |
| 96 | 惠州市 | 惠州市教育科学研究院 | 全学段 | 智慧赋能惠州美育——惠州美术教研探索实践案例 | 梁小荷 | 二等 |
| 97 | 东莞市 | 东莞市东坑镇中心幼儿园 | 幼儿园 | 重平台·优策略·新理念——教研共同体赋能教师在幼小衔接劳动教育中的应用研究 | 袁瑜、王小玲、钟思敏 | 二等 |
| 98 | 东莞市 | 东莞市松山湖第一小学 | 小学 | 智慧赋能，探秘盐海——基于智慧教育平台的跨学科教研实践 | 曹伟、郭丽萍 | 二等 |
| 99 | 东莞市 | 东莞松山湖教育管理中心 | 小学 | 数智教研：基于数智技术的区域协同教研的实践与探索 | 陈秋梅、罗宇航、许霄 | 二等 |
| 100 | 东莞市 | 东莞市长安镇第一小学 | 小学 | “智慧强音”：国家中小学智慧教育平台赋能音乐科组建设创新实践 | 李林、佃佩煊、赖雯婷 | 二等 |
| 101 | 东莞市 | 东莞市大朗镇黄草朗小学 | 小学 | 深度融合 教研提质——一年级数学应用国家中小学智慧教育平台“三链融合”的教研案例 | 叶巧如、黎志勉、姚洁怡 | 二等 |
| 102 | 东莞市 | 东莞市南城阳光第十小学 | 小学 | 云端赋能智慧课堂 师生共筑成长阶梯——基于国家中小学智慧教育平台的英语教研案例 | 刘亚萍、何建仪、冯冬燕 | 二等 |
| 103 | 东莞市 | 东莞市虎门镇白沙小学 | 小学 | 寻味东莞，巧制腊肠 | 麦翠娴、郭哲聪、彭旺开 | 二等 |
| 104 | 东莞市 | 东莞市南城商务区北部学校 | 小学 | 整合多元资源，打造思政课爱国主义教育高效课堂 | 王玲、祁雅涵、吴娟 | 二等 |

| | | | | | | |
|-----|-----|------------------|-----|---|-------------|----|
| 105 | 东莞市 | 莞城教育管理中心 | 小学 | 聚焦“智慧”教研 赋能英语“莞”场——基于国家中小学智慧教育平台的莞城小学英语教研创新实践 | 朱晓岚、罗羽、肖婷 | 二等 |
| 106 | 东莞市 | 东莞滨海湾未来学校 | 初中 | 平台赋能生物教研，激活自主探索生命力 | 姜力允、周梓倩、黄晓霞 | 二等 |
| 107 | 东莞市 | 东莞市海德双语学校 | 高中 | 基于国家中小学智慧教育平台的英语学科核心素养培养实践研究——以高中英语单元整体教学课程开发为例 | 肖锦慧 | 二等 |
| 108 | 东莞市 | 东莞市第二高级中学 | 高中 | 智慧课堂视域下高中数学教学的教研案例——以椭圆及其标准方程教学备课为例 | 李佳姻、邓振江 | 二等 |
| 109 | 东莞市 | 东莞市东华高级中学 | 高中 | 民族文化崛起与文化自信——中国美术元素的世界影响 | 陈思思 | 二等 |
| 110 | 中山市 | 中山市机关第三幼儿园 | 幼儿园 | 巧用智慧平台资源 为幼儿读写培育蓄能——融幼小衔接双一双轴 + N 双向教研实践 | 游苑妮 | 二等 |
| 111 | 中山市 | 中山市南区第一幼儿园 | 幼儿园 | 巧用“国平台”赋能，助力教师专业成长——以幼儿户外自主游戏的综合性指导主题式园本研修为例 | 潘惠玲、刘利、杨璐琳 | 二等 |
| 112 | 中山市 | 中山市古镇镇曹三小学 | 小学 | 依托智慧平台，打造多元教研生态 | 蒋丽媛、李盛健 | 二等 |
| 113 | 中山市 | 中山市三乡镇平岚小学 | 小学 | “平台+课堂”双轮驱动的小学数学教学改革 ——“智慧四学”模式下的作业创新设计与实施策略 | 甘彩顺、郭鹰、王庆贺 | 二等 |
| 114 | 中山市 | 中山市东区朗晴小学 | 小学 | 智慧教育赋能传统文化融合课例开发：朗晴小学的创新实践 | 黄志煊、孙玮洁、陈丹娜 | 二等 |
| 115 | 中山市 | 中山市实验小学 | 小学 | 借助智慧平台，构建“教-学-评”一体化视域下思辨性习作教学的策略 | 卢小娟 | 二等 |
| 116 | 中山市 | 中山市坦洲镇教育和体育事务中心 | 小学 | “基于STEAM理念的可视化编程教学案例探究”主题教研案例 | 张超金、彭伟青、麦海盈 | 二等 |
| 117 | 中山市 | 中山市黄圃镇中学 | 初中 | 智慧中小学平台助力下的区域改革研究——基于初中化学“跨学科实践”的教研案例 | 杨纯、张敏、林泽檀 | 二等 |
| 118 | 中山市 | 中山市沙溪初级中学 | 初中 | 初中化学实验深度教学研究——基于国家中小学智慧教育平台的实验教学创新与实践 | 庞刚志、肖林森、刘颖 | 二等 |
| 119 | 中山市 | 中山市阜沙中学 | 初中 | 应用国家中小学智慧教育平台助力初中道德与法治学业质量标准高效转化 | 王武辉、周智勇、夏建军 | 二等 |
| 120 | 中山市 | 中山市永安中学、中山市教育教研室 | 高中 | 让思维真实发生：高中英语读后续写IDEAS教学创新应用 | 袁丹纯、陈丽芳、何映桦 | 二等 |

| | | | | | | |
|-----|-----|-------------------------|-----|--|-------------|----|
| 121 | 江门市 | 鹤山市沙坪街道第二小学 | 小学 | “三动四研五应用”模式：音乐学科教研新引擎——江门市蔡莹莹名教师工作室应用国家中小学智慧教育平台案例集萃 | 蔡莹莹 | 二等 |
| 122 | 江门市 | 江门市江海区景贤小学 | 小学 | 以“数智”赋能 促均衡发展——基于国家中小学智慧教育平台的“融·研·学·评·享”全流程协同教研实践 | 莫斯汝、林晓红、张惠华 | 二等 |
| 123 | 江门市 | 江门市江海区朗晴小学 | 小学 | 智慧赋能校本研修 创新引领教学改革——朗晴小学国家中小学智慧教育平台应用与校本研修创新实践 | 刘惠玲、胡晓梅、许健森 | 二等 |
| 124 | 江门市 | 江门市蓬江区范罗冈滨江小学 | 小学 | 国家中小学智慧平台：“数”造小学数学教研新“视”界——“训、研、用、评”四位一体的校本研修模式 | 吴映丹、陈柏洪、冯永仪 | 二等 |
| 125 | 江门市 | 江门市第一中学景贤学校、广东省周华章名师工作室 | 初中 | 深度融合智慧平台·创新区域语文教研——以江门市运用国家中小学智慧教育平台开展语文项目式学习的教学设计为例 | 罗昕、陈玲、周华章 | 二等 |
| 126 | 江门市 | 台山市新宁中学 | 初中 | 智慧教育平台赋能“慧乐教学”改革的实践探究 | 雷小斐、林少雪、赵慈晶 | 二等 |
| 127 | 江门市 | 江门市第一中学 | 高中 | “三维·双链·一体”育人体系的校本探索——国家智慧教育平台思政资源应用的“江门一中教研范式” | 廖惠贤、肖彩泳、张丽 | 二等 |
| 128 | 江门市 | 新会区教师发展中心 | 全学段 | 国家智慧教育平台驱动，新会区“1+2+3+N”思政课一体化构建教研新生态 | 唐亚萍、迟梓先、罗月华 | 二等 |
| 129 | 阳江市 | 阳江市阳东区南华实验学校 | 小学 | 影中戏 故土情——非遗皮影戏进课堂 | 黄金玲、姚小蓉、张雅雯 | 二等 |
| 130 | 阳江市 | 阳春市逸夫小学 | 小学 | 巧用智慧教育平台 赋能教研创新模式——基于国家智慧教育平台的教研创新应用与实践探索 | 蔡丽芳、李宗勇、谢名理 | 二等 |
| 131 | 阳江市 | 阳江市江城第一中学 | 初中 | 智慧平台引航，初中语文教学教研焕新篇——阳江市江城第一中学基于国家中小学智慧教育平台的语文教研实践 | 林进军、黄显尊、黄德丽 | 二等 |
| 132 | 阳江市 | 阳江市第三中学、阳江市教师发展中心 | 高中 | 融智慧教育平台，创心育教研模式——以《基于焦点解决短期治疗技术提升班主任沟通技能的研究》课题为例 | 曾爱娟、周晓萍、田翠 | 二等 |
| 133 | 阳江市 | 阳江市教师发展中心（阳江市教育教学研究院） | 高中 | 资源赋能·技术破局·协同创新——阳江市高中音乐精品课录制任务的实践与探索 | 梁秋莉、关月喜、莫燕清 | 二等 |
| 134 | 湛江市 | 湛江市第三十六小学 | 小学 | “取经”之路：国家智慧教育平台赋能下的《西游记》跨学科教研活动案例 | 杨帆、黎虹、曾钰淇 | 二等 |
| 135 | 湛江市 | 徐闻县第一中学 | 高中 | 广东省欧远强名师工作室利用国家中小学智慧教育平台助推湛江县域高中历史教师专业成长 | 欧远强、吴廷金、蔡志华 | 二等 |

| | | | | | | |
|-----|-----|--------------|-----|---|-----------------|----|
| 136 | 湛江市 | 廉江市第三中学 | 高中 | 寻根·传承·创新：廉江市乡土文化振兴行动——《乡土中国》 整本书阅读应用国家中 小学智慧教育平台资源教研案例 | 梁冬青、李海燕、 余春雨 | 二等 |
| 137 | 茂名市 | 化州市教师发展中心 | 幼儿园 | 以智慧教育平台为引擎，探索幼儿园绘本教研新路径 | 何彩云、蔡瑞碧、 李华梅 | 二等 |
| 138 | 茂名市 | 茂名市乙烯小学 | 小学 | 智慧赋能，研训融合：“三维五环”磨课模式助力教师专业发展 ——以茂名市乙烯小学集体备课活动为例 | 陈晔、余云容 | 二等 |
| 139 | 茂名市 | 茂名市育才学校 | 初中 | “共享、共研、共进”基于国家中小学智慧教育平台应用的茂名 市乡镇初中名师课堂网络教研隍崇掉共同体实践案例 | 刘粤霞、赖洪亮、 许民好 | 二等 |
| 140 | 茂名市 | 茂名市博雅中学 | 初中 | 数字赋能：国家中小学智慧教育平台助推教师研修 | 丁楚袁、吴丹媚、 郑夏玲 | 二等 |
| 141 | 茂名市 | 广东实验中学附属茂名学校 | 高中 | 平台赋能的高中数学循证教研模式探究 | 兰金忠、许民好、 黄靖雅 | 二等 |
| 142 | 茂名市 | 茂名市第十六中学 | 高中 | 基于国家中小学智慧教育平台的高中数学个性化学习的资源建设 与应用研究 | 项容、莫赤文 | 二等 |
| 143 | 茂名市 | 广东高州中学 | 高中 | 微课赋能，家校共育 | 张海惠 | 二等 |
| 144 | 肇庆市 | 德庆县第二小学 | 小学 | 国家中小学智慧教育平台的小学美术教育创新范式研究 | 张荧敏、梁珊艳、 梁永文 | 二等 |
| 145 | 肇庆市 | 怀集县岗坪镇初级中学 | 初中 | 研训一体化赋能山区中学英语教师专业成长的创新与实践 | 程少杨、谭慧、朱 丽燕 | 二等 |
| 146 | 肇庆市 | 肇庆市第一中学 | 初中 | 山歌“链”云端：客家音乐智慧教学的数字突围 | 宋子乐 | 二等 |
| 147 | 肇庆市 | 肇庆市端州中学 | 全学段 | 依托精品课例，构建“双线”融合研训模式、打造学科“双新” 高效课堂 | 廖伟东 | 二等 |
| 148 | 肇庆市 | 德庆县教师发展中心 | 全学段 | 智慧学习平台助力区域中小学“大教研”实践 | 黄海斌 | 二等 |
| 149 | 清远市 | 清远市清新区第二幼儿园 | 幼儿园 | 《智慧赋能，游戏革新》——清远市清新区第二幼儿园应用国家 中小学智慧教育平台资源打造岭南幼儿园自主游戏基地园教研实 践案例 | 郑韵、李凤儿、何 晓玲 | 二等 |
| 150 | 清远市 | 英德市英州实验幼儿园 | 幼儿园 | 优化教育方式，推动家园校幼小科学衔接——依托国家中小学智 慧教育平台资源教研案例 | 陈梅青、徐素洁、 袁金顺 | 二等 |
| 151 | 清远市 | 英德市百花实验幼儿园 | 幼儿园 | “遇‘建’文峰塔”自主游戏教研案例 | 吴怡影、林立娟、 邓雪玲 | 二等 |
| 152 | 清远市 | 清远市清新区第一幼儿园 | 幼儿园 | 智慧教育资源赋能：幼儿园大班故事画创作 教学实践研究 | 叶小燕、温洁珍、 朱捷玲 | 二等 |

| | | | | | | |
|-----|-----|-----------------|--------|---|-------------|----|
| 153 | 清远市 | 清远市特殊教育学校 | 特殊教育学校 | 家校社联动，五步并举促进残障学生 社会适应能力稳步提升——以清远市特殊教育学校为例 | 邬飞、曾清梅 | 二等 |
| 154 | 清远市 | 清远市清城区后街小学 | 小学 | 巧借智慧教育平台，助力教师的“教”与“研” | 李锦萍、陈敏儿、卢沛英 | 二等 |
| 155 | 清远市 | 清远市清城区东城街中心小学 | 小学 | 智慧平台赋能教研，全科教育绽放新花 | 黄惠美、房明芳、田彪 | 二等 |
| 156 | 清远市 | 连山壮族瑶族自治县第一小学 | 小学 | 连山壮族瑶族自治县第一小学 基于国家中小学智慧教育平台 的课后服务创新实践案例 | 马潜福、覃信平、李祖钊 | 二等 |
| 157 | 清远市 | 清远市清新区第四中学 | 初中 | 融合国家中小学智慧教育平台资源“Feeling Excited”课程创新设计 | 廖洁艳 | 二等 |
| 158 | 清远市 | 英德市英德中学 | 高中 | 基于智慧教育平台的生态研修新样式 | 周燕平、段毕君、邓彩灵 | 二等 |
| 159 | 清远市 | 连山壮族瑶族自治县教师发展中心 | 全学段 | 连山壮族瑶族自治县特殊学校深度应用国家中小学智慧教育平台 特殊教育教学资源案例 | 韦源文、覃信平、孔德修 | 二等 |
| 160 | 潮州市 | 潮州市绵德幼儿园 | 幼儿园 | STEAM视域下幼儿园体育与健康课程教研活动 | 黄丽敏 | 二等 |
| 161 | 潮州市 | 潮州市兰英第一幼儿园 | 幼儿园 | 双线融合·创新提质：基于国家中小学智慧教育平台的幼儿园STEAM项目式教研实践研究 | 谢诗韵 | 二等 |
| 162 | 潮州市 | 饶平县中心幼儿园 | 幼儿园 | 云端共育 智慧协同——基于智慧教育平台的家园共育路径优化与教研创新 | 林妙云、罗冰澜、朱宜 | 二等 |
| 163 | 潮州市 | 潮州市教育研究与教师发展中心 | 初中 | 潮州市初中地理学科开发应用平台资源，赋能教师专业成长 | 庄楚金、邢广文 | 二等 |
| 164 | 揭阳市 | 揭西县中心幼儿园 | 幼儿园 | 智慧赋能 童趣传承 | 张丽丽 | 二等 |
| 165 | 揭阳市 | 揭阳市实验小学 | 小学 | 借“智”赋能，助力教师成长 | 赖衡君、孙春霞 | 二等 |
| 166 | 云浮市 | 新兴县教师发展中心 | 小学 | 基于国家教育智慧平台下以小学道德与法治项目化学习实践研究开展区域教研案例 | 叶天娇、范阿娜、叶子 | 二等 |
| 167 | 云浮市 | 云浮市云安区教师发展中心 | 初中 | 信息技术与非遗文化融合教研活动案例：以玲珑子母灯为例 | 徐月珍、周伟明、陈维炜 | 二等 |
| 168 | 云浮市 | 云浮市云安区教师发展中心 | 初中 | 基于国家中小学智慧教育平台的中小学人工智能教学教研活动案例 | 周伟明、徐月珍、张永良 | 二等 |
| 169 | 云浮市 | 云浮市教师发展中心 | 全学段 | 基于国家中小学智慧教育平台的区域教研创新实践 | 谢淑音 | 二等 |
| 170 | 省属 | 中共广东省委机关幼儿园 | 幼儿园 | 智慧赋能 有序衔接：国家中小学智慧教育平台的幼小衔接教研实践 | 陈丹、江佳瑜、胡希楷 | 二等 |

| | | | | | | |
|-----|-----|------------------|-----|--|-------------|----|
| 171 | 省属 | 华南师范大学附属小学 | 小学 | 智慧中小学：循证教研赋能人工智能与五育融合资源建设 | 罗力强、周婷、杨来兄 | 二等 |
| 172 | 广州市 | 广州市海珠区海鸥幼儿园 | 幼儿园 | 基于国家中小学智慧教育平台的OMO双螺旋模式教研创新实践 | 黄山、廖漫雪 | 三等 |
| 173 | 广州市 | 华南师范大学附属幼儿园 | 幼儿园 | 学·创·玩·思——幼儿园借助国家中小学智慧教育平台资源优化自主游戏的教研案例 | 韩凤梅、李冬梅、龚艳艳 | 三等 |
| 174 | 广州市 | 广州市天河区龙口中路幼儿园 | 幼儿园 | 依托智慧平台，研训一体提升幼儿教师数字化教学能力 | 肖琛、罗媛莹、王洁蕾 | 三等 |
| 175 | 广州市 | 广东省育才幼儿院二院 | 幼儿园 | 博物·博美·博趣——国家中小学智慧教育平台赋能幼儿园博物馆课程的教研案例 | 蔡晓冰、何金妮、孔敏仪 | 三等 |
| 176 | 广州市 | 南部战区空军直属机关幼儿园 | 幼儿园 | 户外自主游戏思维共享活动中教师智慧提问——基于“研究·实践·反思”循环的教师专业成长路径 | 李莉 | 三等 |
| 177 | 广州市 | 广州市从化区街口街中心小学 | 小学 | 信息技术与教学深度融合——街口街中心小学基于国家中小学智慧教育平台的创新实践 | 戚秀葵、李武东、李爱萍 | 三等 |
| 178 | 广州市 | 广州市白云区金沙第二小学 | 小学 | 智慧平台助力“金沙智汇”共同体课例研讨——统编版一下《池上》古诗课堂教学教研案例 | 曹嘉颖 | 三等 |
| 179 | 广州市 | 广州市花都区狮岭镇新民小学 | 小学 | 聚焦整本书，“研”途共成长 | 高玉梅、钟新彩、钟惠华 | 三等 |
| 180 | 广州市 | 广州市南沙区湾区实验学校 | 初中 | 智慧教育平台赋能初中历史项目式学习——以《共产党宣言》整本阅读活动为例 | 简允诗 | 三等 |
| 181 | 广州市 | 广东外语外贸大学附属黄埔实验学校 | 初中 | 基于平台运用的项目式学习 引领片区体育教研新模式 | 彭建伟、唐逢春、华森源 | 三等 |
| 182 | 广州市 | 广州市玉岩中学 | 高中 | 基于国家中小学智慧教育平台与学科文献资源整合的大单元教研——以《免疫调节》为例 | 陈国庆、杨美玲、付莎 | 三等 |
| 183 | 广州市 | 广州市第六中学 | 高中 | 学在野外，实践育人——高中地理综合实践课程群的开发 | 黄凤金 | 三等 |
| 184 | 深圳市 | 深圳市盐田区教科院幼儿园 | 幼儿园 | 幼小衔接中4R教研共同体构建的路径研究 | 邱志华、侯洁琳 | 三等 |
| 185 | 深圳市 | 深圳市南山区平山学校 | 小学 | 智慧教研 特色共生 南山区小学语文学科教研的数字赋能之路 | 高宜帆、高乃松、谭方 | 三等 |
| 186 | 深圳市 | 深圳明德实验学校（集团） | 小学 | 基于国家智慧平台的“五全”读写体系教研实践探索 | 卢苇、沈萍 | 三等 |

| | | | | | | |
|-----|-----|------------------|----|--|-------------|----|
| 187 | 深圳市 | 坪山区教育科学研究院 | 小学 | 智慧教育资源支持下的区域教研模式重构——以坪山区小学英语“五段协同推进式”教研模式为例 | 吴耿霞、徐婧 | 三等 |
| 188 | 深圳市 | 深圳市南山实验教育集团荔湾小学 | 小学 | 用“资源”助力教研方式创新 | 陈清容、葛玥琪 | 三等 |
| 189 | 深圳市 | 深圳市龙岗区教育科学研究院 | 小学 | 六步进阶出精品——龙岗小学数学精品课教研新范式 | 林丽衡、唐登超、黄曼芬 | 三等 |
| 190 | 深圳市 | 深圳市南山区前海港湾小学 | 小学 | 基于国家中小学智慧教育平台资源使用的“All-in”式教学研讨机制探索 | 黄瑛 | 三等 |
| 191 | 深圳市 | 深圳市福田区梅林小学 | 小学 | 智慧赋能·水润鹏城——基于“国家中小学智慧教育平台”应用的课程开发与实践案例 | 虞萍、孙佳琪、黄钰琳 | 三等 |
| 192 | 深圳市 | 福田区教育科学研究院 | 初中 | 数智赋能 教研焕新——福田区初中生物学教研创新实践 | 谢宝凤、李东双、林碧敏 | 三等 |
| 193 | 深圳市 | 深圳大学附属中学 | 初中 | 国家平台智慧筑基研修 跨科主题设计赋能强师 | 陈曲桐、陈琳、梁锦瑜 | 三等 |
| 194 | 深圳市 | 深圳市云端学校 | 初中 | 国家平台赋能云端学校“三阶式”教研 | 林青 | 三等 |
| 195 | 深圳市 | 深圳外国语学校 | 初中 | 智慧平台助力英语教研，融合资源赋能创新课堂——深圳市初中英语基于国家中小学智慧教育平台资源运用的教研实践 | 王霏 | 三等 |
| 196 | 深圳市 | 深圳市光明区李松蓢学校 | 初中 | 智慧赋能历史课堂——国家中小学智慧教育平台支持下的初中历史教研实践 | 吴桂霞、吴洁琼、项容 | 三等 |
| 197 | 深圳市 | 深圳市教育科学研究院 | 初中 | “双驱三维”教研路径探索——以国家中小学智慧教育平台为例 | 徐鹏、肖晓婷、郭蕊 | 三等 |
| 198 | 深圳市 | 深圳市新安中学（集团）外国语学校 | 初中 | “数智化”赋能生物学实验教学——以国家中小学智慧教育平台为例 | 余思慧、徐鹏、郭蕊 | 三等 |
| 199 | 深圳市 | 深圳市盐田区云海学校 | 初中 | 指向创造力：中小学戏剧课程改革与实践 | 邓素芳 | 三等 |
| 200 | 深圳市 | 深圳市福永中学 | 初中 | 借智慧教育之力，筑数学教研高地——国家中小学智慧教育平台深度应用行动 | 林晓 | 三等 |
| 201 | 深圳市 | 香港中文大学（深圳）附属礼文学校 | 初中 | 智教平台启学海，校本作业践知行——基于国家中小学智慧教育平台的初中道德与法治作业实践与创新 | 高秋月、姚婷璇、宋丹丹 | 三等 |
| 202 | 深圳市 | 深圳市光明区华夏中学 | 初中 | 区域教研：利用国家中小学智慧教育平台进行中学物理作业设计的实践与探索 | 晋志健、刘鹤贺 | 三等 |
| 203 | 深圳市 | 南山区教育科学研究院 | 初中 | 在“做中学”中落实培养学生核心素养 | 刘倩、张润宇、姚葳 | 三等 |

| | | | | | | |
|-----|-----|------------------|-----|--|-------------|----|
| 204 | 深圳市 | 深圳市龙岗区布吉高级中学 | 高中 | 智慧教育平台赋能实验教学 | 王燕、刘群、赵港晴 | 三等 |
| 205 | 深圳市 | 深圳市盐田高级中学 | 高中 | 构建语文“双师”样态，激活“一体两翼”课程——以数字资源赋能高中语文课程建设 | 穆琳、卢婉玲、叶琪 | 三等 |
| 206 | 深圳市 | 深圳市第七高级中学 | 高中 | 课例循证. 教学深改：智慧教育平台支撑的高中英语精准教学实践研讨 | 肖琪、吕炎霞、何仁凤 | 三等 |
| 207 | 深圳市 | 深圳市盐港中学 | 高中 | 山海盐田，智慧育人——从平台到课堂的实践探索 | 肖晓昕、何书婷 | 三等 |
| 208 | 深圳市 | 宝安区教育科学研究院 | 高中 | 问渠那得清如许？——国家教育资源平台高中地理研修案例 | 刘导 | 三等 |
| 209 | 深圳市 | 深圳市致理中学 | 高中 | 高中语文体验式信息类文本阅读课程的教研案例：在国家中小学智慧教育平台支持下的“三磨三改”与跨学科课程构建 | 卢修宽 | 三等 |
| 210 | 深圳市 | 光明区教育科学研究院 | 全学段 | 国家中小学智慧教育平台支持下的区域新教师伴随式教研机制探索 | 陈雨亭、许凌云 | 三等 |
| 211 | 珠海市 | 珠海高新区港湾幼儿园 | 幼儿园 | 依托广东省智慧教育平台 解锁“爸爸力”协作共育新模式 | 陈敏敏、张顺花、代雪 | 三等 |
| 212 | 珠海市 | 珠海市香洲区梅西幼儿园 | 幼儿园 | 巧用智慧平台蓄势，构建幼儿活动新生态 | 何泳珠、许雪玲、卢春燕 | 三等 |
| 213 | 珠海市 | 珠海市金湾区红旗镇第二中心幼儿园 | 幼儿园 | 信息激活教育 技术赋能教学——结合传统文化“二十四节气”融入幼儿园食育课程为例 | 胡利娴、崔静怡 | 三等 |
| 214 | 珠海市 | 珠海市香洲教育幼儿园 | 幼儿园 | “四式”教研机制撬动园本课程发展 | 林美津、朱小艳 | 三等 |
| 215 | 珠海市 | 珠海市香洲区岱山幼儿园 | 幼儿园 | “立德树人，师德为先”师德教研案例 | 唐丹丹、杨茶丹、陈心怡 | 三等 |
| 216 | 珠海市 | 珠海高新区金园幼儿园 | 幼儿园 | 《智慧赋能 游戏化劳动教育新探索》智慧教育平台应用优质教育教研案例 | 张萌 | 三等 |
| 217 | 珠海市 | 珠海市斗门区城南学校 | 小学 | 依托国家智慧教育平台 促进学生阅读活动 | 罗忠勇 | 三等 |
| 218 | 珠海市 | 珠海市礼和中学 | 初中 | 乘智慧教育之舟，扬初中英语教研之帆：“四环联动”教研模式创新实践 | 陈玉婷 | 三等 |
| 219 | 珠海市 | 珠海市紫荆中学桃园校区 | 初中 | 基于跨学科主题学习理念，拓新青年教师培养路径——国家中小学智慧教育云平台应用优质教研案例 | 王立国、王静 | 三等 |
| 220 | 珠海市 | 珠海市教育研究院 | 初中 | 基于学业质量标准的表现性评价在统编初中语文教材教学中的应用研究 | 储强胜、明玉华 | 三等 |
| 221 | 汕头市 | 汕头市葵花幼儿园 | 幼儿园 | 智慧教育平台赋能大班沙水区自主游戏《汇‘三江’》教研案例 | 罗梦恬 | 三等 |

| | | | | | | |
|-----|-----|--------------------------------------|--------|---|-------------|----|
| 222 | 汕头市 | 汕头市金平区蓝天小学 | 小学 | 项目领航，智慧赋能——蓝天小学深度应用国家中小学智慧教育平台资源的教研实践 | 杨晓虹 | 三等 |
| 223 | 汕头市 | 汕头市东厦小学 | 小学 | 智教云启：“互联网+”背景下的小学英语校本教研“焕新”记 | 赖派君、李佩珊 | 三等 |
| 224 | 汕头市 | 汕头市澄海区教师发展中心 | 初中 | 融合国家中小学智慧教育平台，助力中学物理教学教研 | 谢桂燕 | 三等 |
| 225 | 汕头市 | 汕头市玉新中学 | 初中 | 巧借“智慧平台”东风，赋能语文教学创新——以七年级上册《秋天的怀念》为例 | 邱珊燕 | 三等 |
| 226 | 汕头市 | 汕头市潮阳区大坑初级中学 | 初中 | 智慧教育赋能教学质量提升：以历史教研体系的构建为例 | 陈燕鹏 | 三等 |
| 227 | 汕头市 | 汕头市龙湖区教师发展中心 | 初中 | 应用国家中小学智慧平台打造劳动教育新课堂 | 王锦纯、翁锦佚 | 三等 |
| 228 | 汕头市 | 汕头市聿怀中学 | 高中 | 平台赋能教育教研，实践推动育人转型 | 黄腾、曹志权、谢沛翰 | 三等 |
| 229 | 汕头市 | 汕头市潮阳区金堡中学 | 高中 | 依托智慧教育平台，创新高中地理教研模式——以“地理信息技术的应用”为例 | 叶树文 | 三等 |
| 230 | 汕头市 | 汕头市第一中学 | 高中 | 智慧教育平台助力教学创新，探索未来教育新模式 | 邱岷、郑妙娟、庄财滨 | 三等 |
| 231 | 汕头市 | 汕头市潮阳黄图盛中学 | 高中 | 国家中小学智慧教育平台在高中音乐教研活动中的应用与成效 | 杨凌 | 三等 |
| 232 | 汕头市 | 汕头市潮南区教师发展中心 | 高中 | 依托智慧教育平台 聚力优化教学策略——基于国家中小学智慧教育平台开展高中议论文专题写作案例分析 | 陈燕丹、赖泽华 | 三等 |
| 233 | 佛山市 | 佛山市启聪学校 | 特殊教育学校 | 巧用智慧教育平台，赋能戏剧课程实施——以《我们的节日——听障学生戏剧教育课程》“春节”主题为例》 | 黄语丝、林锦莹、叶嘉慧 | 三等 |
| 234 | 佛山市 | 佛山市南海区里水镇同声小学 | 小学 | 数字赋能与责任培育：小学公益劳动与志愿服务实践研究——基于同声小学“护河小使者”项目的数字化胜任力培养 | 肖叶媛、蒲婉云、范晓珊 | 三等 |
| 235 | 佛山市 | 佛山市顺德区勒流中心小学 | 小学 | “一核三阶五境”诗教育人：国家中小学智慧教育平台应用之儿童诗歌校本课程教研案例 | 廖乐诗、张静、张润芝 | 三等 |
| 236 | 佛山市 | 佛山市南海区桂城街道灯湖小学 | 小学 | 《巧用平台资源 点亮教研之光》——《教材歌曲“活”起来，音乐情境课堂的实践与研究》教研案例 | 刘俊佳、梁雨晴、朱玥霖 | 三等 |
| 237 | 佛山市 | 佛山市顺德区华侨小学、佛山市顺德区西山小学、佛山市顺德区大良街道顺峰小学 | 小学 | 平台赋能智慧心育 构筑区域教研新高地 | 张恒、李星杭、李力 | 三等 |

| | | | | | | |
|-----|-----|---|-----|---|-------------|----|
| 238 | 佛山市 | 佛山市南海区里水镇金峰洲第一小学、里水镇教育发展研究中心、佛山市南海区教育发展研究中心 | 小学 | 数字化背景下小学科学“双跨三阶四维”教研转型的实践探索——基于国家中小学智慧教育平台开展网络教研案例 | 蔡嘉欣、邹凤群、邓毅怡 | 三等 |
| 239 | 佛山市 | 佛山市南海区南海实验小学 | 小学 | 借智慧平台之力 提数学教研之质 | 潘光志、黄翠华、杨敏怡 | 三等 |
| 240 | 佛山市 | 佛山市顺德区北滘镇承德小学、佛山市顺德区北滘镇第二实验小学、佛山市顺德区北滘镇朝亮小学 | 小学 | 赋能前行，智引未来——广东省智慧教育北滘名师团的智慧研修案例 | 凌春球、麦梓朋、赵昊然 | 三等 |
| 241 | 佛山市 | 佛山市禅城区环湖小学 | 小学 | 欢快鱼——多种形式操控球与游戏 | 黄嘉欢 | 三等 |
| 242 | 佛山市 | 佛山市禅城区文华小学 | 小学 | 平台筑基织密网，智慧育人立交桥——道德与法治课程：从“单向讲授”到“多维共育”的数字化转型路径教研案例 | 何粤嫦、蓝虹、梁甫东方 | 三等 |
| 243 | 佛山市 | 佛山市顺德区教育发展中心 | 初中 | 顺德初中英语命题“双线融合”智慧研修模式——基于智慧教育平台的实践与探索 | 杜晓曦、夏嘉琪、郑钰芳 | 三等 |
| 244 | 佛山市 | 佛山市禅城区张槎中学 | 初中 | 教师研修助推教师命题水平提升 | 周红艳 | 三等 |
| 245 | 佛山市 | 佛山市南海区丹灶镇金沙中学 | 初中 | 基于素质型音乐教育新体系“快乐歌唱”实践研究 | 叶佳媚、陈惠永、李瑜 | 三等 |
| 246 | 佛山市 | 佛山市顺德区京师励耘实验学校 | 初中 | 基于国家中小学智慧教育平台的文言文教学创新实践——以《周亚夫军细柳》为例 | 吴明强 | 三等 |
| 247 | 佛山市 | 佛山市南海区石门高级中学、佛山市南海区教育发展研究中心（佛山市南海区教师发展中心） | 高中 | 3D打印与设计校本课程建设与实施 | 刘世能、邓毅怡 | 三等 |
| 248 | 佛山市 | 佛山市南海区桂城中学 | 高中 | 2P+AI：高中语文教学相长的智慧引擎——依托国家智慧教育平台的高中语文教研体系构建 | 曾莹、何雪梅、鲁智勇 | 三等 |
| 249 | 佛山市 | 佛山市南海区狮山高级中学 | 高中 | 大概念教学之基于理解的单元整体教学设计 | 卢尚明、陶科、杨恒 | 三等 |
| 250 | 韶关市 | 韶关市浈江区建国幼儿园 | 幼儿园 | 信息技术赋能学前教育新探索——基于国家中小学智慧教育平台资源的创新教研实践 | 吴丽芳、胡慧琴、吴秋英 | 三等 |

| | | | | | | |
|-----|-----|-------------------|--------|---|-------------|----|
| 251 | 韶关市 | 韶关市武江区特殊教育学校 | 特殊教育学校 | 探索孤独症谱系障碍儿童的有效教育策略 | 祁纯翠 | 三等 |
| 252 | 韶关市 | 韶关市武江区田家炳沙湖绿洲小学 | 小学 | 基于国家中小学智慧教育平台的“双师课堂”应用教研案例 | 林其敬、刘艳、蔡映婷 | 三等 |
| 253 | 韶关市 | 韶关市武江区红星小学 | 小学 | 研以致教 赋能成长——武江区小学英语新教材区域教研在国家中小学智慧教育平台应用实践案例 | 罗萍英、黄慰 | 三等 |
| 254 | 韶关市 | 广东韶关实验小学 | 小学 | 国家中小学智慧教育平台小学英语校本教研案例——自然拼读教学模式在小学英语语音板块的应用 | 刘玉青、吴丹、刘影 | 三等 |
| 255 | 韶关市 | 仁化县城北小学 | 小学 | 以国家平台为依托，融合创新教研模式 | 陈桂花、邓毅萍、刘金红 | 三等 |
| 256 | 韶关市 | 韶关市曲江区实验小学 | 小学 | 学以致用 立德树人 | 卢升、谢梦雪、王贞 | 三等 |
| 257 | 韶关市 | 韶关市武江区御龙湾小学 | 小学 | 基于智慧中小学平台备课组集体备课模式研究——以北师大版六年级上册《百分数的应用》为例 | 曾海艳 | 三等 |
| 258 | 韶关市 | 韶关市曲江区九龄小学 | 小学 | 基于智慧教育平台的区域教研体系构建与创新实践 | 邓芳、甘佩玉、秦燕燕 | 三等 |
| 259 | 韶关市 | 南雄市第二小学 | 小学 | 探索“双师”新模式，提升课堂高效率——以三年级上册《搭船的鸟》一课为例 | 邓博欢 | 三等 |
| 260 | 韶关市 | 南雄市黎灿学校 | 小学 | “融”资源 “慧”教研 | 杨东华、黄春风 | 三等 |
| 261 | 韶关市 | 韶关市武江区华泰小学 | 小学 | 精研作业设计 赋能提质增效——国家中小学智慧教育平台应用于小学英语作业设计的实践探究 | 梁燕 | 三等 |
| 262 | 韶关市 | 南雄市雄州街道永康路中心小学 | 小学 | 融智慧平台研修，构“阅美”校园生活 | 何佳佳 | 三等 |
| 263 | 韶关市 | 翁源县教师发展中心 | 初中 | “智慧教育平台+区域”背景下初中教师命题教研案例 | 许永福、古爱君、陈兢 | 三等 |
| 264 | 韶关市 | 南雄市第一中学 | 初中 | 基于国家中小学智慧教育平台的初中历史跨学科项目化实践——以“探寻广东的中华民族共同体印记”项目为例 | 邓玉婷 | 三等 |
| 265 | 韶关市 | 广东北江中学 | 高中 | 《生命的光芒》——高中生命伦理校本课程开发教研案例 | 袁细清、包汉颖、吴晓虹 | 三等 |
| 266 | 河源市 | 龙川县第一小学、龙川县教师发展中心 | 小学 | 以教研计划为载体，探索“素养导向、技术赋能”的教研新模式 | 杨丽芬、卢烈宏 | 三等 |

| | | | | | | |
|-----|-----|------------|--------|--|-------------|----|
| 267 | 河源市 | 河源市源城区东埔小学 | 小学 | 依托智慧教育平台 赋能师生成长 | 朱乐萍、姚滢、李惠芳 | 三等 |
| 268 | 河源市 | 河源市第一小学 | 小学 | 平台赋能研修：构建“学-研-创”一体化教师成长路径——河源市第一小学“国家智慧中小学云平台”教研案例 | 赖素萍、缪碧群 | 三等 |
| 269 | 河源市 | 东源县清平中学 | 初中 | 借助国家智慧教育平台构建“三步协同+1”模式课程教学教研实践初探 | 林丽双 | 三等 |
| 270 | 河源市 | 深圳龙华紫金实验学校 | 义务教育学段 | 乡村振兴背景下数字赋能山区学校教学方式变革的创新实践 | 陈虹妃、杜文坚、黄丽敏 | 三等 |
| 271 | 河源市 | 源城区教师发展中心 | 全学段 | “智”启教研新程：源城区依托国家中小学智慧教育平台的创新实践 | 梁嫣锋、刘敬峰、殷韬 | 三等 |
| 272 | 河源市 | 河源市新河实验学校 | 全学段 | “智”融平台资源 “慧”促图形教研——国家中小学智慧平台助力 小学数学“图形的认识”教研案例 | 刘振生、黄苏珍、吴苑玲 | 三等 |
| 273 | 梅州市 | 五华县示范幼儿园 | 幼儿园 | 精准培训 融合创新 | 钟足贵、魏锡连、张燕娴 | 三等 |
| 274 | 梅州市 | 梅州市特殊教育学校 | 特殊教育学校 | 基于国家中小学智慧教育平台的聋校语文教研模式探究 | 陈泓如 | 三等 |
| 275 | 梅州市 | 大埔县城东实验学校 | 小学 | 确定位置（一） | 连思诗 | 三等 |
| 276 | 梅州市 | 梅州市梅江区龙坪小学 | 小学 | 以智慧中小学为支撑，探究教育新模式——以小学五年级综合实践活动学科《寻访家乡名人、感悟客家力量》主题教研为例 | 王涵、张雯婷、张文珍 | 三等 |
| 277 | 梅州市 | 大埔县教师发展中心 | 初中 | 国家智慧平台让语文教研芳香四溢 | 罗奇伟 | 三等 |
| 278 | 梅州市 | 丰顺县实验中学 | 高中 | 《核心素养下高中语文情境教学策略的研究与实践》教研案例 | 谢许凤、胡斯芸、邱冬婷 | 三等 |
| 279 | 梅州市 | 梅州市梅江区嘉应中学 | 高中 | 以校为本，共赢共济——以真实任务驱动下的师生教学相长实践探索 | 俞苑明、孙瑞芳、骆瑜蓉 | 三等 |
| 280 | 梅州市 | 五华县水寨中学 | 高中 | 解锁函数对称性——从直观感知到理论推导的教学实践 | 赖荣辉 | 三等 |
| 281 | 梅州市 | 兴宁市兴民中学 | 高中 | 深度融合国家中小学智慧教育平台资源，助力兴民化学教育发展 | 李盛华、古双宇、曾洁萍 | 三等 |
| 282 | 梅州市 | 兴宁市齐昌中学 | 高中 | 智启课堂新态 融创教育未来——高效课堂改革与国家中小学智慧教育平台的融合实践 | 石永辉、张英飞、肖文雄 | 三等 |
| 283 | 惠州市 | 博罗县杨侨中心幼儿园 | 幼儿园 | 巧用智慧平台，构建和谐亲子关系——基于“国家中小学智慧教育平台”家庭教育资源的幼儿园家园共育实践 | 刘智玲、袁碧婷 | 三等 |

| | | | | | | |
|-----|-----|------------------|-----|--|-------------|----|
| 284 | 惠州市 | 博罗县九潭中心小学 | 小学 | 智慧赋能，品读鲁迅——六年级语文课后服务创新实践教研案例 | 曹瑶瑶、黄梓雯、梁秀茹 | 三等 |
| 285 | 惠州市 | 惠州市惠阳区凤凰山学校 | 初中 | 基于国家中小学智慧平台的项目式学习实践探索——以“我为学校做沙盘”为例 | 黄海婷 | 三等 |
| 286 | 惠州市 | 龙门县高级中学 | 高中 | 智慧教育平台实验教学资源赋能高中生物学教研 | 边霞、杨祖芳、李鹏飞 | 三等 |
| 287 | 汕尾市 | 海丰县梅陇镇中心幼儿园 | 幼儿园 | 智慧教育平台巧赋能，“三融三促”园本教研实践探索 | 黄惠思、郑晓蓝 | 三等 |
| 288 | 东莞市 | 东莞市樟木头华太小学 | 小学 | 基于国家中小学智慧教育平台资源的道德与法治学科教学创新与实践 | 胡柳、蔡月宇、李婷 | 三等 |
| 289 | 东莞市 | 东莞市望牛墩镇新联小学 | 小学 | 智慧赋能 同心共育 | 谢嘉丽 | 三等 |
| 290 | 东莞市 | 东莞市光明中学 | 初中 | 借“智”赋能成长，展“慧”多彩课堂——国家中小学智慧教育平台赋能新人教七年级上册英语课程教研案例 | 李淑、周丽、林柏君 | 三等 |
| 291 | 东莞市 | 东莞市寮步镇香市中学 | 初中 | 凝“智”云平台，聚“慧”新教研 | 符婉玲、武宝宝、何静霞 | 三等 |
| 292 | 东莞市 | 东莞市东坑中学 | 初中 | 东坑中学“坑土志愿农场”劳动教育创新实践案例 | 叶灼君 | 三等 |
| 293 | 东莞市 | 东莞市东莞中学松山湖学校 | 初中 | 智慧平台破学段壁垒，模拟法庭育法治基因——基于项目式学习的初高中法治教育贯通培养 | 黄淑君、余煌、周秀 | 三等 |
| 294 | 中山市 | 中山市机关第一幼儿园 | 幼儿园 | 智慧教研赋能教师专业发展 | 章珍、陈小丹、苏晓晴 | 三等 |
| 295 | 中山市 | 中山市港口镇大丰小学 | 小学 | 核心素养视域下小学数学集体备课的教研模式创新研究——应用“国家中小学智慧教育平台”提升本校教师备课能力的案例探究 | 吴芬、何康丽 | 三等 |
| 296 | 中山市 | 中山火炬高技术产业开发区博凯小学 | 小学 | 借教育平台集双师智慧，创新型教研促高质发展 | 黄志红、袁进前 | 三等 |
| 297 | 中山市 | 中山市香山小学 | 小学 | 遇见“泥”：基于项目式学习的陶艺校本课程开发与实施创新教研成果案例 | 欧颖欣、谢喜乐、潘一慧 | 三等 |
| 298 | 中山市 | 中山市中山纪念中学 | 初中 | 国家中小学智慧教育平台赋能中华优秀传统文化未来课堂的创新应用探析 | 谢婷婷 | 三等 |
| 299 | 中山市 | 中山市坦洲实验中学 | 初中 | 基于智慧平台的德育OMO模式探究 | 葛艳秋 | 三等 |
| 300 | 中山市 | 中山市华侨中学 | 高中 | 中山高中历史学科单元教学创新实践案例——基于国家中小学智慧教育平台的“研-教-评”一体化探索 | 唐玲 | 三等 |

| | | | | | | |
|-----|-----|--------------------------------|--------|---|-------------|----|
| 301 | 中山市 | 中山市小榄中学 | 高中 | 平台+校本：教师素养提升的双轮驱动——小榄中学教师素养提升的创新探索 | 周君、范卫平、苏云 | 三等 |
| 302 | 中山市 | 中山火炬高技术产业开发区教育事务指导中心 | 义务教育学段 | 以教育平台为笔，绘火炬教研新景 | 刘宇莹、唐爱军 | 三等 |
| 303 | 江门市 | 开平市三埠祥龙幼儿园 | 幼儿园 | 基于智慧教育平台推动开平侨乡春节传统习俗在幼儿园课程实施的路径探究 | 李群芳、孙淑娜、潘玥 | 三等 |
| 304 | 江门市 | 江门市第一幼儿园 | 幼儿园 | 嬉游童境，慧育赋能——幼儿游戏中借助智慧教育平台培养多元能力 | 李爱东、张石云、古冬云 | 三等 |
| 305 | 江门市 | 江门市新会圭峰小学 | 小学 | 执圭敦品，登峰笃行——以国家中小学智慧教育平台拓学校数字化创新之路 | 周文斌、吴丽红、梁桂兰 | 三等 |
| 306 | 江门市 | 恩平市冯如小学 | 小学 | 追梦教育体系，助推教育高质量发展 | 冯奕安 | 三等 |
| 307 | 江门市 | 鹤山市沙坪街道第八小学、鹤山市教师发展中心、江门市教育研究院 | 小学 | 智慧平台赋能 亮情绪课堂——《放飞心态好心情 我的情绪我做主》心理健康教育区域分享教研案例 | 胡瑞芬、严燕静、张沛婵 | 三等 |
| 308 | 江门市 | 江门市江海区天鹅湾小学 | 小学 | 巧借智慧平台为翼，助推学科教研提质增效 | 张雪英、钟淑雯、黄梓婷 | 三等 |
| 309 | 江门市 | 恩平市成德小学 | 小学 | 借智慧教育东风 促英语教研腾飞——恩平市成德小学“国家中小学智慧教育平台”应用案例 | 冯冰 | 三等 |
| 310 | 江门市 | 台山市新宁小学 | 小学 | 巧借智慧平台，创“三段四研”新样态 | 朱红燕、陈斌豪、李次华 | 三等 |
| 311 | 江门市 | 鹤山市沙坪街道第六小学 | 小学 | 创新驱动，至善领航，打造教研训立体融合示范基地 | 冯建玲、张玲、黄柳华 | 三等 |
| 312 | 江门市 | 江门市福泉奥林匹克学校 | 小学 | 将中国优秀传统文化-“四艺”融入中小学艺术课堂的研究教研 | 卢水偶 | 三等 |
| 313 | 江门市 | 鹤山市第三中学 | 初中 | 智慧赋能初中数学生本教学：好（hǎo）学而好（hào）学——基于国家中小学智慧教育平台的创新实践 | 陈羊贵、赵平、谭子杰 | 三等 |
| 314 | 江门市 | 江门市怡福中学 | 初中 | 怡福中学“读经典 我思考”读书活动——深度应用国家中小学智慧教育平台资源的教研案例 | 张孙强 | 三等 |
| 315 | 江门市 | 台山市教师发展中心 | 初中 | “双师”携手：国家中小学智慧教育平台点亮县域初中地理教学新路径——以新粤教版七下《亚洲的位置》为例 | 黄健仪 | 三等 |
| 316 | 江门市 | 江门市棠下初级中学 | 初中 | 国家中小学智慧教育平台赋能乡镇学校教学改革的实践探索 | 梁晶晶、冯文静 | 三等 |
| 317 | 江门市 | 江门市蓬江区紫茶中学 | 初中 | 基于智慧平台的“精品课的应用与制作”的教研 | 张秀媚 | 三等 |

| | | | | | | |
|-----|-----|---------------|-----|--|-------------|----|
| 318 | 江门市 | 开平市教师发展中心 | 初中 | 国家中小学智慧教育平台赋能初中英语教研创新实践——以“基于平台的初中英语单元整体教学设计与实施”为例 | 胡绮娜、杨帆、龚姗姗 | 三等 |
| 319 | 江门市 | 开平市开侨中学 | 高中 | 智慧教育平台赋能“机器翻译”实践——县域高中教研创新探索 | 黄高、张晓玲、周伊婷 | 三等 |
| 320 | 江门市 | 江门市蓬江区教师发展中心 | 全学段 | 融智慧平台研修，创共生教研新样态——应用国家中小学智慧教育平台的蓬江经验 | 黄肖慧、朱晓辉、周华章 | 三等 |
| 321 | 阳江市 | 阳江市第一幼儿园 | 幼儿园 | 幼儿园“古诗词教学活动游戏化设计”主题教研案例 | 施锦媛、蔡钰婷 | 三等 |
| 322 | 阳江市 | 阳江市阳东区塘坪镇中心小学 | 小学 | 传承科学家精神，增强文化自信——以“探索科学，启迪未来”主题班会为例 | 彭月婷 | 三等 |
| 323 | 阳江市 | 阳春市启贤实验学校 | 初中 | 应用智慧教育平台，创新学校教研活动发展 | 代雨龙 | 三等 |
| 324 | 阳江市 | 阳西县第二中学 | 高中 | 聚焦课后服务，创新育人方式 | 叶俊君、唐鹏、郑安济 | 三等 |
| 325 | 湛江市 | 湛江市第六幼儿园 | 幼儿园 | 基于项目式学习模式下教师的循证教研实践 | 罗秋平、张少蘋、陈瑜瑜 | 三等 |
| 326 | 湛江市 | 湛江市机关第二幼儿园 | 幼儿园 | 借力国家中小学智慧教育平台赋能“12345”自主游戏实践研究 | 郑洁、罗秋怡 | 三等 |
| 327 | 湛江市 | 遂溪县第一幼儿园 | 幼儿园 | 《“足”智多谋寻宝记》——基于智慧教育平台的大班足球游戏化教学实践 | 叶碧霞 | 三等 |
| 328 | 湛江市 | 湛江市第三幼儿园 | 幼儿园 | 聚焦项目学习 赋能深度探索——湛江市第三幼儿园基于项目式学习活动和幼儿有意义学习的园本研修方案 | 谭璐欣、张雯诗、柯嘉敏 | 三等 |
| 329 | 湛江市 | 湛江市第一幼儿园 | 幼儿园 | 基于真问题，开展真教研，提升保教质量 | 廖永俊 | 三等 |
| 330 | 湛江市 | 湛江市第二十小学 | 小学 | 智慧赋能，推动小学语文与思政跨学科深度融合——以小学语文中高年段革命类题材文本为例 | 吴佩君、刘爱莲 | 三等 |
| 331 | 湛江市 | 湛江市第二十九小学 | 小学 | 智慧教育平台赋能小学思政课体验教学模式创新的行动研究 | 豆海湛、林妍君、李彩欣 | 三等 |
| 332 | 湛江市 | 廉江市罗州街道中心学校 | 小学 | 巧用智慧平台，赋能语文“双师备课” | 肖龙、周王冰、罗春连 | 三等 |
| 333 | 湛江市 | 湛江市第十二小学 | 小学 | 智教慧育：湛江市第十二小学国家中小学智慧教育平台应用典范 | 陈东平、陈志明、詹福慧 | 三等 |
| 334 | 湛江市 | 湛江经济技术开发区第二小学 | 小学 | 智慧教育平台驱动下的小学美术专递课堂助力城乡教育均衡发展的案例研究 | 高申华、林福佑、朱影 | 三等 |
| 335 | 湛江市 | 廉江市河唇镇红湖小学 | 小学 | 乡村小学语文整本书阅读教研案例——以国家中小学智慧教育平台资源深度应用为例 | 叶进杰 | 三等 |

| | | | | | | |
|-----|-----|------------------|-----|---|-------------|----|
| 336 | 湛江市 | 吴川市沿江小学 | 小学 | 借助智慧平台，促进教研教学 | 林卫东、叶少丽、柯波燕 | 三等 |
| 337 | 湛江市 | 湛江市第八小学 | 小学 | 以智慧平台为翼，展八小教研新篇 | 王海洵、劳业丽、韩慧敏 | 三等 |
| 338 | 湛江市 | 湛江市第三十中学 | 小学 | 智慧赋能 点亮教育新征程——运用国家中小学智慧教育平台赋能学校发展案例 | 骆秋雁 | 三等 |
| 339 | 湛江市 | 湛江市第二中学 | 小学 | “阅读·生活·习作”有效衔接 培养学生的核心素养——新课程标准理念下的小学生核心素养培养项目式教研案例 | 李少莹、詹晓玲、陈鹏 | 三等 |
| 340 | 湛江市 | 湛江市第十四中学 | 初中 | 基于国家中小学智慧教育平台的校级教研体系构建与创新实践 | 王康娣 | 三等 |
| 341 | 湛江市 | 湛江市第二十一中学 | 高中 | 基于国家中小学智慧教育平台的“一核一体四维”校本教研模式探索与实践 | 朱劲生、陈小霞、何国亮 | 三等 |
| 342 | 湛江市 | 湛江经济技术开发区第一中学 | 高中 | 深挖课间潜能，打造智慧特色校园——湛江经济技术开发区第一中学综合实践教研案例剖析 | 陈仕进 | 三等 |
| 343 | 茂名市 | 化州市实验中学 | 德育 | 构建“三维五阶”心育模式，点亮心育之光——国家中小学智慧教育平台赋能下的校本应用实践探索教研案例 | 陈国春、陈龙玉、朱宇梁 | 三等 |
| 344 | 茂名市 | 茂名市东湾幼儿园 | 幼儿园 | 信息赋能 教研提质——国家中小学智慧教育平台与教学深度融合的园本自主游戏教研活动 | 何天颖、陈华颖、骆海秀 | 三等 |
| 345 | 茂名市 | 茂名市福华小学 | 小学 | 巧用云平台，聚焦新教研——“三备两研一反思”教研模式构建 | 王怡媚 | 三等 |
| 346 | 茂名市 | 高州市第八小学 | 小学 | 聚焦圆柱表面积，深耕智慧教研田 | 陈秋芸、熊施、韦力 | 三等 |
| 347 | 茂名市 | 信宜市第六小学 | 小学 | 借智慧平台之力，展跨学科教研之彩 | 曾繁汉、张东梅、陈木英 | 三等 |
| 348 | 茂名市 | 化州市南盛街道谢村小学 | 小学 | 借力智慧平台，革新语文教学研修 | 张智敏 | 三等 |
| 349 | 茂名市 | 信宜市教师发展中心教育教学研究室 | 初中 | 基于国家智慧教育平台的“双线融合”1+n 教研模式实践 | 缪春玲、张博、何立荣 | 三等 |
| 350 | 茂名市 | 化州市第一初级中学 | 初中 | 依托智慧平台优化初中英语问答教学 | 吴益柳 | 三等 |
| 351 | 茂名市 | 茂名市第一中学 | 高中 | 基于国家智慧中小学平台的高中数学教研实践——以《椭圆的简单几何性质》为例 | 李秋燕 | 三等 |
| 352 | 茂名市 | 茂名市第十中学 | 高中 | 以国家中小学智慧平台推进深度教研，打造高三历史教师专业发展新路径 | 郑紫然 | 三等 |

| | | | | | | |
|-----|-----|-----------------|-----|---|-------------|----|
| 353 | 肇庆市 | 肇庆市直属机关第二幼儿园 | 幼儿园 | 基于儿童立场的游戏材料优化方案教研案例——以户外自主游戏《平衡木探索》为例 | 黎琬诗、陈肇芳、张玲玲 | 三等 |
| 354 | 肇庆市 | 肇庆市鼎湖区莲花真光中心小学 | 小学 | 巧用智慧教育平台，助力乡村英语教学 | 黄欣萍 | 三等 |
| 355 | 肇庆市 | 肇庆市高要区星科学校 | 小学 | 依托平台开展智慧研修，让数学量感丰满起来——以四年级《角的度量》为例 | 曾志群、梁智锜、谢潮钰 | 三等 |
| 356 | 肇庆市 | 肇庆高新区教师发展中心 | 小学 | 数字化引领下小学信息科技教研教学质量的跨越与突破 | 李坤明、邹绮雯、梁少诗 | 三等 |
| 357 | 肇庆市 | 肇庆市第十六小学 | 小学 | 智慧赋能新路径 奏响美育新乐章——音乐教研组的教学探索与实践 | 梁婧 | 三等 |
| 358 | 肇庆市 | 肇庆高新技术产业开发区中心小学 | 小学 | “平台+数据”助力新老师——《年月日》教学进阶 | 曾晴晴、李伟聪、王炎鑫 | 三等 |
| 359 | 肇庆市 | 四会市南江学校 | 小学 | 国家智慧教育平台资源在小学语文教研活动中的应用 | 罗婉文、谭汝敏 | 三等 |
| 360 | 肇庆市 | 封开县江口街道中心小学 | 小学 | 立足课本提高学生习作水平的创新实践 | 陈燕红、曹爱红、程湛钊 | 三等 |
| 361 | 肇庆市 | 四会市教师发展中心 | 小学 | 基于国家中小学智慧教育平台的课例孵化“四阶”教研模式构建——以“教学评一体化”实践为例 | 伍倩欣、李丽谊 | 三等 |
| 362 | 肇庆市 | 肇庆市鼎湖区坑口迪村小学 | 小学 | 智启英语数字路，慧领平台新教研——鼎湖区小学英语学科深度应用国家中小学慧领平台新教研 | 蒙娜、梁玉梅、柯炜 | 三等 |
| 363 | 肇庆市 | 怀集县第一中学 | 初中 | 山区县协同教研赋能城乡教育——共研优质精品，共建3e课堂，共享教研成果 | 罗雷多、李来枝、黄柳庆 | 三等 |
| 364 | 肇庆市 | 肇庆市高要区南岸初级中学 | 初中 | 借智慧平台优资源，促英语教学结硕果 | 胡秋菊、李雅莉、罗蔓琳 | 三等 |
| 365 | 肇庆市 | 封开县广信中学 | 初中 | 穿越时空的文字之旅 | 植小娟、张楚霞、刘友谊 | 三等 |
| 366 | 肇庆市 | 怀集中学 | 高中 | 巧借国家中小学智慧教育平台资源，践行山区高中美术生活小速写钢笔画的实践教学 | 王庆成、胡朝勇 | 三等 |
| 367 | 肇庆市 | 怀集县教师发展中心 | 全学段 | 智慧平台搭桥梁，名师引领促成长——怀集县中小学英语“1+N”教研模式典型案例 | 黄莉玲、李剑君、何桂清 | 三等 |
| 368 | 清远市 | 阳山县碧桂园幼儿园 | 幼儿园 | 探秘阳山体育公园 | 邓彩燕、黎小琼、叶丽娟 | 三等 |

| | | | | | | |
|-----|-----|--------------|-----|---|-------------|----|
| 369 | 清远市 | 清远市清城区教师发展中心 | 幼儿园 | AI赋能下的教研模式创新实践 | 许茹、黄雯诗、赖翠芳 | 三等 |
| 370 | 清远市 | 英德市利民实验幼儿园 | 幼儿园 | 基于智慧教育平台的幼儿园园本主题课程开发与实施 | 刘蔓莹、莫斯琪、钟向花 | 三等 |
| 371 | 清远市 | 清远市清城区清飞幼儿园 | 幼儿园 | “本土文化融入幼儿园项目课程的实践研究”教研案例 | 李琴、黄鑫、黄丽嫦 | 三等 |
| 372 | 清远市 | 清远市清新区第三幼儿园 | 幼儿园 | 萌娃集市芥菜乐 | 黄丹丹、郑晓婷、梁妙玲 | 三等 |
| 373 | 清远市 | 阳山县特殊教育学校 | 小学 | 智慧教育平台下山区培智学校绘画与手工课程校本化的教研案例——以石头画《特色美食》教学为例 | 唐沛韵、毛水发、刘清泉 | 三等 |
| 374 | 清远市 | 阳山县南阳中学 | 高中 | 《念奴娇·赤壁怀古》《大江东去》语文音乐跨学科融合课教研案例 | 陈嘉欣、林世晖 | 三等 |
| 375 | 潮州市 | 潮安区中心幼儿园 | 幼儿园 | 借鉴蓝本——探索构建园本课程思路 | 陈惜吟、李丽花、黄冰莎 | 三等 |
| 376 | 潮州市 | 潮州市实验学校 | 小学 | 从资源应用到素养生成——智慧平台支撑下的小学语文单元教研实践 | 洪晓东、黄娴芳 | 三等 |
| 377 | 潮州市 | 潮州市绵德小学 | 小学 | “智”汇平台资源，构建学习任务群新样态 | 蔡桂妆、洪菲、林珍 | 三等 |
| 378 | 潮州市 | 饶平县钱东镇中心小学 | 小学 | 平台赋能单元整体教学，推进育人方式变革 | 杨静宜、陈为亮 | 三等 |
| 379 | 潮州市 | 饶平县师范学校附属小学 | 小学 | 资源共享 协同发展——基于城乡教育共同的小学英语单元整体教学的教研案例 | 郑冬梅 | 三等 |
| 380 | 潮州市 | 潮州市湘桥区城南小学 | 小学 | 智慧教育赋能小学数学 | 蔡泽 | 三等 |
| 381 | 潮州市 | 饶平县第二中学实验学校 | 初中 | 国家智慧教育平台资源向校本课程转化的生成逻辑与实践路径——饶平县第二中学实验学校教研新范式探析 | 黄奕婷 | 三等 |
| 382 | 潮州市 | 饶平县华侨中学 | 高中 | 国家中小学智慧教育平台下的高中数学人教A版《立体几何》章节创新教研案例 | 张渊彬 | 三等 |
| 383 | 潮州市 | 潮州市湘桥区意溪中学 | 高中 | 基于国家中小学智慧教育平台的教研实践——以潮州市湘桥区意溪中学为例 | 郑和彬、邹燕玲、温琳 | 三等 |
| 384 | 潮州市 | 潮州市潮安区凤塘中学 | 高中 | 巧用智慧教育平台，助力英语教师成长 | 郑文萍、卢素丽、邱加惠 | 三等 |
| 385 | 潮州市 | 潮州市金山中学 | 高中 | 核心素养导向的高中语文教学评一体化实践——基于课程标准与智慧平台的协同创新 | 温欣 | 三等 |

| | | | | | | |
|-----|-----|---------------------------------------|----|--|--------------|----|
| 386 | 潮州市 | 潮州市湘桥区南春中学 | 高中 | “以模应变”的高中化学课程开发应用 | 陈春燕 | 三等 |
| 387 | 揭阳市 | 揭西县灰寨镇马路小学 | 小学 | 对话与智慧：《陶罐和铁罐》在国家智慧中小学教育平台下的形象思维培养 | 温金花、范春苗、刘新锐 | 三等 |
| 388 | 揭阳市 | 揭阳邱金元纪念小学 | 小学 | 巧用平台资源，提高教学质量 | 林乔、黄志婉、夏悦虹 | 三等 |
| 389 | 揭阳市 | 揭阳市榕城区砲台镇竞智中心小学 | 小学 | 巧用智慧平台资源 赋能习作教学 | 陈琳、吴晓瀚、 | 三等 |
| 390 | 揭阳市 | 揭阳市榕城区北门小学 | 小学 | “133”智慧教育体系的构建与实施——基于国家中小学智慧教育平台“轻量级”实践与探索 | 林育云、陈琼斯、林伟鸿、 | 三等 |
| 391 | 揭阳市 | 揭阳市榕城区莲花学校 | 小学 | 借优质资源劲风，助教研扬帆奋进——“榕城区李凯随名教师工作室”依托国家中小学智慧教育平台助力教研侧记 | 李凯随、张卫红 | 三等 |
| 392 | 揭阳市 | 普宁市梅塘镇远光小学 | 小学 | 国家中小学智慧教育平台赋能农村小学经典诵读教学 | 杨丽纯、邱晓敏 | 三等 |
| 393 | 揭阳市 | 揭阳真理中学 | 初中 | 技术赋能人文 智慧生长课堂——基于国家智慧教育平台和统编初中语文教材的项目式学习教研案例 | 林桂芳、林奕华、蔡俊华 | 三等 |
| 394 | 揭阳市 | 普宁市军埠镇石桥头初级中学、普宁市占陇镇桥柱初级中学、普宁市军埠镇陇头中学 | 初中 | 点播式双师课堂在农村初中物理教学中的应用和反思 | 谭凤丽、许炜、钟树涛 | 三等 |
| 395 | 揭阳市 | 普宁陈宝文学校 | 初中 | 智慧平台助力平行四边形大单元教学教研 | 林楚斌、李少川、陈桂洲 | 三等 |
| 396 | 揭阳市 | 揭阳林超纪念中学 | 初中 | 运用粒度适配的策略提升学生的思维能力 | 王伟萍、袁伟明、刘寒光 | 三等 |
| 397 | 揭阳市 | 惠来慈云实验中学 | 高中 | 国家平台赋能县域教育：高中班主任开展心理健康教育路径创新 | 黄锡锋、吴思航、林旭銓 | 三等 |
| 398 | 揭阳市 | 揭西县棉湖中学 | 高中 | 智慧平台赋能生命教育：构建“六维一体”实践体系 | 蔡红美 | 三等 |
| 399 | 揭阳市 | 惠来县第一中学 | 高中 | 基于国家中小学智慧平台的高中英语读后续写校本教材课程开发与应用 | 潘竹、杨碧如、刘潇洵 | 三等 |
| 400 | 揭阳市 | 揭西县棉湖第二中学 | 高中 | 借平台之力，探大概念教学教研之路 | 李燕梅 | 三等 |
| 401 | 揭阳市 | 揭西县河婆中学 | 高中 | 生态课堂：植物与文化的交融 | 蔡伟强、蔡丽丽、邹晓甘 | 三等 |

| | | | | | | |
|-----|-----|------------|-----|-------------------------------------|-----------------|----|
| 402 | 云浮市 | 罗定中学 | 高中 | 乘国家平台东风提升教师数字胜任力 | 黄金兰、李海欣、 李菁菁 | 三等 |
| 403 | 省属 | 广东省军区第一幼儿园 | 幼儿园 | 智慧赋能 创享游戏——基于国家中小学智慧教育平台的园所自主游戏主题教研 | 肖芳、程玲、孙雨 萌 | 三等 |