

2025年教育评价改革主题征文活动拟获奖名单

普通本科高校组（一等奖12篇、二等奖17篇、三等奖20篇、优秀奖24篇，共73篇）

序号	标题	作者	单位	奖项
1	“麻”通教育脉络：以麻醉学为引，探索教师教书育人能力评价新思路	郭娜 黄婉	中山大学	一等奖
2	教育家精神融入教育评价改革的四维进阶逻辑探析	张冬利 蒋舟	华南理工大学 广东文艺职业学院	一等奖
3	制度创新、青年培育、AI赋能，三位一体推进研究生导师队伍建设——基于暨南大学导师实践的案例分析	马民 寇莹 沙颖超 陈敏	暨南大学	一等奖
4	涉农高校劳动教育评价体系的立体建构与育人效能研究——基于华南农业大学的改革实践	王雅迪 吴丽莹 陈亚励 朱鸿运	华南农业大学	一等奖
5	师范生教学基本技能智能测评的创新实践	胡小勇 刘晓红 张缨斌	华南师范大学	一等奖
6	三维赋能：政治学拔尖创新人才培养模式的有效路径——基于华南师范大学的经验分析	阮思余 艾欣 韦荣玲 黄俊康 宋麦涛	华南师范大学	一等奖
7	建立高校教师AI档案 让教育评价“活”起来	王志浩 黄志刚	广东医科大学	一等奖
8	高水平大学建设背景下地方高校教师评价改革的路径优化——基于广东高校实践的经验启示	林守岩 甘璐璐	广东海洋大学	一等奖
9	五维协同·三维贯通：培养拔尖创新音乐人才评价体系创新与实践	章典 米恒	星海音乐学院	一等奖
10	评教融合·训育共生：高校体美融合美育评价改革与实践	邓茜	广州体育学院	一等奖
11	四轴驱动三重融合：深圳大学“青年社创家”人才评价与培养创新实践	罗文恩 吴海燕 耿旭 符阳	深圳大学	一等奖
12	一体两翼·三轮驱动：深圳技术大学车辆学科“三才互融”培养体系与高效转化链的实践探索	李和言 刘佳诺 汪奇 宋懂宏 王宏楠 李梦 田萌健 龚边 王永辉 张书朋	深圳技术大学	一等奖
13	无教育学院建制下的破局之策：中山大学“国优计划”实践与评价创新探索	洪颖 马显锋	中山大学	二等奖
14	新质生产力背景下护理专业型硕士生导师评价体系的重构逻辑与策略	吴晓丹	中山大学	二等奖
15	“教育—科技—人才”一体化评价：理论建构与实践探索	侯剑华 张洋	中山大学	二等奖
16	教育评价改革突破基础学科创新生态困局——基于中山大学数学学院教育评价改革的实践审视	廖超 阮映东	中山大学	二等奖
17	“三分三合，三阶递进”模式下针对外招生敬学的智能多元评价体系构建——以《综合英语II》为例	雍茜	暨南大学	二等奖
18	教师数字素养智能测评场景应用案例	穆肃 张缨斌	华南师范大学	二等奖
19	从等级差序到分赛道竞争：应用型高校外部评价体系的优化理路探析	梁宏中 郑森文	广东财经大学	二等奖
20	人工智能驱动的OBE教育评价改革：基于过程性动态评估的路径构建	谢添德	广东金融学院	二等奖
21	新型研究型大学教学评价体系的建构与实践探索	叶飞 刘绪 范丽菲 彭雅林 张笛	南方科技大学	二等奖
22	基于熵权TOPSIS融合模型的玩具设计教学成果评价体系构建与应用研究——以深圳技术大学为例	瞿伟民	深圳技术大学	二等奖
23	数智技术赋能的“三维联动”式课程评价模式实践研究——以应用型本科计算机专业《数字逻辑》课程为例	王健海 肖莉丹	惠州学院	二等奖
24	坚持能力导向，强化技术牵引：地方应用型大学教育评价体系改革与实践	郑愚 黄彬 孙璨 于雅文	东莞理工学院	二等奖
25	五邑大学：以评价改革破局绘就研究生教育新图景	李辛沫 马爱军 江励	五邑大学	二等奖
26	中外合作办学背景下全球胜任力第二课堂成绩单助推学生综合素质评价改革——以深圳北理莫斯科大学为例	肖园 王羽霄 张云婷	深圳北理莫斯科大学	二等奖

27	三维重构：应用型高校教育评价改革的广东实践与前瞻——基于会计学专业转型的探索	姚丽燕	广东培正学院	二等奖
28	从“课堂分”到“岗力”——一位应用型院校教师亲历的“产教融合评价”改革突围	蒋春霞	广东理工学院	二等奖
29	“五育融合”视域下高校学生综合素质评价体系的创新与实践	唐海春 曾凡忠	广州理工学院	二等奖
30	码上反馈·即刻成长：AI辅助编程教育评价实践与思考	张凯	华南农业大学	三等奖
31	基于易班平台的高校综合素质评价系统的开发与应用	李威 黄保嘉	华南师范大学 华南理工大学	三等奖
32	数智赋能下广东高校学生综合素质评价体系的创新研究	汪文新	汕头大学	三等奖
33	产学研合作模式下多元主体知识共创路径探索	朱子薰 吴坤津	广东财经大学	三等奖
34	基于全过程质量管理视角的本科毕业论文评价与监控体系构建研究	乔玉香 严谨 洪银蝶	广东海洋大学	三等奖
35	学科评估视角下地方高校学术型研究生培养模式改革创新研究	李育林 刘书成 赵云涛 陈傲蕾	广东海洋大学	三等奖
36	从数量到质量：人工智能时代背景下高校文科科研的评价范式重塑研究	刘子莹 李德深	岭南师范学院	三等奖
37	广东金融学院“五个谋划”构建拔尖创新人才培养体系	易行健 项后军 刘昊虹 林梨奎 李瑞鹏	广东金融学院	三等奖
38	人工智能技术赋能下聚焦教学质量提升的“三试点”教学改革与创新实践	吴开华 华子荀	广东第二师范学院	三等奖
39	医学教育评价改革中的思政融入研究——以价值引领和质量赋能为中心	吕璐璐	广州医科大学	三等奖
40	从“效率优先”到“生命在场”：教育评价改革的人文范式重构	张新标 汤小静	广州航海学院 广东药科大学	三等奖
41	数智赋能时代高校学评融合实践探索——以深圳大学“人工智能+经济”教学实践为例	李凡 刘昊兰	深圳大学	三等奖
42	红色资源协同育人与评价机制融合路径探索	邱雅晴 何学创	深圳技术大学 广州市番禺区石基第四中学	三等奖
43	“省培项目”学员满意度评价工具的开发与应用探索	陈庆礼	韶关学院	三等奖
44	地方高校教师教学发展机制探索：问题、经验与成效	冯立明	韶关学院	三等奖
45	人工智能与产教融合双引擎驱动下教育创新与评价优化	吴冠聪	惠州学院	三等奖
46	人工智能驱动下基于OBE理念的教育评价改革：数据全景映射与精准教育生态重构	徐晓龙 张梦辰 郭琳	五邑大学	三等奖
47	AT驱动的“五维”智慧教学评价模型构建与实践——以大学英语课程为例	何茜	广东白云学院	三等奖
48	教育评价改革视域下“三链协同”育人体系构建与实践——以移动互联开发课程为例	张琳琳 蔡深帆	广东理工学院 广东理工学院	三等奖
49	数智赋能，评价革新：基于“双核四力·5E模式”的临床微生物检验技术教学评价改革实践	李爱群 黄泽娜 付亮 林燕 莫名其妙 陈红红	广州南方学院 广州南方学院 南方医科大学第五附属医院 广州南方学院 广州南方学院 广州南方学院	三等奖
50	深化博士后培养评价改革 赋能农业高等教育强省建设	严会超 戴文浪 李向梅 黄可	华南农业大学	优秀奖
51	汕头大学科研平台管理改革的创新路径：基于资源整合与团队梯度建设的双轨模式	李松	汕头大学	优秀奖
52	打造“引育留用”生态链，激活高质量发展人才引擎	张健民	广东财经大学	优秀奖
53	仲恺农业工程学院教育教学质量保障体系构建与实践	陈瑾芳 王克强 洪维嘉	仲恺农业工程学院	优秀奖
54	思政课教育评价的困局、破局与新局：基于师生互识的深度审视	胡清兰 张荣辉	广东技术师范大学 广州大学	优秀奖
55	教育强国视域下高校学生综合素质评价改革探究	何姝仪 孙中强	岭南师范学院	优秀奖
56	关于新时代地方高校教师考核评价制度改革的探索——以某地方高校为例	陈华杰	岭南师范学院	优秀奖
57	推进教育评价体系革新 助力教育强省战略实施——韩山师范学院弹性学分制育人模式改革的系统性实践	罗菲妮	韩山师范学院	优秀奖
58	人工智能赋能教育评价的“广东方案”——中小学AI素养框架与课程评价创新漫谈	蒋快安 曾凡忠	广东石油化工学院 广东理工学院	优秀奖
59	小学生综合素质校本化评价体系的构建与实践探索	刘建强	广东第二师范学院	优秀奖
60	从“数据管理员”到“成长合伙人”——AI时代高校就业评价改革中辅导员角色转型与发展策略	李璇	广州医科大学	优秀奖
61	教育评价改革下医学人才培养模式创新——医学院“五色育人”体系与就业育人融合实践	叶亚雪 林国强	韶关学院	优秀奖
62	基于群际理论缩小同伴评价差异的干预策略研究	李森林 陈广明 陈生庆	嘉应学院	优秀奖
63	程序设计竞赛融入课程教学评价的创新实践		嘉应学院	优秀奖

64	新农科视角下应用型高校园林专业课程教学改革与评价体系构建研究——以《园林建筑结构与构造》课程为例	张庆新	惠州学院	优秀奖
65	教育评价改革视角下高校就业育人模式的创新实践——以班级就业服务小组为例构建精准化就业指导体系	陈丰林 李倩倩 关海森 刘安琪 邓立 倪兵兵	五邑大学	优秀奖
66	实践创新导向的新时代卓越工程师评价改革路径	黄新雨 卢倩仪 冯典俊	佛山大学 粤港澳大湾区(佛山)先进制造业国家卓越工程师创新研究院 粤港澳大湾区(佛山)先进制造业国家卓越工程师创新研究院	优秀奖
67	佛山大学深化人才评价改革观察启示	谭海曙 于昕梅 罗陆峰	佛山大学	优秀奖
68	“利润—机会—成果”三角模型赋能教育评价改革的路径与实践：以学生共创数智工厂系统为例	林勇	广东培正学院	优秀奖
69	新文科视域下艺术设计教育三轴耦合与双轨反馈评价研究	谢石党 祁乐 刘美霞	广东白云学院	优秀奖
70	数字化时代青少年心理问题评估干预何去何从——聚焦智能技术应用，深化“家校社医”协同	毕会东 朱亚	广东科技学院	优秀奖
71	教育数字化赋能乡村振兴：服务性学习导向的环境设计专业教育评价体系重构	谢雪甜 王丹	广州应用科技学院	优秀奖
72	AI赋能高校本科人才培养三力协同评价体系：全要素覆盖，全周期跟踪，全主体参与	郑雪琴 刘耀中	广州华商学院	优秀奖
73	数据驱动民办本科教育教学质量评价改革:指数模型与实践检验——以广东外语外贸大学南国商学院为例	麦少菁 李焕荣 赵瑞杰	广东外语外贸大学南国商学院	优秀奖

高等职业学校组（一等奖10篇、二等奖14篇、三等奖22篇、优秀奖24篇，共70篇）

序号	标题	作者	单位	奖项
1	“多元共治、动态增值、标证融通”三位一体职业本科教育评价改革探索与实践——以广东轻工职业技术大学为例	张晓丹 罗富康	广东轻工职业技术大学	一等奖
2	基于生成式AI的课堂教学评价体系重构	郑苑 王政辉 蒋晓攻	广东省外语艺术职业学院	一等奖
3	数字引航，画像为翼——教育评价改革引领下的数字赋能职业教育高质量发展的探索与实践	蓝怡霖	广东机电职业技术学院	一等奖
4	教学链与评价链的螺旋耦合：基于增值导向的高职课程评价体系重构	陈锐钊 刘凤梅	广东工贸职业技术学院	一等奖
5	从“试卷打分”到“场景通关”：广科智能家电电商产业学院人才培养场景化评价改革探索与实践	熊义淇 徐文瑞	广东科学技术职业学院	一等奖
6	高校思政课教学评价改革：基于PDCA循环理论的探索与实践	贾婀娜 袁小洪 贾潇潇	广东科学技术职业学院 广东科学技术职业学院 绍兴市人民医院(浙江大学绍兴医院)	一等奖
7	教育评价改革视域下高职院校劳动教育体系构建路径	陈振南	广东交通职业技术学院	一等奖
8	三维破壁，五度融合——产教深度融合视角下现场工程师培养的“靶向—生长型”教学评价体系构建	王磊 黄龙泉 李文彪 李光	广东科贸职业学院	一等奖
9	“一核二翼三阵地全生命周期”的大思政育人评价改革与实践	郁春风 黄彦宁 林云 冷素汝	广东南华工商职业学院	一等奖
10	新质生产力视域下民航高职院校“一核四维五创”增值性人才培养评价体系构建与应用研究	张予 张宁	广州民航职业技术学院	一等奖
11	教育强国背景下职业院校教学质量保证体系的实践探索——以广东省外语艺术职业学院“四轮驱动”模式为例	龙婷 袁智秦 王宁	广东省外语艺术职业学院	二等奖
12	六阶三链一数解码评价改革密码——以《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》为例	赵聪 李爽 晨曦	广东工贸职业技术学院	二等奖
13	数字化转型背景下高职院校教师教学能力评价改革路径研究	苏李杰 谢伦晞	广东建设职业技术学院	二等奖
14	基于岗位胜任力的高职课程评价改革研究	游静 孔婧	广东开放大学(广东理工职业学院)	二等奖
15	面向未来的教学评价：数智化时代高职院校教学评价机制构建	夏坤 罗鹏 周小茗	广东科学技术职业学院	二等奖
16	以构建“三维六径”模式推进高职教育国际化评价改革的实践探索	熊嘉逸 汪玲芳 陈少烽	广东交通职业技术学院	二等奖
17	数智赋能视域下高职教育“评改创”三维联动机制研究——基于双高计划2.0的范式重构	姜博 胡培业 任之瀚	广东松山职业技术学院	二等奖

18	机制破局构建活力生态 评价引擎驱动发展蝶变——基于目标管理的绩效评价改革“松山方案”	赵瑜 张志向 大芳 覃发兵	广东松山职业技术学院	二等奖
19	“破五唯”背景下“双高计划”高职院校增值评价体系的创新实践——以室内艺术设计专业为例	王影	广东松山职业技术学院	二等奖
20	“田野课堂 课程思政 数字赋能”三维融合：涉农高职乡村文旅人才培养增值评价改革实践	香嘉豪 孙润艳	广东科贸职业学院	二等奖
21	从“测量尺”到“导航仪”——大湾区数字画像驱动学生成长评价体系升级	李佳茹	广东女子职业技术学院	二等奖
22	数智引擎驱动教育评价从平面考核到立体追踪的跃迁	何丽萍	广东司法警官职业学院	二等奖
23	教育家精神引领下教师发展性评价体系创新实践——以广州番禺职业技术学院为例	孟洁 曾哲军 肖敏莹	广州职业技术大学(原广州番禺职业技术学院)	二等奖
24	数智赋能高职院校专业人才培养质量“分类分阶”评价改革研究与实践	王军 陈菲 肖贻杰	广州城市职业学院	二等奖
25	分层分类教学视域下高职学生发展性评价体系构建——以广东机电职业技术学院汽车学院改革实践为例	叶煜 周小丽	广东机电职业技术学院	三等奖
26	“五育为纲、数智为用、增值为效”三维协同的课程学习成果评价体系构建——以《人力资源管理》课程为例	倪春丽 黄淑雯	广东工贸职业技术学院	三等奖
27	基于产教协同的多维度教学评价路径探究	熊佳丽 梁海先	广东职业技术学院	三等奖
28	岗课赛证融新篇 低碳牛仔育匠才——功能牛仔开发与低碳智造课程项目评价改革实践与探索	黄天虹 梁海先	广东职业技术学院	三等奖
29	人工智能赋能职业教育评价改革的实践路径研究——以“销售道与术”课程为例	蔡春红 李颖	广东职业技术学院	三等奖
30	高职院校职业道德教育评价指标体系的构建——以《新时代职业道德建设实施纲要》为指导	蒋丽云 赵雯俊 张庆花	广东建设职业技术学院	三等奖
31	文化传承如何量化？——“五育融合”评价的破题之道	李淑慈	广东开放大学(广东理工职业学	三等奖
32	结果导向·多维协同·增值赋能：以“544”教学督导新范式破解职教评价改革痛点与困境	邵翠兰 殷素峰 刘芳	广东松山职业技术学院	三等奖
33	多维赋能 协同创新——新时代高职院校教师育人能力评价体系重构路径探析	赵琼 谷摧摧	广东科贸职业学院	三等奖
34	从“经验评价”到“数智决策”：基于持续诊治的高职院校教学质量评价体系实践探索	谭捷	广东食品药品职业学院	三等奖
35	“指尖滑动”到“动手实践”：婴幼儿日常照护课程“做中学”模式重构研究	王紫娟 汤健雄	广东女子职业技术学院	三等奖
36	动态积分制与课证融合：高职思政课评价改革路径研究	陈金环	广东环境保护工程职业学院	三等奖
37	“第二课堂成绩单”制度在高职绿色人才素养评价体系中的创新应用研究	朱幼恩 覃俏梅	广东生态工程职业学院	三等奖
38	HI+AI自适应模式下高职财经商贸类专业课程增值性评价体系构建研究——以《新媒体营销》课程为例	白华艳	广东生态工程职业学院	三等奖
39	学分银行赋能高职院校学生综合素质评价体系的探索——以广东农工商职业技术学院为例	陈佳娴 李法春	广东农工商职业技术学院	三等奖
40	基于工单驱动的校企双元协同育人模式下技能型人才课程评价改革研究	陆兴华 唐艳凤 刘兆年 刘建琪	广东南华工商职业学院	三等奖
41	教育强国背景下职业院校教育评价改革路径的探索与实践	何文娟	广州铁路职业技术学院	三等奖
42	困局·破局·新局：人工智能赋能职业教育评价改革	秦安	广州铁路职业技术学院	三等奖
43	产教融合视域下职业教育特色评价体系的理论建构——基于高职院校教师视角	翁桥刚 黄伟聪 谭琳 袁勤勤 林子杰 金丹 黄民丰	广州城市职业学院	三等奖
44	产教融合背景下职业院校学生劳动素养评价的实践理路——基于劳动教育微证书视角	张毅哲 黄露露	深圳职业技术大学	三等奖
45	“智能体模拟—人机协同”双驱动：生成式AI赋能跨境电商实训教学评价改革的路径探索	谭慧珠	深圳职业技术大学	三等奖
46	目标导向、分类评价、实绩为先、绩效赋能——服务职教本科的四维校院二级评价改革与实践	陈琪 陈文海	顺德职业技术大学(原顺德职业技术学院)	三等奖
47	匠心党建育人模式的创新与实践研究——以广东建设职业技术学院为例	刘冲 李萍	广东建设职业技术学院	优秀奖
48	高职软件测试人才多维动态增值评价体系的构建与实践——以中德SGAVE合作班为例	邝楚文 李观金	广东科贸职业学院	优秀奖
49	AI+数智赋能，为医学生学习效果做实时“磁共振”	崔丽净 来慧丽 胡亚妮 王佳甜	广东食品药品职业学院	优秀奖
50	生态构思，育人为本：生态环境创新创业教育改革的践行者	陈龙	广东环境保护工程职业学院	优秀奖
51	AI赋能下涉农高职课程思政动态评价体系的构建与实践	李樨 车显荣 丁晓纲 柯碧英	广东生态工程职业学院	优秀奖
52	思政课教师主导高职学生增值评价探讨	叶穗冰	广东司法警官职业学院	优秀奖
53	生成式人工智能赋能高职院校“教—学—评”一体化模式创新研究	赵倩	广东司法警官职业学院	优秀奖

54	深化教育评价改革背景下粤港澳大湾区学分银行建设研究	罗智超 杨淑枝	广东农工商职业技术学院	优秀奖
55	“双标融合、多元协同、动态迭代”路径下的职业教育评价改革创新实践——以广东农工商职业技术学院BTEC市场营销专业为例	刘朝阳 包映蕾	广东农工商职业技术学院	优秀奖
56	教育强国•职教何为——新质生产力背景下新媒体营销人才评价体系改革的探索与实践	朱文博 浩	广州铁路职业技术学院	优秀奖
57	实施“八做机制”，推进思想政治教育评价改革——以深圳信息职业技术学院为例	张曼玲 黄钰洁	深圳信息职业技术大学（原深圳信息职业技术学院）	优秀奖
58	立德树人视域下高职现代移动通信技术专业“多元共生”评价体系创新实践	刘俊	深圳信息职业技术大学（原深圳信息职业技术学院）	优秀奖
59	多元评价体系构建新时代教学与学生评价改革的广东实践	吴舟	深圳信息职业技术大学（原深圳信息职业技术学院）	优秀奖
60	“岗课链通·德技共生”视域下高职思政课“三维嵌入”教学评价体系研究	梁茵	佛山职业技术学院	优秀奖
61	高职教师发展指数评估与提升路径研究报告——基于“二全三性”发展理论模型的建构与调查测度	黄丽琼 邱远 李绮	河源职业技术学院	优秀奖
62	人工智能驱动高职课堂教学质量的过程性评价——基于课堂行为识别的实证分析	陈海郎	河源职业技术学院	优秀奖
63	破壁·共生·增值——职业教育“产教融合评价链”赋能广东“百千万工程”的湾区实践	许震宇 林秀莲	惠州工程职业学院	优秀奖
64	数字工单：新质生产力引领的职教劳动评价体系湾区实践——基于惠州工程职业学院“四象场域共生”模式的探索	张伟虹 孙杏桃 杨洋	惠州工程职业学院	优秀奖
65	“产教融合建标、五元四阶评教、三维激励应用”的学徒岗位课程评价范式	樊孝凯 雷志成 岑洁玲	中山火炬职业技术学院	优秀奖
66	数字赋能毕业生评价体系与终身学习生态构建的思考	陈璐	中山火炬职业技术学院	优秀奖
67	五维协同，三全育人：江门职业技术学院学生素质提升教育评价改革的实践探索与创新路径	谢进伟	江门职业技术学院	优秀奖
68	数智赋能思政课教学评价改革：“三维四域双验”模型构建	马玲 麦晓慧 陈海玲	广东茂名健康职业学院	优秀奖
69	从“数字画像”到“成长光谱”：基于动态教育画像的育人成效评价体系重构	李强	广州涉外经济职业技术学院	优秀奖
70	“德美并驱 数字赋能 分类实施 四方共评”的设计类课程评价体系创新与实践	罗敏华 陈安生	广州华夏职业学院	优秀奖

中小学（幼儿园）组（一等奖34篇、二等奖65篇、三等奖131篇、优秀奖170篇，共400篇）

序号	标题	作者	单位	奖项
1	循证协商教研赋能幼儿园“四个互动”质量评价结果运用的实践研究	陈紫珊 林岚	广州市增城区教师发展中心 广州市教育研究院	一等奖
2	创中学物理教学评多重画像机制的研究与实践	邝婷 李红伟	广州市海珠区教育发展研究院 广州市第五中学	一等奖
3	AI赋能高中语文循证教学评价的深度探索	王军 李美玲	广州市黄埔区教育研究院	一等奖
4	军旅砺行评价体系：劳动教育评价改革的“破圈”实践与育人密码	杨广靖 谭远萍	广州市天河区沙河小学	一等奖
5	数智赋能：广州市天河外国语学校以教师数字能力建设驱动教学评价改革的实践探索	杨妍	广州市天河外国语学校	一等奖
6	盲校基于“康复融入美工课程”的美育评价重构与实践探索——以广州市启明学校为例	沈玉文	广州市启明学校	一等奖
7	“专业为基、四级递进、数智赋能”课程思政评价体系构建与实践——以中职电商专业课程为例	黄苑 李志宏 李燕珊	广州市财经商贸职业学校	一等奖
8	基于成果导向的“五位一体”专业建设全过程管理评价体系构建与实践	林根南 齐忠志	广州市交通运输职业学校	一等奖
9	新时代中小学教师激励性评价体系的构建与运行	张海洋	深圳市罗湖区教育科学研究院	一等奖
10	以四维评价之“钥”，开启心理教师胜任力提升之“门”	陈静雯	深圳市龙岗区教育科学研究院	一等奖
11	“四类课堂”教学评价驱动民办职校教师教学质量提升	杨美杰	深圳市奋达职业技术学校	一等奖
12	新课程标准下指向核心素养的初中地理命题路径探究——光明区七年级期末地理试题为例	杨刚玲 罗剑	深圳市光明区百花实验学校	一等奖
13	利用课堂教学智慧评价系统（CSMS）数智赋能教师专业成长的实践探索	庄海燕	深圳市福田区福华小学	一等奖
14	文化场景·数智感知·动态评价：小学语文大单元教学中“真善美”三维评价模型的构建与实践	时毛	深圳市坪山区新合实验学校	一等奖
15	学校咨询赋能学生评价与德育评价改革路径——基于我省三所中小学的教育行动实证	杨昕 蒋梦 曾晓琴 唐志坚	珠海市体育运动学校 北京理工大学（珠海） 珠海市凤凰中学 珠海市第一中学	一等奖
16	双轨驱动：核心素养导向的道德与法治评价改革实践——基于“成长树模型+素养考核”的模式创新	刘玉珍	珠海容闳学校	一等奖
17	借助数字化资源构建小学美术课堂评价新模式	吕麒行 黄馥榕	汕头市龙湖区大悦小学	一等奖
18	五育视角下小学体育“教学评”一体化的建构与实践研究——以“50米快速跑”为例	陈志斌	佛山市南海区大沥镇城南小学	一等奖
19	一核·四维·双轨——基于素养导向的小学数学表现性评价体系构建策略	张惠婧 江怡	河源碧桂园学校	一等奖

20	以“五气”育全人、以评价促发展——香洲小学“光明少年”综合评价体系的创新实践与思考	吴炳灿 马雪茹 陈奕群 陈俊秀 张秀云	汕尾市城区凤山街道香洲小学	一等奖
21	课程·活动·评价，三位一体为幸福启航——基于质量监测结果的提升学生幸福感改进案例	谢美兰 刘慧琳 王娟英	东莞市茶山镇中心小学	一等奖
22	基于增值理念的中职学生发展评价	巫云	东莞理工学校	一等奖
23	本真特质 五育发展：第四代评价理论视角下乡镇小学学生素质评价的主动突围	冼添欢 李富祥	东莞市高埗镇西联小学	一等奖
24	教师发展评价：长效机制的动力源泉——以东莞市寮步镇香市第一小学为例	尹衍文 郝洁	东莞市寮步镇香市第一小学	一等奖
25	“三点·三化·三境”革新学生阅读评价	刘海华	东莞市常平镇桥梓小学	一等奖
26	AI赋能：让教育评价“活”起来	郑娟	东莞市沙田镇中心小学	一等奖
27	分类别·多元化·全链条——“活力教育”教师评价体系建构	戴佩瑶	东莞市常平第四小学	一等奖
28	大沙田地区“三全悦读”区域联动推进评价改革的实践与探索	徐瑞钦 朱四萍 张育文 易晓军 黄婷婷 任晓红	中山市阜沙镇教育和体育事务中心 中山市阜沙镇教育和体育事务中心 中山市阜沙镇教育和体育事务中心 中山市阜沙镇教育和体育事务中心 中山市阜沙镇教育和体育事务中心 中山市牛角初级中学	一等奖
29	构建“一五四三”课程思政评价体系：以内涵发展为导向的育人生态创新实践	周春秀 李玉桃 李幸	茂名市第二职业技术学校	一等奖
30	教育评价改革：让每颗种子都能找到自己的春天	庞伟金	化州市第七中学	一等奖
31	新时代教育评价改革的破与立助推幼儿教师育人能力量化探索	林舒欣	肇庆市商业幼儿园	一等奖
32	阡陌间的成长刻度——一位乡镇教师笔下的评价变革诗行	李彩娣	清远市阳山县岭背镇犁头小学	一等奖
33	潮汕方言浸润下的视障生PBL斟茶三段式评价模型——基于潮州市特教学校复式教学的实践探析	张丹榆	潮州市特殊教育学校	一等奖
34	构建多元阅读评价体系，赋能学生素养发展——罗定泷州小学阅读评价改革的实践与探索	黄月玲	罗定泷州小学	一等奖
35	多元评价与赋能：越秀区物理“育分”到“育人”的转型——基于2024年广东省义务教育质量监测的思考	陈京 菅晓丹	广州市越秀区教育发展研究院	二等奖
36	督导评一体化视域下督学专业水平提升的实践探索——以广州市荔湾区为例	黄碧然 孙津	广州市荔湾区教育发展研究院	二等奖
37	以集团化办学评价改革赋能区域教育优质均衡发展——广州市荔湾区的实践探索	姚正鑫 何颖诗 黄碧然 叶翠玲 庞新军	广州市荔湾区教育发展研究院	二等奖
38	数智赋能，循证驱动——儿童发展可视化评价的机制创新与区域实践	虢可欣 庄馥玮 刘畅	广州市增城区教师发展中心 广州市增城区新塘镇中心幼儿园 广州市增城区宁西街中心幼儿园	二等奖
39	“大思政课”视域下小学跨学科数智化学习评价改革探索	李玲燕 黄云	广州市越秀区东风东路小学	二等奖
40	CSMS赋能小学数学单元集备 精准提升新教师专业成长实践研究	韩萍 谢映珊 曾小华	广州市越秀区小北路小学	二等奖
41	大思政视域下的AI评价体系构建逻辑与实践效应——以越秀区文德路小学为例	陈康英 鞠凯利	广州市越秀区文德路小学	二等奖
42	创新学生综合评价机制赋能学校课程体系建设——广东番禺中学实验学校“1+3+N”课程体系下学分银行学生特色评价机制	黄楚玲 袁首一	广东番禺中学实验学校	二等奖
43	基于“内控外督”治理模式的中职教育评价改革实践探索	姚卫红 巫兴宏 黄庆忠	广州市交通运输职业学校	二等奖
44	中职学校“3+3+3”班级综合测评模式构建与实践——以广州市交通运输职业学校为例	龙水花 徐安川 许自璠	广州市交通运输职业学校	二等奖
45	BOPPPS模型视域下“反向设计——动态追踪”的课程思政评价模式设计研究	薛嘉雯 江雪莹	广州市纺织服装职业学校	二等奖
46	从经验走向实证：监测赋能学前教育质量提升的内在逻辑与实践路径	成伟丽 吴涛	深圳市罗湖区教育科学研究院	二等奖
47	基于AI的班级评价范式——AI七彩阳光线上评价体系	彭彩媛 赖峻峰	深圳市南山区阳光小学	二等奖
48	深化发展性评价：小学体育课堂教学评价改革路径探析	冯旭	深圳市大鹏新区南澳中心小学	二等奖
49	如何评价中小学技术与工程素养——以深圳明德实验学校（集团）为例	付华敏 李德如	深圳明德实验学校（集团）	二等奖
50	基于PDCA循环理论的小学英语课堂表现性评价实践探索——以沪教版三年级上册Unit5第一课时为例	江政一	深圳市南山区蛇口学校	二等奖
51	数智融合：CSMS赋能初中历史课堂教学评价改革探索	马晓菲	深圳市光明区公明中学	二等奖
52	以教育评价改革为翼，护学生健康成长之航——龙华第三小学学生大健康评价的实践探索	费聿玲	深圳市龙华区龙华第三小学	二等奖
53	数字技术赋能：教师评价体系的重塑与创建	徐莹莹 陈永畅	深圳市宝安区西湾小学	二等奖
54	“5+1”智慧评价体系赋能小学生综合素养评价——以深圳市洪湖小学为例	李国平 詹一红 吴芙蓉	深圳市洪湖小学	二等奖
55	幼儿园室内环境评价的循证改进路径——基于《幼儿学习环境评量表（ECERS-R）》的园本化实践	祝燕 吴娜 王瑞璇	深圳市南山区红树湾幼儿园	二等奖

56	全覆盖观测优化结果评价，数据驱动改良精准教研	黄玉平 黄嘉鹏	珠海市教育研究院	二等奖
57	人工智能驱动教育教学及评价改革的探索与实践——数智作业赋能初中教学减负提质的校本研究	杨美珍	珠海市容国团中学	二等奖
58	技工院校教师工学一体化教学育人能力的增值评价及策略	杨柳春 凌梓馨	珠海市工贸技工学校	二等奖
59	三“维”破“唯”：集团化办园模式下园家社协同育人的路径重构——以珠海市香洲南山幼教集团实践为例	白慧莉 邓思琪	珠海市香洲区南山幼儿园	二等奖
60	游戏化设计赋能素养生长：项目式学习多元评价的创新实践——以小学科学《地表变形解码行动》项目为例	曾淑婷 周燕园	珠海市香洲区海湾小学	二等奖
61	“四维联动”视域下“学练赛+评”一体化足球教学模式构建与实证研究——以珠海市香洲区文园小学为例	吕利	珠海市香洲区文园小学	二等奖
62	一核两翼多维度数智赋能新评价——初中数学项目学习表现性评价的应用研究	谢鑫娟 陈丹琳	汕头市龙湖区下蓬中学	二等奖
63	以评价创新推进实施美育浸润行动——以佛山市中小学美育评价为例	曾春燕 陈日新	佛山市教育局教学研究室	二等奖
64	从美育浸润到素养生长：小学生美育评价的体系构建与路径创新——基于学校特色序列化叙事教育背景下的美育评价探索	曾燕林 刘婉霞	佛山市南海区丹灶镇联安小学	二等奖
65	五育九品，源树共生——基于鉴海小学百年古树群生态隐喻下综合素质增值性评价机制的建模初探	杨洁 苏妍	佛山市顺德区鉴海小学	二等奖
66	以终为始，接通作文教学评价“最后一公里”——“体检—处方式”小学作文评价量表及评讲课实践研究	郑映忠	佛山市顺德区容桂华口小学	二等奖
67	“三全育人”理念下小学“六德”德育评价体系的构建与实践探索	伍绍斌 容颖 吴旭荣	佛山市顺德区伦教培教小学	二等奖
68	乡村教育“破五唯”导向下的动态育人模式构建——以佛山市南海区西樵镇第四小学实践为例	崔晓君	佛山市南海区西樵镇第四小学	二等奖
69	文化传承视域下的古诗文多维评价实践	罗梅仙	韶关市始兴县始兴中学	二等奖
70	学习任务群驱动下的小学语文“教学评”一体化路径探析——以统编版五年级下册第四单元为例	李秀宜	韶关市仁化县锦城学校	二等奖
71	AI赋能中职美术课堂教学数字化评价——以创新水墨画单元课堂评价实践为例	李嘉俨	韶关市育威中等职业学校	二等奖
72	“三梯·四维·五径”评价，让语文核心素养发展“看得见”——以部编版五年级下册第五单元为例的课堂评价实践探索	刘恋	惠州仲恺高新区第六小学	二等奖
73	让每个孩子都出彩——惠州仲恺高新区第一小学“七彩少年”素养发展评价体系的实践探索	林建妮 林色章	惠州仲恺高新区第一小学	二等奖
74	数字化赋能助评价，多元反馈促提升——以小学语文“四环六评”评价体系的实践策略为例	洪晓瑜	惠州仲恺高新技术产业开发区陈江幸福小学	二等奖
75	构建“三维一体”评价体系，探索德育改革实践路径	黄培	惠州仲恺中学	二等奖
76	基于核心素养设计与实施小学语文阅读教学个性化评价	李成	惠州市德威学校	二等奖
77	乡土化评价：乡村振兴视域下的农村学校教育评价创新实践——以某乡镇中学高一（16）班为例	陈科君	陆丰市甲子中学	二等奖
78	从“问题诊断”到“心灵赋能”——三维心理健康评价策略的育人生态重构	刘雪琴	东莞市道滘镇中心小学	二等奖
79	破界·重构：课程改革浪潮下小学美术教学评价体系的创新突围	杨春子	东莞松山湖中心小学	二等奖
80	校家社协同视域下小学生五育三阶内生发展智慧评价体系实践研究	黄桂芳 蒋超	东莞市虎门镇实验小学	二等奖
81	创新“三大”评价，赋能立德树人	邓带琼	东莞市莞城和阳小学	二等奖
82	基于“工单制”教学理念的职业院校教学评价模式的实践研究	黎辅明 张远平	东莞市经济贸易学校	二等奖
83	基于儿童进阶发展视角的幼儿园课程过程性评价实施探索——以大班项目课程“东坑情·传承韵”为例	丁婉章	东莞市东坑镇中心幼儿园分园	二等奖
84	“慧”评价，赋能教师成长	张雪莲 杨树珍	东莞市东城中心幼儿园	二等奖
85	教育评价的“元认知革命”：松山湖如何让学生学会“评价自己的评价”	戴伦传 陈婉琼	东莞松山湖教育管理中心 东莞市松山湖实验中学	二等奖
86	“多元融合，3+3实践进阶”评价，让学生“劳”有所获	李海平 邓春燕	东莞市常平镇中心小学	二等奖
87	“五维四融”：产教融合视域下中职家具专业评价改革的数字化实践	曾星	东莞市轻工业学校	二等奖
88	区域幼小衔接课程评价体系构建的探索研究	刘云霄 付兰亭	中山市小榄镇北区小学	二等奖
89	生态循环：核心素养导向下小学劳动教育的评价体系建构与实施——基于校园劳动基地项目的探索	林翠英 林楚如	江门市新会区司前镇昆仑小学	二等奖
90	新课标背景下小学数学“教—学—评”一体化教学实践研究	陈玉娴	阳江市阳东正雅学校	二等奖
91	以“教—学—评”一体化的课堂教学推动区域小学英语课程实施的实践与思考	王秋凤	阳江市阳东区教师发展中心	二等奖
92	多元评价赋能语文习作教学——以部编教材五年级下册《中国的世界文化遗产》为例	谭顺舟	阳江市江城第一小学	二等奖
93	“一核双翼五主体”评价体系驱动“博物”课程校本化研究	杨帆	湛江市第三十六小学	二等奖
94	人工智能赋能的项目式学习评价体系探究——以小车模型制作项目为例	廖思婷	湛江市麻章区第一中学	二等奖
95	基于核心素养的红色教育评价改革探究	邱丹凤	信宜市怀乡镇云龙小学	二等奖
96	鉴江文脉润桃李 笔架山巅育新苗——一位高州教师眼中的教育评价改革长卷	潘小华	高州市第一中学	二等奖
97	忙趁东风播良种，便携好雨育幼苗	苏东梅	高州市石鼓镇祥山中心学校	二等奖
98	深化教育评价改革，助推山区教育突围：一位山区寄宿学校教师的亲历与思考	李梅英	信宜市新宝第二中学	二等奖
99	三位一体·多元协同：乡情思政视域下实践育人评价体系的创新实践	潘洁兰 李程	云浮市云安区都杨镇都骑中学	二等奖

100	多层分析评价模式在集团化办学评价中的应用——基于科学素养评价的实践探索	何颖诗 姚正鑫 庞新军	广州市荔湾区教育发展研究院	三等奖
101	课后学习时间越长，学业成绩越高吗？——基于对广州某区八年级学生三年（2022-2024）的调查	胡志桥 牛 端	广州市南沙区教育发展研究院 中山大学	三等奖
102	基于人工智能驱动的初中数学精准教学与动态评价体系构建——以黄埔区初中数学教研实践为例	杨亮 刘欣欣	广州市黄埔区教育研究院 广州实验中学	三等奖
103	教育评价改革视域下中小学新教师专业成长路径探究	张丽璇	广州市黄埔区教育评估和教师服务中心	三等奖
104	素养·内容·情境三维联动的初中数学命题评价模型构建与循证	刘永东 何 铭 霍本君 何晋铭	广州市天河区教育发展研究院 广州天省实验学校 广州奥林匹克中学	三等奖
105	数字化赋能“3+N”融和教育评价模式的构建与实践	吴小兰 潘倩影 李琳芝	广州市回民小学	三等奖
106	人工智能驱动特殊教育评价体系的转型与范式革新	聂永平	广州市越秀区启智学校	三等奖
107	文化自信视域下跨学科主题学习过程性评价的创新实践——以小学语文“一带一路”跨学科主题学习为例	何燕霞	广州市番禺区沙头中心小学	三等奖
108	深化教育评价改革 助推乡村教育振兴——以广东第二师范学院实验中学教师发展评价实践为例	曾国志 游永亮	广州市白云区广东第二师范学院实验中学	三等奖
109	大数据背景下区域美术素养测评体系构建与实践研究——以深圳市龙华区为例	贺剑辉	深圳市龙华区教育科学研究院	三等奖
110	基于国家义务教育质量监测的父母情感温暖对青少年心理韧性的影响机制研究	严凤平	深圳市龙华区教育科学研究院	三等奖
111	“立真育全人·六色启芳程”——基于数智技术的“立真”发展性评价实践与探索	李晓桃	深圳市龙华区龙华中心小学	三等奖
112	建构区活动中教师的幼儿评价行为研究——以深圳市BZ幼儿园中班为例	蓝丹霞	深圳市龙华区北站幼教集团附属幼儿园	三等奖
113	情境·综合·合作：新课改背景下基于AI融合的小学语文教学评价实践	刘婷婷	深圳市龙岗区布吉街道中心小学	三等奖
114	盐港小学“五美木槿盐港少年”层级阶梯式评价体系的构建和实践	陆春美	深圳市盐田区盐港小学	三等奖
115	基于教育生态重构的“学为中心”中学语文教育评价改革研究	王晴阳	深圳市罗湖区螺岭锦星学校	三等奖
116	“航天+”点亮五育评价新路径——深圳市宝安区文昌小学实践探索	丁飞亚	深圳市宝安区文昌小学	三等奖
117	过程性评价赋能：小学道德与法治项目式学习的实践研究	郭 娟	深圳市光明区百花实验学校	三等奖
118	数字化转型赋能课堂评价改革——基于CSMS工具的师徒协同发展模式探索	陈洁雯	深圳市光明区公明中学	三等奖
119	深化学生作业评价改革的跨学科实践——以北师大版《面积》单元作业设计为例	王 辛	深圳市光明区公明第二小学	三等奖
120	数字化转型背景下“三维四阶”评价体系的构建与实践——珠海市金海岸海华小学“朵朵精彩·五育+”学生评价体系的创新探索	王 浩 钱敏霞	珠海市金海岸海华小学	三等奖
121	数据·追踪·提质：基于AI分析的统编版六年级习作动态成长档案评价体系构建	李瑞清	珠海市香洲区荣泰小学	三等奖
122	基于素养评价的3R小学语文逆向教学实践研究	成时娟	珠海市香洲区甄贤小学	三等奖
123	管理者视角下学前教育评价改革的“幸福答卷”——PERMA评价模型在幼教集团的实施与辐射效应	严海华 黄钰涵	珠海市香洲凤凰幼教集团核心园区 (珠海市香洲区凤凰幼儿园)	三等奖
124	人工智能赋能小学古诗课堂形成性评价的价值、挑战及路径	陈万洲	珠海市金海岸海华小学	三等奖
125	素养导向下勾股定理教学的评价改革实践	梁嘉琪	珠海市第十三中学	三等奖
126	基于STEM教育理念的幼儿园项目化学习表现性评价设计探索与实施策略	张 敏 梁嘉敏	珠海市金湾区南水中心幼儿园	三等奖
127	基于学科核心素养下的高中数学学业质量评价探究	李庭洲	汕头市龙湖区新溪第一中学	三等奖
128	三维赋能：高中英语课堂“教—学—评”一体化实施的观察量表开发研究	林哲玲	汕头市潮阳区城郊中学	三等奖
129	量化赋分向AI赋能转型——农村高中班主任队伍建设的AI实践路径探索	余应霖	汕头市潮南区两英中学	三等奖
130	人工智能驱动变革，数字素养赋能教育——中职数学《圆锥》“诊学教评拓”一体化创新实践	林 爽	汕头市鮀滨职业技术学校	三等奖
131	人工智能驱动下的高中英语教育评价改革——基于人教版教材的实证研究	周丽丽	汕头市潮阳区后溪中学	三等奖
132	基于人工智能的小学数学核心素养评价的实践路径——以华附北滘学校人工智能赋能中低学段数学评价的探索为例	刘 芬 方炳祥 何梓晴	佛山市顺德区华南师范大学附属北滘学校	三等奖
133	游戏中“三维四模”策略推动幼儿自我评价改革	关绮娴	佛山市顺德区机关幼儿园	三等奖
134	五育星火点亮童年成长银行储蓄未来——大良顺峰小学“雅趣银行虚拟币”评价体系的五育实践探索	邹 波 黄会麟 张成刚	佛山市顺德区大良街道顺峰小学	三等奖
135	以“成长银行”为基石，构筑教育评价新生态——佛山市南海区九江镇中心小学的探索与实践	陈锦良 黄晓红 张淑仪 陈淑君	佛山市南海区九江镇中心小学	三等奖
136	以“四慧+双基”为驱动的美育课程评价创新路径研究——以佛山市东平小学“慧指”美育课程评价实践为例	周 丽 王育群 陈 庆	佛山市顺德区乐从镇东平小学 佛山市顺德区教育发展中心 佛山市顺德区乐从镇东平小学	三等奖
137	AI赋能全科阅读评价的路径——以佛山市顺德区沙滘小学全科阅读课程的评价体系为例	郭少冰 宋 庆 黄遵苗	佛山市顺德区沙滘小学	三等奖
138	AI赋能，多元评价：小学语文跨学科项目式学习的评价改革实践	朱华博 梁惠霜 陈叶蓉	佛山市顺德区大良街道顺峰小学 佛山市顺德区大良街道顺峰小学 佛山市顺德区鉴海小学	三等奖
139	三阶·三维·三体：“333游戏日记”赋能幼儿户外自主游戏评价改革的系统建构——以幼儿户外自主游戏“洗车店”为例	罗 园	佛山市顺德区龙江龙外附属幼儿园	三等奖

140	评价引擎：学习生长的动态反馈与生命力赋能——以灯湖小学“生长性评价体系”的探索与实践为例	刘映荷 周冰欣	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	三等奖
141	改进结果评价+强化过程评价+健全综合评价——基于核心素养的小学数学学业质量评价策略研究	林友纯	佛山市南海区里水镇里水小学	三等奖
142	以爱为尺，以童为本：亲历幼儿园教育评价改革的温暖蜕变	杜华红	佛山市高明区荷城街道睿思幼儿园	三等奖
143	构建智慧评价模式，助推教育评价数字化转型——生成式人工智能赋能高中数学教育评价改革的探索与实践	刘廷凯	韶关市第五中学	三等奖
144	“教—学—评”一体化视域下《从军行·其四》课堂教学评价实践研究	彭静莲	韶关市始兴县实验小学	三等奖
145	创新学习评价模式，助培学生核心素养	冯明聪 张晓荣	韶关市始兴县城南中学	三等奖
146	基于CSMS的小学科学课堂师生言语互动评价策略设计与应用	林恩云	韶关市武江区田家炳沙湖绿洲小学	三等奖
147	混合教研模式赋能课堂教学评价改革	李欢欢 张嘉文	河源市源城区教师发展中心 河源市教师发展中心	三等奖
148	创构“三引六带四赛”教研体系：开启区域教研评价变革新征程	梁嫣峰	河源市源城区教师发展中心	三等奖
149	核心素养视域下县域高中语文教学评价改革的实践与思考	卓海英	河源市和平县教师发展中心	三等奖
150	AI协同·跃动未来：小组合作赋能下的小学体育评价体系三维重构	黄铠 吴鹏军	河源市第四小学	三等奖
151	评价即学习：表现性评价在高中语文单元教学中的应用——以必修上册第一单元为例	罗雪花	梅州市教师发展中心	三等奖
152	评学共生：初中语文学教评一体化具身路径	罗茹静	梅州市梅江区教师发展中心	三等奖
153	多维评价，以评促读，以评促教——以《鲁滨逊漂流记》为例浅谈小学语文整本书阅读评价改革	巫娜 张菲	梅州市实验小学	三等奖
154	“破茧·蝶变·生长”——小学语文“三阶六维”评价体系助推教育强省建设的实践研究	张雪艳	梅州市梅江区龙坪小学	三等奖
155	逆向设计视域下以评促学的单元习作教学路径探索	赖思好 叶海燕	惠州仲恺高新区第二小学	三等奖
156	小学“成长能量站”：激励性评价改革的校本实践与创新路径——以惠州市南坛小学鼎峰分校“鼎一币”评价模式为例	张月铭 傅锦花	惠州市南坛小学鼎峰分校	三等奖
157	基层教育评价改革的“微创新”与“大价值”——仲恺一小多平台协同赋能教育评价实践	吴嘉意	惠州仲恺高新区第一小学	三等奖
158	双轨驱动·螺旋生长：基于作业登记本与节点性评价小纸条的家校协同评价模式建构	刘冬洁	惠州市第十一小学金榜分校	三等奖
159	行为素养模式下学生品德评价模式构建路径	李琪琪 陈德辉	惠州大亚湾经济技术开发区霞涌第一小学	三等奖
160	核心素养导向下小学英语教学评价改革的探索与实践——以PEP三下Unit3“Learning better”为例	邱美娟	惠州市小金口中心小学	三等奖
161	建构“1234”评价模式：破解师幼互动质量提升的园本实践密码	黄小燕 黄良如	惠州市机关第一幼儿园	三等奖
162	数学思维扎根山区沃土，育人评价革新乡村教育	黄苏婷 陈素品	陆河县上护镇中心小学 陆河县上护镇中心小学大同校区	三等奖
163	小学科学低年级游考模式的实践探索	陈端友	东莞市教育发展研究与评估中心	三等奖
164	“五三一”区域学位承载力与质量监测体系的构建与实践	杨映松 黄振增	东莞市教育发展研究与评估中心	三等奖
165	“乐启”智评体系，少年成长可视——以东莞市莞城平乐坊小学的实践探索为例	李保光 张耀胜	东莞市莞城平乐坊小学	三等奖
166	基于“六艺”文化视域下“六艺少年”全要素增值评价的实践研究	李兆鹏	东莞市高埗镇洗沙小学	三等奖
167	纵向贯通·横向融通·多元协同——九年一贯制学校学生综合素养评价改革实践探索	余晓燕 刘运杰	东莞市松山湖横沥实验学校	三等奖
168	数智赋能·“五育”融通：“福HUI”可视化评价体系构建学校教育新生态	陈燕萍	东莞市石排镇福隆小学	三等奖
169	“五育并举”背景下可视化德育评价体系的构建与实践	黄菁	东莞师范学校附属小学	三等奖
170	红色基因赋能 评价改革领航——东莞市大岭山镇第三小学教育评价改革实践探索与展望	吴婷婷	东莞市大岭山镇第三小学	三等奖
171	以任务驱动课堂转型，用评价引领思维发展——“四环·学习”探究课堂的多元评价改革实践	庾笑媚 陈高颖	东莞市石排镇福隆小学	三等奖
172	“基础性—发展性—创新性”三级劳动教育评价体系构建研究	周茜茜	东莞市清溪中学	三等奖
173	教育评价改革驱动下传统文化融入小学班级文化建设研究——以“三叶草·乐融班”普特融合实践为例	许景荣	东莞市常平第四小学	三等奖
174	基于SOLO分类理论的“教—学—评”一致性的实现路——以小学劳动课程《传统工艺制作》为例	郑苑桦 张树芳	东莞市石碣袁崇焕阳光小学	三等奖
175	以课堂教学大数据推动教育评价改革——以《种子的传播》为例	刘美霞 姜慧婷	东莞市茶山镇第二小学	三等奖
176	立标·赋能·创生——基于“OLA”模型的小学高段教育评价实践探索	廖军	东莞市海德双语学校	三等奖
177	逆向设计与AI驱动的名著阅读学教评一体化课堂构建	杨国珍	东莞市石龙第二中学	三等奖
178	从“考级式测评”到“生长型评价”	梁钰莹	东莞市寮步镇香市第一小学	三等奖
179	从“知识检测”到“素养生长”：大概念视域下小学低段语文非纸笔测评的系统设计	赖炜	东莞市长安镇厦岗小学	三等奖
180	教育质量监测结果应用：学校的现实困境与破解之道	张志红 洪世林 罗强	中山市教师发展中心	三等奖
181	“两体”建设推动中职学生专业核心技能评价的创新实践	张正林 陈辉珠	中山市建斌职业技术学校	三等奖
182	从“经验评判”到“数智画像”：五维评价体系赋能教师专业发展	梁世峰	中山市中山纪念中学	三等奖
183	CSMS视域下初中思政课堂评价体系的重构与实践	朱四萍 王武辉 谭培贤	中山市阜沙镇教育和体育事务中心 中山市阜沙中学 中山市阜沙中学	三等奖
184	“习雅教育”赋能教育评价改革——群联小学立德树人的校本实践与探索	麦满棠	中山市坦洲镇群联小学	三等奖

185	基于工作过程系统化的中职电商评价改革——以“任务—能力—评价”三阶模型为例	李银霞	江门市工贸职业技术学校	三等奖
186	美美与共 景景生辉——江门市美景小学教育综合评价改革的实践初探	张俊标 李向群	江门市美景小学	三等奖
187	基于“双线三链六环”的中职课程思政动态评价机制实践研究——以《税费核算与智能申报》课程为例	何文珍	江门市工贸职业技术学校	三等奖
188	新时代教研员专业发展评价体系构建研究	黄肖慧 周华章	江门市蓬江区教师发展中心	三等奖
189	巧用“育人良方”：构建小学数学核心素养评价体系“四部曲”	林春兰	江门市新会区平山小学	三等奖
190	基于“五育并举 幸福生长”理念的学生评价生态建构与实践	郭素媚 黄少环	开平市长沙街道办事处谭宏帙纪念小学	三等奖
191	以爱为尺，丈量幼儿成长新高度——一位幼儿园教师眼中的教育评价改革实践	劳金友	开平市三埠长沙幼儿园	三等奖
192	悦“章”育人 持“卡”启梦——以“争章夺卡”方式创新小学生综合素质评价	关则算	阳江市绿地小学	三等奖
193	探魏晋三文幽韵，筑多维评价胜境——基于学习效果评价的文言文群文阅读教学设计策略	梁湘珩	阳江市第三中学	三等奖
194	从“分数”到“星星”：小学语文低年级无纸化评价的实践研究——以二年级下册无纸化评价为例	许海英	阳江市绿地小学	三等奖
195	筝鸣漠阳：风筝节场景下小学英语表现性评价体系建构——基于项目式学习的实践研究	陆斐雯	阳江市阳东区北惯镇中心小学	三等奖
196	“破”除迷惘 “立”现光芒——教育评价改革中班主任育人经验谈	麦文姬	阳山县第一小学	三等奖
197	倾听成长的声音：小学音乐评价改革的“三重奏”	何小娟	阳江市阳东区合山镇第二小学	三等奖
198	因“智”制宜：人工智能优化小学数学教学评价的实践探析	刘春凤 李繁衍	湛江市第十二小学	三等奖
199	人工教育赋能下的教育评价改革探索与实践——以《红楼梦》整本书阅读项目式学习为例	杨媚	湛江市第五中学	三等奖
200	AI助力高中音乐课堂教学评价的精准化实践与创新路径	刘丁瑜	湛江市第二中学	三等奖
201	评教相长·双能共进——小学语文教师“表现性评价力”与学生培养的共生机制	陈建丽	廉江市第六小学	三等奖
202	构建职教特色评价经纬网，赋能培育技能型杏林匠才	梁睿芊	湛江中医学校	三等奖
203	教育评价向新行 教研部门有作为——茂名市教师发展中心推进“教育评价改革”的实践研究	黄明霞	茂名市教师发展中心	三等奖
204	创新班级评价体系 培育阳光美“荔”儿童——以荔枝班德育评价体系实践为例	许剑玲	茂名市龙岭学校	三等奖
205	人工智能赋能学生自我评价体系的构建与实践——以七下语文期中考试为例	曾宇沣	茂名市行知中学	三等奖
206	培智学校低年级生活语文三位一体教学评价体系构建研究	邓伟良 陈晓丽 古佩佩	茂名市特殊教育学校	三等奖
207	AI赋能体育评价革新：以电白区初中体育中考为例的区域教育强省建设实践	周立延 任海武	茂名市电白区教师发展中心 茂名市电白区南海中学	三等奖
208	破茧与重构：一堂历史课中的教育评价革新实践	王娟	信宜市怀新中学	三等奖
209	营造全环境育人生态，培育高凉十美少年	邓鹤微 梁岳容	高州市高文小学	三等奖
210	教师评价“破卷行动”：基于教育强国的初中教师育人效能“增值性评价”研究	苏配 李丹红	化州市林尘中学	三等奖
211	感知物象润泽生命——《学会感知物》作文教学中的教育评价改革实践与思考	郑昌明	化州市合江中学	三等奖
212	多元化评价，优化语文教育生态	张梅	高州市云潭镇云潭中心学校	三等奖
213	素养导向下表现性评价与地理项目式学习的融合路径——以“杏花村产业发展”为例	何杰	广东高州中学	三等奖
214	基于CSMS建构新教师“自适应·互赋能”成长教研机制——数字时代课堂评价创新发展的实践研究	林玉敏 杨荣	广东肇庆中学	三等奖
215	教育评价改革视域下高中语文“教—学—评”一体化的实践探索——以统编教材《议论要有针对性》单元为例	庞兰花 聂海军	肇庆市高要区教师发展中心	三等奖
216	地理认知图谱重构：AI技术赋能的初中地理动态评价场域生成探究	黄诗韵	肇庆市第六中学	三等奖
217	多维视角下小学整本书阅读能力评价研究	李秋卉	清远市太和镇陈广纪念小学	三等奖
218	以小学语文核心素养为导向推动数学评价改革	黄洁谊	清远市清新区三坑镇中心小学	三等奖
219	“教—学—评”一体化下巧设随课小练笔，提高习作教学质量	何秀梅	清远市清新区第五小学	三等奖
220	普通高中“青蓝工程”评价机制实施现状及改进策略研究	谢泽思	潮州市金山中学	三等奖
221	文以载道——语文学教学中德育渗透的评价机制研究	陈俏丽	潮州市高级实验学校	三等奖
222	多元共生：基于五彩教育文化的学生评价改革实践探索	谢锦文	潮州市湘桥区新春园小学	三等奖
223	农村高中学生评教指标体系的构建——以广东省C中学为例	许秀丽	潮州市潮安区彩塘中学	三等奖
224	“四阅”评价，让阅读真正发生——核心素养导向下初中语文整本书阅读评价体系建构探析	蔡静	揭阳市揭东区第一实验中学	三等奖
225	运用表现性评价，提升教育活动质量——以小雪节气“中班腌制萝卜”活动为例	邓淑君	揭西县教育局幼儿园	三等奖
226	AI赋能下基于C-POTE模型的小学英语跨学科教学评价新探——以“Let's go to the nature park!”主题为例	王小琼 邹芯	揭西县棉湖镇湖东小学 揭西县教师发展中心	三等奖
227	从“分数标尺”到“成长图谱”——一名乡村教师的教育评价改革突围手记	刘春院 丁晓泷	揭西县霖田高级中学	三等奖
228	破冰与重构：新时代教育评价改革的新探索	黎子君 梁碧就	罗定第四中学	三等奖
229	乡土资源融入思政课的困境与优化策略研究——基于“教—学—评”一致性理论的云浮实践	叶红丽 伍燕坤	云浮市新兴县教师发展中心 云浮市教师发展中心	三等奖
230	游戏印记：助推幼儿深度游戏的三式评价策略	何锦欣 叶清华 卢智静	云浮市云城区第二幼儿园	三等奖
231	审美素养导向下的语文教育评价改革	莫莉	广东实验中学	优秀奖

232	教育评价改革视域下五年级学生平均数问题解决能力的现状与教学优化研究	付欣雨	华南师范大学附属小学	优秀奖
233	“AI+数字徽章”驱动的计算思维微认证评价框架构建与实施策略	罗力强 杨来兄 彭炜明 张莉新	华南师范大学附属小学 华南师范大学附属小学 华南师范大学教育信息技术学院 华南师范大学教育信息技术学院	优秀奖
234	基于循证的评价：人机协同赋能英语校本教研转型	高华清	清华附中湾区学校	优秀奖
235	脑瘫学生个性化教育评价体系构建与实践——以手工活动为例的过程性评价实践	易巧华 钟慧霞	广州康复实验学校（广州小儿脑性瘫痪康复研究中心）	优秀奖
236	WSR系统方法论视域下BIM建模课程多元综合评价实践研究	曾思颖 傅则恒	广州市城市建设职业学校	优秀奖
237	阳光评价改革驱动阅读素养进阶：基于班级实践的教育评价创新路径	丁奕慧 李 钦	广州市从化区街口街中心小学	优秀奖
238	“绿埔教育”理念下特色德育评价体系的建构与实践	席润娟 胡玉清	广州市从化区江埔街江埔小学	优秀奖
239	“三轴联动”驱动下职业教育评价改革的“广州范式”建构	李 夏 鲁婧生 蒋慧子	广州市公用事业技师学院	优秀奖
240	教育评价改革视域下技工院校工学一体化课程教学评价的探索与实践	胡 巧 邓明杰	广州市公用事业技师学院	优秀奖
241	生成式人工智能(AIGC)在初中语文作文评价中的应用	周 寒	广州市黄埔区丰乐初级中学	优秀奖
242	智能重构评价生态：人工智能驱动下职业院校学生评价改革的广州实践与突围路径	任惠霞 闫赵凌	广州市交通技师学院	优秀奖
243	AI驱动的职业教育评价体系重构：咖啡制作技能课程多模态智能评价系统开发与实证	郑 篓 张志毅 李伟慰 蔡嘉逸	广州市旅游商务职业学校	优秀奖
244	深教启智筑师魂，多维赋能育英才——基于深度教学理论的“三维四阶”教师专业成长体系的评价创新	陈 冰 曾 哲	广州市南海中学	优秀奖
245	基于循证教学理念的高中数学单元评价策略	张利亚 李文生 刘文辉	广州市南沙区教育发展研究院 华南师范大学附属南沙中学	优秀奖
246	德润童心育新人 家国情怀润成长——朝天小学港澳子弟班“基础评价+特色评价”体系构建与实践探究	严 静 袁 慧	广州市越秀区朝天小学	优秀奖
247	破壁·融通·成长：高中文理融合评价的“深圳路径”刍议——以深圳市“十四五”规划课题“高中语文、物理课程的学科融通研究”为例	周驰昊	人大附中深圳学校	优秀奖
248	汉字书写评价的变局、困局与破局——基于小学语文统编教材中的“书写提示”的评价体系构建研究	刘智英 梁 珊	深圳市宝安区皇岗小学	优秀奖
249	基于数据导向与技术融合的小学英语教学评价实践探索	林丹丹	深圳市福田区实验教育集团翰林学	优秀奖
250	基于任务驱动的高中英语教学评价实践	李依格	深圳市格致中学	优秀奖
251	数智赋能红领巾奖章评价激励体系的实践与探索——以深圳市L小学为例	刘柳迪	深圳市景贝小学	优秀奖
252	“适性教育”理念下以形成性评价为支点撬动素养课堂变革	赖晓芳	深圳市龙岗区教育科学研究院附属实验学校	优秀奖
253	新时代教育评价改革背景下区域推进“教学评一致性”的实践路径与策略——以深圳市龙华区高中数学为例	刘文丽	深圳市龙华区教育科学研究院	优秀奖
254	数字化赋能学业质量评价 全面发展学生核心素养	李孟夏	深圳市南山区教育科学研究院附属学校教育集团大新小学	优秀奖
255	“体育+N”融合模式下幼儿体教融合评价体系的探究与实践	胡小雪 李 倩	深圳市盐田区机关幼儿园海山分园	优秀奖
256	基于增值性学生评价的珠海美术教育：理论前提与路径构建	秦 芳 盛 凯	珠海市教育研究院 珠海市广东实验中学金湾学校	优秀奖
257	家校社协同视角下学生发展性评价的实践创新——以珠海市金湾区第二小学为例	李彩芳 杨钰洛 桂 薇 邓 敏 叶有会 邓柳丹 梁文伟 高 健 赖雪梅	珠海市金湾区第二小学	优秀奖
258	AI赋能表现性评价：小学“非遗数韵”项目式学习“三维动态坐标系”评价实践——以《平均数与条形统计图》和珠海非遗剪纸为例	陈雪敏	珠海市金湾区李兆南纪念小学	优秀奖
259	人工智能赋能下小学数学多元评价体系构建——基于“面积探秘”单元的拔尖人才培养实践研究	谢圣妮	珠海市三灶镇中心小学	优秀奖
260	改革评价方式，激发德育创新活力——听障学生“认识·体验·成长”德育课程新模式的探索与实践	方晓强	珠海市特殊教育学校	优秀奖
261	从“单一评分”到“素养生成”：小学语文高段项目化习作评价的策略探究	黄绮婷	珠海市香洲区第十七小学	优秀奖
262	“教学评”一致性视域下小学数学教学实践探索——以四年级运算定律的整理与复习课例为例	翁慧琪	珠海市香洲区九洲小学	优秀奖
263	从传统到生态：以幼儿为本的课程评价改革实践创新	卢春燕	珠海市香洲区梅西幼儿园	优秀奖
264	跨学科视域下小学英语单元作业评价体系重构——基于核心素养的评价改革探索	欧小敏	珠海市香洲区南湾小学	优秀奖
265	素养·心育：教育评价改革视域下农村高中历史教学的实践探索	郑德青	汕头市潮南区井都中学	优秀奖
266	“一核二环三阶”评价模式在高中思想政治课教学中的实践探索	陈泽华	汕头市潮南区六都中学	优秀奖
267	基于岗课赛证的中职课程思政“1+2+N”表现性评价体系的实践研究——以幼儿卫生与保健为例	叶妍妍	汕头市潮南区职业技术教育中心	优秀奖
268	从“一张卷”到“多把尺”	陈冬佳	汕头市澄海东里小学	优秀奖
269	种下一棵成长树——基于“成长积分银行”的小学生五育融合评价	余佳霓	汕头市澄海育德小学	优秀奖

270	立德树人视域下中小学劳动教育评价体系构建探索	杨鸿东	汕头市濠江区广澳学校	优秀奖
271	智能赋能：生成式AI驱动的高中数学分层学习系统构建与效能研究	黄泽航	汕头市金平区东厦中学	优秀奖
272	多元共评·过程赋能——基于寻访“最美百欣人”活动的中职学校德育评价改革实践与思考	曾奕熙 林锡彬	汕头市林百欣科学技术中等专业学校	优秀奖
273	基于“学习故事”的幼儿园自主游戏评价改革与实践路径——以观察、解读、支持为核心的策略探究	陈丽旋	汕头市龙湖区朝阳幼儿园	优秀奖
274	让班级成为学生发展的广阔天地——优化班级学生评价体系的思考与实践	蔡炼仪	汕头市龙湖区华侨试验区金湾学校	优秀奖
275	“教—学—评”一体化视野下的高中历史单元整体教学探究	李秀娜	汕头市龙湖区新溪第一中学	优秀奖
276	AI赋能，推动教学评价工作的深层嬗变	张奕芳	汕头市潮阳区谷饶教育组	优秀奖
277	数智赋能的聋校教学评一致性模式的探索与实践	李思慧 陈素澄	汕头市聋哑学校	优秀奖
278	教育评价改革视域下校史育人实践评价模式的创新探索——基于《守土云中》项目的实证分析	陈晓枝	汕头市南澳县云澳中学	优秀奖
279	从“游戏观察”到“成长画像”——幼儿园自主游戏评价改革	黎洁莹 彭雪芬	佛山市儿童活动中心幼儿园	优秀奖
280	五育融合视域下小学劳动教育评价改革的校本化实践与创新	苏冬萍 谢志良	佛山市南海区丹灶镇罗行小学	优秀奖
281	融合·赋能·发展：小学教育评价改革的创新实践	卢佳跃 麦挺锐	佛山市南海区丹灶镇有为小学	优秀奖
282	基于DeepSeek的教学设计与教学反思文本分析赋能教师专业发展评价实践研究	钟发球	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	优秀奖
283	特殊教育教师分层培养：构建“三维五阶”能力进阶型评价革新范式	芦松敏 陈辉	佛山市启聪学校	优秀奖
284	从“读唇辨字”到“心灵对话”：基于语言康复目标的聋校语文评价改革手记	孔顺开	佛山市启聪学校	优秀奖
285	数字智能技术赋能中小学思政课评价体系初探	邓翠媚	佛山市三水区教育发展中心	优秀奖
286	核心素养导向下的小学综合实践课程学生表现AHP评价模型构建	刘巧英 廖朝颜	佛山市顺德区大良街道教育教学研究中心 佛山市顺德区鉴海小学	优秀奖
287	基于永春武德文化的小学德育表现性评价体系构建与实践研究	黄文苑	佛山市顺德区东马宁小学	优秀奖
288	教育评价改革视域下“数字人+任务驱动”五育并举育人模式的实践探索——以佛山市顺德区胡锦超职业技术学校为例	谢晓兵 周凉凉 李相君	佛山市顺德区胡锦超职业技术学校	优秀奖
289	六维五阶”岗位设置解锁教育评价改革密码——以华南师范大学附属顺德北滘学校探索教师岗位设置评价体系为例	刘玲 王雅菡	佛山市顺德区华南师范大学附属北滘学校	优秀奖
290	“教学评一体化”的校本突围——基于评价指南的小学数学跨学科项目迭代研究	朱颖蓉	佛山市顺德区乐从镇东平小学	优秀奖
291	技术赋能教育评价，构建学教评一体化新生态	李少强 易诗娴 曹敏仪	佛山市顺德区龙江世埠小学	优秀奖
292	构建“四维评价”体系，实施“三阶育人”模式——基于《视觉设计与制作》课程的教育评价改革实践	李洁芳	佛山市顺德区龙江职业技术学校	优秀奖
293	基于核心素养的小学道德素养动态评价体系实践——以顺德区左滩小学“三阶五维”德育评价模式为例	欧阳志敬	佛山市顺德区龙江左滩小学	优秀奖
294	臻于至善：罗沙小学“三化五促”劳动教育评价体系的进阶之路	万芬 刘文诗 敬诗茹	佛山市顺德区罗沙小学	优秀奖
295	“三评四建”：学科组评价体系的实施与思考——以佛山市顺德区容桂外国语学校为例	张超 张济强	佛山市顺德区容桂外国语学校	优秀奖
296	基于“一心双线三维四力”模式的初中语文教师评价体系构建研究	梁颖欣	佛山市顺德区杏联初级中学	优秀奖
297	小学课堂多元评价策略的数字化建构与实施——基于信息技术与音乐学科的跨学科实践	甘丽君	韶关市曲江区城南小学	优秀奖
298	豆包AI赋能小学英语课堂评价的创新实践——基于新课标核心素养的教学重构	唐诗	韶关市武江区金福园小学	优秀奖
299	从结果到过程：基于STEM的幼儿园教育评价改革实践探索	范丽	韶关市乐昌市第一幼儿园	优秀奖
300	AI赋能：让乡镇地区小学音乐课堂评价“活”起来——以2024花城版一年级下册《中国少年先锋队队歌》为例	欧阳梅	韶关市乳源瑶族自治县侯公渡中心小学	优秀奖
301	数字化引领下小学低年段阅读策略融合创新评价探究	陈桂花	仁化县城北小学	优秀奖
302	粤北山区依托教育共同体推进教育评价改革的实践路径——以粤北某中学教育共同体为例	王智清 朱涛	仁化县第一中学	优秀奖
303	文化传承视域下县域美育评价改革实践——基于京剧特色课程的“三维六径”模式探索	肖颖	仁化县锦城学校	优秀奖
304	教育评价改革视域下AI赋能小学低段语文看图写话评阅新探	李秋萍	仁化县田家炳小学	优秀奖
305	教以载德，评以促行：特殊教育双维评价体系的校本化构建	柳江民	河源市博爱学校	优秀奖
306	基于深化新时代教育评价改革的校本研修新范式	游玉文	河源市第三小学	优秀奖
307	“三阶双模”何以赋能教师数字素养——基于国家中小学智慧教育平台的机制构建与实践	陈丽珊	河源市第四小学	优秀奖
308	项目式学习：让语文学习在真实评价中生长——以“河源娃带你游河源”为例	胡丽红	河源市第一实验学校	优秀奖
309	产教融合视角下山区职校“岗课赛证”一体化评价体系构建	徐伙石	和平县职业技术学校	优秀奖
310	破壁·重构·共生——以督导赋能机制推动核心素养落地之路径探索	梁文怡 杨延梅	梅州市大埔县教育局 梅州市大埔县教师发展中心	优秀奖
311	织就初中语文“经纬”，绣出教育强省“华裳”	蒙文颂	梅州市大埔县虎山中学	优秀奖
312	教育评价改革视域下小学语文综合性学习课程体系的构建与应用——以部编版四年级下册第三单元《综合性学习：轻叩诗歌大门》为例	徐春玲	梅州市丰顺县潭江中心小学	优秀奖
313	依托表现性评价，赋能学生核心素养发展——小学音乐评价改革的实践与思考	钟嘉慧 黄谨玲	惠州大亚湾经济技术开发区西区第七小学	优秀奖
314	核心素养导向的小学语文“四维三环”教学评价探索	罗丹丹 吴惠娜 叶宝渝	惠州大亚湾经济技术开发区西区第一小学	优秀奖

315	构建“6+10”评价新体系，点亮教育评价改革新光——以惠州市A学校为例	冯旭	惠州市惠阳区新世纪实验学校	优秀奖
316	三然·三径·三转：幼儿园保教质量自我评估路径的探索	骆秀萍 陈露露	惠州市机关第二幼儿园	优秀奖
317	以多元评价赋能五育融合——大岭二小教育评价改革校本实践	谢木光 蔡文莉	惠东县大岭第二小学	优秀奖
318	从“分数导向”到“五育融合”：县域高中增值评价的困境与突围——以惠东县惠东荣超中学美术教育评价为例	苏水松	惠东县惠东荣超中学	优秀奖
319	深度学习导向的高中美术鉴赏教学评价研究——以“南禅寺榫卯美学”单元教学为例	梁文兴	汕尾市城区教师发展中心	优秀奖
320	以评价撬动变革：农村普通高中育人方式转型的实践与思考	王教青 叶瑜思	汕尾红海湾经济开发区白沙中学	优秀奖
321	基于人工智能时代教育生态重构的思考——广东省教育评价改革的实践路径与系统对策	吕甜	海丰县林伟华中学	优秀奖
322	从“指挥棒”到“领航灯”——教育评价改革照亮山区基础教育纵深改革之路	叶陆城	陆河县螺溪镇中心小学	优秀奖
323	从“经验判断”到“循证评价”：基于核心素养的高中信息技术教学评一体化改革实践	王瑜	东莞实验中学	优秀奖
324	多元评价启新程，五育融合创未来	尹慧娟	东莞市大朗镇崇文小学	优秀奖
325	教育强国战略下课堂评价改革的校本实践——东莞市第六高级中学课堂评价改革的探索研究	刘瑞红	东莞市第六高级中学	优秀奖
326	深化教育评价改革视角下幼儿园“3+1”劳动教育评价体系的构建与实践	陈妍慧 龙梅	东莞市东城实验幼儿园	优秀奖
327	AI赋能初中英语听说教学评一体化的教学模式与实施策略	李淑	东莞市光明中学	优秀奖
328	运用大数据精准培养学生思维能力的实践研究	莫卫玲 蔡沛均	东莞市厚街镇三屯小学	优秀奖
329	AI驱动评价变革：人工智能赋能小学“教—学—评”一体化的创新实践	谢婉冰 莫韵姗	东莞市麻涌镇第三小学	优秀奖
330	基于精准数据的“一核四环多维”教师发展评价系统建设与实践研究	林宗庆 张文辉	东莞市石龙第二中学	优秀奖
331	运用智慧评价系统,优化“备—教—研”一体化校本研修路径	阳海林 黄蕊	东莞市松山湖第一小学	优秀奖
332	多元协同评价促进劳动素养发展的实践探索——以“慧美”劳动教育评价体系为例	陈干华	东莞市万江第五小学	优秀奖
333	从评优到改进：小学道德与法治督学观察机制转型——以A镇为例	林建东	东莞市谢岗镇教育管理中心	优秀奖
334	构建评价体系，促进劳动素养提升——“慧种植”劳动教育课程评价体系的实践探索	黄结婷	东莞市谢岗镇谢岗小学	优秀奖
335	从破到立：教育评价改革驱动下的东莞中职教师发展生态重构	王琳	东莞市信息技术学校	优秀奖
336	中职英语阅读教学评价体系的多维构建与创新路径研究	朱慧锋	东莞市信息技术学校	优秀奖
337	人工智能赋能中小学教育评价改革的区域实践与成效——以中山市板芙镇人工智能试点应用实践为例	林敏 何文娇 曾丽婵 黄锋 陈良明	中山市板芙镇教育和体育事务中心	优秀奖
338	从“作品评价”向“创作监督”转变——AI协同与量表支持下的评学共生高中作文教学改革研究	程超	中山市东区中学	优秀奖
339	明灯徽章照前路，正向评价促成长——中山市古镇高级中学教育评价改革的实践	唐昭年 黄荷艳 杨帆	中山市古镇高级中学	优秀奖
340	赋能教育高质量发展的区域探索与实践——中山市全面实施市域义务教育质量监测并持续推进监测结果应用	魏娴 陈宇思	中山市教育和体育局	优秀奖
341	AIGC驱动的美育多元化评价策略探究	李美娟	中山市三乡镇平岗小学	优秀奖
342	用评价量表促进小学综合实践活动深度学习——以项目“体验消防职业，致敬平凡英雄”为例	孙森	中山市石岐中心小学	优秀奖
343	AI赋能音乐教育评价改革——从精准诊断到个性成长的实践探索	杨伊珩	中山市西区铁城初级中学	优秀奖
344	核心素养导向下特殊教育需要学生表现性评价的实践探索	陈梅湛	江门市蓬江区教师发展中心	优秀奖
345	科学探究与劳动素养双驱并行：“竹节人”项目式学习中的过程性评价体系构建与实践	林健生	江门市实验小学	优秀奖
346	从“看护管理”到“素质拓展”：“5+N”评价模式在初中历史馆校共育课后服务中的实践探索	魏媚	江门市第十一中学	优秀奖
347	产教融合视域下中职幼儿保育专业“双元四阶”递进式评价机制实践与研究	廖生梨	江门市工贸职业技术学校	优秀奖
348	从技法到跨界：教育评价改革视域下中职艺术设计专业“T型能力”评价体系建构——基于江门工贸学校VI设计课程的实践研究	伍丽慈 何婉华	江门市工贸职业技术学校	优秀奖
349	基于人工智能辅助高中生物学高三一轮复习学生评价的分析与应用	苏绮雯 廖婉怡	江门市江海区礼乐中学	优秀奖
350	依托“平台”技术赋能评价推动学生核心素养的形成——以部编版小学语文六年级传统文化单元教学为例	黄小燕	江门市江海区礼乐街道新民小学	优秀奖
351	展翼：教育评价改革的冯如实践与湾区新航程	张美凤	恩平市冯如小学	优秀奖
352	中职心理健康教育评价机制改革恩平实践	曾迎春 黎盼凤	恩平市职业技术教育中心	优秀奖
353	支架理论视域下初中语文作文教学评价体系的建构与实践策略探究	赵春婵	鹤山市共和中学	优秀奖
354	数字+模型赋能初中英语教学评价实践探究	胡志欣 陈少靠	台山市新宁中学	优秀奖
355	星光存折：解锁小学六年级成长密码——基于多维评价体系的教育改革实践研究	冯认娟	阳江市实验小学	优秀奖
356	“四维育人模型”下传统文化活动的立体化评价创新——以阳江市X小学“国风雅韵”中华传统文化节为例	赖洁霞 陆婷	阳江市阳东正雅学校	优秀奖
357	IPAS系统构建小学数学课堂精准评价新范式——基于《百分数的认识》课堂评价改革的分析与启示	陆春生	阳江职业技术学院附属实验学校	优秀奖

358	从“千人一尺”到“一生一策”——AI赋能小学六年级作文个性化评价	叶佩娴	湛江市第二小学	优秀奖
359	表现性评价驱动初中音乐教育重构：新课标下艺术素养培育实践	田野	茂名滨海新区博贺学校	优秀奖
360	看得见的成长，看得懂的评价——AI带来的德育“智”变	单婧怡	华南师范大学附属茂名滨海学校	优秀奖
361	破教育评价之“茧”，护高三心灵之“安”	梁宁	茂名市电白区电海中学初级中学	优秀奖
362	以自然乡情为引推开美术教育评价改革之门	陈小平	茂名市电白区教师发展中心	优秀奖
363	过程性评价：构建小学语文育人新生态	罗龙江	茂名市电白区霞洞镇塘涵小学	优秀奖
364	思政课在高中教育评价改革中的使命担当	张明	茂名市乙烯小学	优秀奖
365	吴金胜	高州市第四中学	优秀奖	
366	深化学生评价改革 推进五育融合育人	林海	高州市文明路小学	优秀奖
367	陈文武	信宜市第六小学	优秀奖	
368	墨香润心：乡村小学语文教育评价改革的深耕与突破——以信宜市乡村小学为例	谢牧秀	信宜市职业技术学校附属幼儿园	优秀奖
369	从“小红花”到电子成长档案：看见过程性评价的力	张婧之	肇庆市第十三小学	优秀奖
370	“五美文化”浸润下家校社共育的教育评价改革——肇庆市第十三小学“立美教育”的校本实践	陈耀麟	肇庆市第十三小学	优秀奖
371	谭月娟	肇庆市第一中学	优秀奖	
372	强化过程评价，探索高中教学评实践——以《觉醒年代，新生之光》语文+历史项目化学习为例	李嘉欣	肇庆市第一中学	优秀奖
373	370 数字赋能下的山区美育评价困局与破题——以肇庆市封开县为例	谢水华	肇庆市封开县广信中学	优秀奖
374	371 特色开创新局面，奖章激励助成长	何燕霞	肇庆市高要区第一小学	优秀奖
375	372 “三元·三维·三阶段”评价体系的探索实践——以《猪生产》课程为例	侯建霞	肇庆市农业学校	优秀奖
376	373 多元化评价体系在小学音乐教学中的应用研究	畅璐璐	肇庆中学附属小学	优秀奖
377	374 深化教育评价改革 助推教育强省建设——基于GAI技术赋能教育评价改革的广东实践与探索	李敏霞	怀集县实验小学	优秀奖
378	375 深化教育评价改革 焕发课堂新生态	许彦芳	清远市佛冈县第四小学	优秀奖
379	376 评改扩面到家——教育的另一条腿也走起	邓国生	清远市清新区第五小学	优秀奖
380	377 精准勾勒成长轨迹——初中语文教师学业述评的实践路径研究	刘素文	清远市清新区实验学校	优秀奖
381	378 以“七彩绽放”为核，构建五育融合的生态化评价体系	张雪霞	清远市太和镇陈广纪念小学	优秀奖
382	379 劳动教育评价“学-做-评”一体化	甘宝卿	清远市阳山县碧桂园小学	优秀奖
383	380 五育融合视域下山区学校评价体系构建的实践探索——以阳山县第一小学“贤雅”课程评价体系为例	李鸿图	清远市阳山县第一小学	优秀奖
384	381 利用评估体系的核心要素构建福堂镇中心幼儿园教育的新模式——据民族地区教育评估改革的实践与思考	彭从艳	连山壮族瑶族自治县福堂镇中心幼儿园	优秀奖
385	382 深化教育评价改革，助推教育强省建设——名粤北山区幼儿园长的实践和展望	傅雪梅	连山壮族瑶族自治县民族幼儿园	优秀奖
386	383 增值评价导向的小学创客教育评价体系构建研究	陈惜珠	潮州市潮安区东凤镇实验学校	优秀奖
387	384 过程性评价在初中语文作文教学中的实践研究	郑莹	潮州市潮安区金狮中学	优秀奖
388	385 基于高中生物模型构建评价的改革和实践	黄娴媛	潮州市潮安区龙溪中学	优秀奖
389	386 高中语文课堂教育评价的范式转型：从知识本位到素养导向的实践探索——以统编版高一语文必修教材文言文教学为例	陈洁纯	潮州市潮安区龙溪中学	优秀奖
390	387 多维过程性量化评价在高中政治教学中的实践探索——基于“教学评”一体化理念的课堂教学评价改革	李秀琛	潮州市金山中学	优秀奖
391	388 聚焦学前教育评价改革，助力幼儿身心健康发展	郑蔓妮	潮州市绵德幼儿园	优秀奖
392	389 特殊教育学校生活语文教学评价多元化的实践与探索	苏柳燕	潮州市特殊教育学校	优秀奖
393	390 双向赋能·五育融合——乡村小规模学校美育评价改革的实践	刘映华 刘少娟 刘森汉	潮州市湘桥区磷溪镇溪口二祥杰学校	优秀奖
394	391 文化自信视域下基于乡土文化课程构建幼儿发展评价体系的实践研究——以湘桥区中心幼儿园为例	阮志纯	潮州市湘桥区中心幼儿园	优秀奖
395	392 新时代教育评价改革下揭西县山区教育的突围与发展	蔡伟军	揭阳市揭西县龙潭镇教育组	优秀奖
396	393 一位初中历史教师的评价改革四维实践——基于广东教育评价改革的基层探索与反思	刘洁梅	揭阳市揭东区第一初级中学	优秀奖
397	394 探人工智能视域下高中思想政治教学评价路径	洪晓能	普宁市梅峰中学	优秀奖
398	395 教育评价改革赋能农村初中语文教学的实践探索——以《总体方案》发布五周年为背景的乡村教师叙事	陈慈娜	普宁市兴文中学	优秀奖
399	396 数字化管理和教学评一体化融合之罗定教育评价改革实践探索	吴海 梁昌明	罗定市教师发展中心	优秀奖
400	397 评价赋能，畅游作文天地——以四年级第五单元“游”为例谈教学评价促进小学作文教学	李彦贤	罗定第一小学	优秀奖
	398 教育有方、评价有为——特殊教育下初中学段美术教学评价创新	董健仪	云浮市特殊教育学校	优秀奖
	399 构建职教特色评价体系策略——以云浮市新兴理工学校中职语文综合实践活动为例	李希帆	云浮市新兴理工学校	优秀奖
	400 乡镇小学劳动教育“三维四方五维”评价模型建构——基于种植园实践的过程性评价体系创新	杜京蔚 叶清华	云浮市云城区南盛镇中心小学	优秀奖

优秀组织单位（30个）

序	单位
1	中山大学
2	华南理工大学
3	暨南大学
4	华南农业大学
5	华南师范大学
6	广东财经大学
7	广东医科大学
8	广东海洋大学
9	深圳大学
10	深圳技术大学
11	广东轻工职业技术大学

12	广东省外语艺术职业学院
13	广东机电职业技术学院
14	广东工贸职业技术学院
15	广东交通职业技术学院
16	深圳职业技术大学
17	广州市教育局
18	深圳市教育局
19	珠海市教育局
20	汕头市教育局
21	佛山市教育局
22	韶关市教育局
23	河源市教育局
24	惠州市教育局
25	东莞市教育局
26	中山市教育和体育局
27	江门市教育局
28	茂名市教育局
29	清远市教育局
30	云浮市教育局