

《广东省基础教育课程教学改革深化行动方案》首批优秀典型案例名单（118个）

排名	行动类别	案例名称	单位	执笔人
一、课程方案落地行动（27个）				
1	课程方案落地行动	走向儿童经验的新建构：幼儿园项目式学习课程体系的本土化构建与实施	珠海高新技术产业开发区（唐家湾）中心幼儿园	梁乐、谭峥、刘丽玲
2	课程方案落地行动	赓续特区精神 筑牢文化自信：珠海历史文化课程建设的探索	珠海市教育研究院	刘洪生
3	课程方案落地行动	拓展生命长宽高：从“生存教育”到“生命教育”的持续探索	深圳市宝安中学（集团）高中部	袁卫星、郑晓芬
4	课程方案落地行动	幼儿园广府文化特色课程研究	广州市越秀区东方红幼儿园	林举卿、银淑亮、庞艳洁
5	课程方案落地行动	以“四初一见”教学模式，推动科学幼小衔接	广东梅县外国语学校幼儿园	张雪琴
6	课程方案落地行动	拓潜教育：“古风新韵”课后服务课程建设点亮素养提升之路	广州市南武中学	王桂江
7	课程方案落地行动	“自然生长的教育”探索与实践	深圳市福田区荔园外国语小学	柳中平、岳旭、吴舒莹
8	课程方案落地行动	育人·融通·共生：幼儿园“三基多维”幼小衔接课程模式的探索与实践	惠州市机关第二幼儿园	骆秀萍、陈羿含、陈露露
9	课程方案落地行动	多元化模式的课程资源开发与实践—以“六个一”工程为例	湛江经济技术开发区第二小学	李兴发
10	课程方案落地行动	聚焦幼小主题融合课程，实现高质量双向衔接	中山市机关第三幼儿园	游苑妮
11	课程方案落地行动	“我与小红棉”大思政课程构建与实践	广州市越秀区小北路小学	韩萍
12	课程方案落地行动	以特色课程建设引领践行学校课程教学改革	珠海市第一中学	封雪

13	课程方案落地行动	师幼共生，乐创课程——基于STEM理念的幼儿园“乐创课程”建构实践	中山市机关第一幼儿园	章珍
14	课程方案落地行动	培智学校创美劳动课程建设与实践	深圳元平特殊教育学校	高超、沈文琴、张晶、安娜
15	课程方案落地行动	五育融合视野下“成美融通”课程体系的建构与实践	佛山市顺德区成美初级中学	潘惠红、梁燕英、刘海燕
16	课程方案落地行动	幼儿园儿童学习中心课程	深圳市教育幼儿园	王翔
17	课程方案落地行动	面向科学发展的粤派教育特色“心·疑得”课程体系	珠海市凤凰中学	王金武
18	课程方案落地行动	课外阅读课程实施方案制订	湛江市坡头区第一小学	钟小真
19	课程方案落地行动	善育理念下幼儿园博物教育课程的创新与实践	深圳市坪山区天峦湖幼儿园	肖美凤、田慧、吴晓惠
20	课程方案落地行动	幼儿园户外自主游戏的实践与探索	珠海市香洲教育幼儿园	林美津、卢丽春、蔡如玉
21	课程方案落地行动	网络画板中的3D未来建筑	东莞外国语学校	朱金莲、汪丽丽
22	课程方案落地行动	客家文化与幼儿园美育的融合与实践	龙川县直属机关幼儿园	叶子霞、张燕环、甘婷婷
23	课程方案落地行动	“善美润心·课程育人”——善美校本课程体系的构建与实践	华南师范大学附属中学 汕	杜益飞
24	课程方案落地行动	幼儿“自主讲述”课程体系构建与实践	翁源县机关幼儿园	汤华
25	课程方案落地行动	数学建模×微信小程序——基于数智技术的高中数学特色课程	广州市第九十七中学	吴晶晶
26	课程方案落地行动	构建“经纬教育”校本课程体系实施方案	揭阳林超纪念中学	郑畅荣
27	课程方案落地行动	以本土民俗“海丰小吃”为载体，开展幼儿园特色区域活动的实践探索	海丰县公平镇中心幼儿园	吴文秀、陈耀冰

二、育人方式变革行动（18个）

1	育人方式 变革行动	“我”与“我们”的儿童社会性发展实践 案例	佛山市南海区南海师范 附属幼儿园	李丽云
2	育人方式 变革行动	从智慧走向智能——关于智慧课堂的应用 实践	广州市天河外国语学校	张寅
3	育人方式 变革行动	以体为本：数智赋能小学“五融两线N点” 以体育人模式的建构与实践应用	华南师范大学附属小学	张泽林
4	育人方式 变革行动	珠海历史文化课程开发和实施	珠海市第二中学	缪晓虹
5	育人方式 变革行动	以深度融合数字技术为特点的生物实验校 本课程开发实践研究	佛山市顺德区罗定邦中 学	张孝夷、尚志
6	育人方式 变革行动	“强化学科实践”厚植创新人才早期培养	中山火炬高技术产业开 发区香晖园小学	李端生
7	育人方式 变革行动	主题意义引领下初中英语单元整体教学策 略研究	潮州市潮安区金骊中学	巫伟民
8	育人方式 变革行动	数智赋能下的“妙笔写美景”大单元混合 式教学	湛江市霞山区教师发展 中心	陈志明
9	育人方式 变革行动	指向核心素养的人工智能与五育融合实践 探索	华南师范大学附属小学	罗力强、周婷、杨来兄
10	育人方式 变革行动	微项目撬动课堂：一节课玩一个项目	深圳小学光明学校（集 团）曙光校区	唐黎明
11	育人方式 变革行动	新形势下高中育人模式的改革与探索研究	惠州大亚湾经济技术开 发区第一中学	彭柯
12	育人方式 变革行动	初中语文大单元教学实践 案例之一：（已发表在核心期刊《语文建 设》2020年6月）语文素养背景下板块大单 元教学实践——以统编初中教材八年级上 册为例 案例之二：真实性问题情境，引领语文教	华南师范大学附属河源 江东星河学校	曹会戈、丘晓丹
13	育人方式 变革行动	茂名地域文化融入非遗陶艺跨学科实践探 究	茂名市崇文学校	朱容仪

14	育人方式 变革行动	数智赋能小学数学教与学的实践研究—— 一项教学改革的13年探索	惠州市第十一小学	温治兵
15	育人方式 变革行动	强化劳动教育实践，筑牢学生全面发展基 石	韶关市曲江区余靖小学	杨师琴、欧钦明、卢贱兰、张境麟
16	育人方式 变革行动	教-学-评一体化的高中英语单元整体教学 设计与实践	广东省遂溪县第一中学	李海艳
17	育人方式 变革行动	新课程改革下初中英语项目式学习活动探 究设计——以新教材七年级Unit 3 My School Section A 1a-1d What is your school like?	揭阳市揭东区第一初级 中学	吴彤、黄琼海
18	育人方式 变革行动	数字化转型驱动特殊教育革新——以越秀 区启智学校为例	广州市越秀区启智学校	聂永平
三、关键素质提质行动（56个）				
1	关键素质 提质行动	数学科组教研支撑体系构建与方式创新实 践	佛山市三水区三水中学 附属初中	罗增胜
2	关键素质 提质行动	中小学科学教育“一心三度五维”育人模 式福田实践	深圳市福田区教育科学 研究院	孙利秋、林君芬、李敏
3	关键素质 提质行动	探究实践工作坊——小学科学教师素养提 升的龙华范式	深圳市龙华区教育科学 研究院	熊诗莹、邓嘉莉
4	关键素质 提质行动	路径再造 生态重构——高质量科学教育 体系建设的南山实践	深圳市南山区教育科学 研究院	杨东升
5	关键素质 提质行动	乡村学校科创教育的现实之困与化解之路	佛山市南海区九江镇儒 林实验学校	李晓敏
6	关键素质 提质行动	“三模块”小学数学思维发展型课堂与 “4+1 导向式”教研模式构建	北京师范大学南山附属 学校（小学部）	付雪春、朱小丽、姚慧莹
7	关键素质 提质行动	基于“数证共生”的学生素养评价创新实 践	深圳市龙岗区龙城街道 千林山小学	宋冰
8	关键素质 提质行动	数学建模教学活动设计与实施	大埔县虎山中学	张俊畅、范宝锐、廖铁民、杨柳忠
9	关键素质 提质行动	以“育真”主张，创新作业设计，促成“ 三改”	中山市坦洲实验中学	高艳玲

10	关键素质 提质行动	顶层设计联动实施：区域课程教学深度变革实践	深圳市坪山区教育科学研究院	王琦、郭丽萌
11	关键素质 提质行动	数智化·低成本·项目式：薄弱小学人工智能课程的构建与实施	珠海市香洲区前山小学	饶崇茂
12	关键素质 提质行动	用单元学历案撬动课堂的有效学习——汕头市金禧中学历史组基于学历案的单元整体教学的探讨	汕头市金禧中学	张丹燕
13	关键素质 提质行动	全学科协同为科学教育做加法	东莞市松山湖北区学校	史进刚
14	关键素质 提质行动	广东实验中学综合实践活动学科基于深度教学的“四融二化”校本教研案例	广东实验中学	王剑、曾杰、黄颖
15	关键素质 提质行动	多路径融合：构建学校科学教育的立体生态	北京师范大学珠海实验学校金凤校区（珠海高新区金凤小学）	黄真
16	关键素质 提质行动	构建“1+1+X”科学课程群，搭建横纵贯通科学素养培养体系	汕头金中华侨试验区学校	颜秋林
17	关键素质 提质行动	提升数学素养 赋能教师发展——基于麻吉星智慧课堂应用实践	梅州市实验小学	江海燕、李雨云、谢诗琪、江娴春
18	关键素质 提质行动	关于节约家用天然气问题的数学分析	惠州市第一中学	刘子尧、余军
19	关键素质 提质行动	阅读赋能未来——推进青少年阅读活动的学校行动	云浮市云安区鲲鹏小学	黄桂珍
20	关键素质 提质行动	跨学科研究性学习博物馆课程实施方案	深圳市福田区红岭中学（红岭教育集团）	高培臣
21	关键素质 提质行动	中小学科创教育政校企深度融合路径探索	深圳明德实验学校（集团）	鲁江
22	关键素质 提质行动	三环四阶：基于创新思维培养的育人体系16年探索	深圳市坪山区坪山高级中学	胡小盈、王支勇、郭瑞
23	关键素质 提质行动	微型网络社区促进学生整体阅读素养的实践探索——以《西游记》阅读教学为例	珠海市第五中学	孙北平

24	关键素质 提质行动	馆校结合，探索“科技+”主题课程，共筑科学梦想	东源县第五小学	吕丽燕、张紫英、罗珍
25	关键素质 提质行动	智创引领 慧研驱动——数字化教育背景下高中英语教研探索与实践	广东汕头华侨中学	邱晓玲
26	关键素质 提质行动	多技术融合赋能城乡教研一体化——以湛江市小学英语教研行动为例	湛江市教育局教学研究室	蔡艳莲
27	关键素质 提质行动	东莞中学数学拔尖创新人才实践与探索	东莞市东莞中学	陈剑
28	关键素质 提质行动	技术赋能，融合创新	茂名市祥和中学	张远珍
29	关键素质 提质行动	测量旗杆的高度	潮州市湘桥区城西中学	陈凝
30	关键素质 提质行动	AI+PBL教学新样态的建构与应用实践案例	广州市花都区新雅街新雅小学	吉庆燕
31	关键素质 提质行动	数字赋能 美育浸润	河源市源城区雅居乐小学	刘燕芬、杨嘉琳、叶舜
32	关键素质 提质行动	多主体协同下的科学课程群建设	佛山市顺德区本真未来学校	晏裕红、蓝意敏、黎钲潮
33	关键素质 提质行动	基于项目的小学“创中学”教学方式的变革与研究	东莞市茶山镇第二小学	张茂良
34	关键素质 提质行动	智慧启航，数字化转型新篇章	河源市源城区教师发展中心	梁嫣锋、李欢欢
35	关键素质 提质行动	数学问题链设计与实践研究	梅州市梅江区梅州中学	罗玉燕
36	关键素质 提质行动	GGB助力数学教学，“点线面”赋能学生发展——高中数学GGB课程资源的开发与应用	惠州中学	周嘉慧
37	关键素质 提质行动	构建“1+4+3+3+10”智慧教育模式助力欠发达地区教育进阶	韶关市浈江区教师发展中心	黄雄华
38	关键素质 提质行动	数字智能教学评价 赋能教师课堂教学——以紫金县CSMS助力中小学教师专业成	紫金县教师发展中心	练玉龙、赖仕宏

39	关键素质 提质行动	三新背景下农村高中学校教研组建设	揭西县棉湖中学	林文斌
40	关键素质 提质行动	国家智慧教育平台资源在科学教学中的应用——国家中小学智慧教育平台应用案例	廉江市实验学校	吴小曲
41	关键素质 提质行动	“一体四元三同”模式，点亮科学教育之光	韶关市吴礼和中心小学	谭海滨
42	关键素质 提质行动	构建多元课程体系培养数学拔尖创新人才	深圳中学	林健
43	关键素质 提质行动	“学”“术”并举——中学数学教育教学高质量发展的路径探索	中山市中山纪念中学	周胜
44	关键素质 提质行动	指向核心素养的小学数学单元结构化教学	饶平师范实验小学	杨俊斌
45	关键素质 提质行动	1+2+3智趣科普教育	中山市实验小学	姜克旺
46	关键素质 提质行动	中山市第一中学航模校本课程	中山市第一中学	万录品
47	关键素质 提质行动	“爱种子”教学模式在农村小学课堂的实践研究	中山市南朗街道南朗小学	严丽娴
48	关键素质 提质行动	基于智慧教育视域下的校本研修案例	惠州市华罗庚中学	林淑咏
49	关键素质 提质行动	单元整体视角下的初中数学章起始课教学设计与实践	河源市深河中学	李文雅
50	关键素质 提质行动	智慧作业系统助力数学教学质量提升	蕉岭县蕉岭中学	古建宏
51	关键素质 提质行动	深耕阅读提素质，精研写作绽芳华	大埔县虎山中学	蒙文颂、赖丽萍、杨国宏
52	关键素质 提质行动	问题支架在创客实验教学中的实践案例	河源高级中学	蔡美娜
53	关键素质 提质行动	国家中小学智慧教育平台育人方式创新实践探索	湛江市第十四中学	王康娣

54	关键素质 提质行动	数学节	河源中学	魏利华
55	关键素质 提质行动	指向数学素养的高中数学课堂教学活动课程的实践	茂名市第一中学	张永全、陈超文
56	关键素质 提质行动	以“1+N”数学课程体系，促学生素养全面提升	东莞市大朗镇第一小学	曾娟林
四、评价改革深化行动（1个）				
1	评价改革 深化行动	数智融合助力精准画像，尚礼评价赋能素养发展	惠州仲恺高新区第二小学	林小燕
五、教研支撑强化行动（16个）				
1	教研支撑 强化行动	人人教研：区域教研生态性变革探索	深圳市宝安区教育科学研究院	朱利霞
2	教研支撑 强化行动	“三位一体”区域教研体系的构建与实施	佛山市顺德区教育发展中心	王涛、陈辉霞、房宜彪、夏嘉琪
3	教研支撑 强化行动	构建高效教研机制•助推乡村美育发展——乡村小学美术学科教研体系建设的实践研	佛山市高明区教师发展中心	韦燕桂、文丰
4	教研支撑 强化行动	利用国家智慧教育平台强化校本研训的探索与实践	中山市横栏中学	王欣
5	教师素养 提升行动	数字赋能 锻造“善教”“宽教”新时代教师	佛山市南海区南海实验小学	潘光志
6	教研支撑 强化行动	积“微”成著，点亮乡镇幼师成长之路	佛山市南海区狮山官窑中心幼儿园	董艳
7	教研支撑 强化行动	整合优化，构建3+1+X“大教研”模式	湛江市赤坎区教师发展中心	冯宇红
8	教研支撑 强化行动	领航学科基地，赋能历史教育	信宜市第三中学	丁永娥
9	教研支撑 强化行动	“书院式”校本研修 打造校本教研“新样态”	佛山市禅城区张槎中心小学	黄艺、杨友欢
10	教研支撑 强化行动	县域“一核双向四驱”高质量教研体系建设	博罗县教师发展中心	李想

11	教师素养提升行动	整体融合思进，广学精教行长	汕头市六都中学	张海政
12	教研支撑强化行动	研新应变 赋能成长——化学教研组建设经验做法	汕头市金山中学	李宝彪
13	教研支撑强化行动	构建“3+N”教研训一体模式，助推教师成长，促进儿童发展	汕头市濠江区教师发展中心	蒋海鹏、张萍
14	教师素养提升行动	九年一贯学校“优势系统化”教师发展的十五年探索	深圳市宝安中学外国语学校	刘春景
15	教研支撑强化行动	巧投材料 聚焦衔接	东莞市松山湖中心幼儿园	张倩、龙丽霞、卢惠君
16	教师支撑强化行动	基于教研组建设的教师专业成长的探究	罗定市船步中学	李燕