

2025 年特殊教育公平融合发展项目资金绩效目标表

项目名称	2025 年特殊教育公平融合发展项目				
项目类型	专项资金项目				
项目等级	一级项目				
省级主管 部个	广东省教育厅				
实施周期	起始年度	2021 年	到期年度	2025 年	
项目金额 (元)	总金额	-	2025 年度金额	1000 万	
设立依据	<p>依据《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《中共中央 国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》《教育部国家发展改革委 财政部关于切实做好义务教育薄弱环节改善与能力提升工作的意见》《教育部关于加强和改革新时代基础教育教研工作的意见》《中共广东省委 广东省人民政府关于推动基础教育深化改革高质量发展的意见》《“十四五”特殊教育发展提升行动计划》等文件精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建“德智体美劳”全面发展的培养体系，全面提升基础教育质量，使每个学生都能享有公平而有质量的教育。</p>				
项目概述	<p>贯彻落实国家和省基础教育深化改革高质量发展的决策部署，推动我省特殊教育公平融合高质量发展，设立特殊教育公平融合发展项目资金。资金安排用于建设一批特殊教育内涵发展示范项目，建设一批精品课程和示范项目，深化特殊教育课程建设和教育教学改革，开展特殊教育领域急需解决的实践性课题研究，支持广东省特殊教育资源中心和特殊教育专家指导委员会开展工作，整体提升全省特殊教育质量和水平，推动我省特殊教育公平融合高质量发展。</p>				
总体绩效 目标	实施周期总体目标				
	贯彻落实国家和省基础教育深化改革高质量发展的决策部署，推动我省特殊教育公平融合高质量发展。				
	2025 年度目标				
	建设 100 个特殊教育精品课程项目，49 个内涵建设项目、2 个国家级特殊教育实验区建设、2 个重点研究课题。开展特殊教育项目管理指导工作。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期目 标值	当年度目 标值

	产出指标	数量指标	省级特殊教育领域的重点研究课题数量	≥15 个	≥1 个
			随班就读基地学校项目数量	≥100 个	≥24 个
			特殊教育资源中心项目数量	≥20 个	≥7 个
			特殊教育课程建设项目数量	≥50 个	≥30 个
			残疾儿童少年义务教育入学率	≥97%	≥97%
	质量指标	支持 30 项特殊教育课程建设项目培育情况	建设具有广东特色的特殊教育课程资源体系	各项目顺利推进项目培育	
		特殊教育深化改革项目开展情况	全省示范作用	全省乃至全国示范作用	
	满意度指标	服务对象满意度	学生教师满意度 (%)	≥80%	≥80%