

2025 年省级基础教育高质量发展市县奖补资金

绩效目标表

项目名称	基础教育高质量发展-基础教育高质量发展市县奖补			
项目类型	专项资金项目			
项目等级	一级项目			
省级主管部门	省教育厅			
实施周期	起始年度	2021 年	到期年度	2025 年
2025 年预算金额(万元)	56644.37			
设立依据	1.《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《中共中央 国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于加强专门学校建设和专门教育工作的意见〉的通知》《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》《教育部 国家发改委 财政部关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》《教育部 国家发展改革委 财政部关于切实做好义务教育薄弱环节改善与能力提升工作的意见》《教育部关于加强和改革新时代基础教育教研工作的意见》等 6 份重要文件，其核心精神是要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建“德智体美劳”全面发展的培养体系，培养能够担当民族复兴大任的时代新人。			
	2.《中共广东省委 广东省人民政府关于推动基础教育深化改革高质量发展的意见》《广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》《广东省人民政府办公厅关于印发广东省“百县千镇万村高质量发展工程”教育行动方案（2023—2027 年）的通知》，着力构建广东特色基础教育新生态，推动德智体美劳全面培养的教育体系更加完善，促进学前教育普及普惠安全优质发展，义务教育持续健康协调发展，普通高中多样化特色发展，特殊教育公平融合发展，全面提升基础教育质量，使每个学生都能享有公平而有质量的教育。			

总体绩效 目标	实施周期总目标
	<p>深入贯彻落实《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《中共中央 国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于加强专门学校建设和专门教育工作的意见〉的通知》《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》《教育部 国家发改委 财政部关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》《中共广东省委 广东省人民政府关于推动基础教育深化改革高质量发展的意见》《广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》《广东省人民政府办公厅关于印发广东省“百县千镇万村高质量发展工程”教育行动方案（2023—2027年）的通知》等文件要求，通过基础教育高质量发展专项资金的支持，到2025年，广东特色基础教育发展新生态初步形成，德智体美劳全面培养的教育体系更加完善，学前教育实现普及普惠安全优质发展，义务教育实现持续健康协调发展，普通高中实现多样化有特色发展，基础教育质量水平全面提升，每个学生都能享有公平而有质量的教育。</p>
	2025年度目标
	到2025年，全省基础教育质量进一步提升。
	1.推进学前教育普及普惠安全优质发展。进一步巩固“5080”攻坚工程成果，建设40个以上乡镇学前教育一体化管理资源中心，2025年启动建设150个以上示范性幼儿园共同体，乡镇中心幼儿园、村级幼儿园覆盖率达97%以上。
	2.推进义务教育均衡优质发展。在2024年基础上新增36万个以上公办义务教育学位，九年义务教育巩固率保持在96%以上，公办学位占比（含政府购买学位）保持在95%以上。进城务工人员随迁子女入读公办学校（含政府购买学位）达到87%，进一步办好“三所学校”；支持40个省级乡村温馨校园建设学校。
	3.普通高中优质特色多样化发展。加快消除56人以上大班额，高中阶段教育毛入学率保持在96%以上。改善县中办学条件，提高县中办学质量，支持227所县中实施结对帮扶，支持15个试点县实施县中托管帮扶。
	4.推进特殊教育公平融合发展。巩固提高残疾儿童义务教育入学水平，残疾儿童义务教育入学率达到97%，新建、改扩建特殊教育学校3所，招收5人以上残疾学生的普通学校建成随班就读资源教室数量覆盖率达到80%以上。
	5.推动教育数字化建设。推进国家中小学智慧教育平台全域应用试点工作，实施基础教育信息化融合创新工程，推进信息技术环境下的课程与教学改革。科学布局构建教育业务管理信息系统，推进基于大数据的教育治理方式变革。
6.开展基础教育课程教学改革深化行动促使全省基础教育课程与教学改革取得新进展，在重点难点关键环节上形成新成果。	
7.开展12所师范院校帮扶15个欠发达地区“三所学校”和县中质量提升工作，推动欠发达地区基础教育质量整体提升。	

	8.推动全省基础教育数学教育质量稳步提高，在国家义务教育质量监测、高考等方面有体现，在数学拔尖创新人才培养方面有较明显改变。				
	9.开展新型城镇化试点县县中托管帮扶工作,推动15个县中办学质量提升,以点带面辐射带动县域基础教育质量整体提升。				
	10.推动智慧教育应用示范。培育100所智慧教育应用标杆校,探索智慧教育促进基础教育扩优提质的有效路径,树立标杆,打造样本。				
	11.培育中小学科学教育实验区、实验校。在全省范围内培育10个科学教育实验区、66所科学教育实验校,在中小学科学教育工作机制、课程体系、实验和实践教学、教师队伍、教学方式、教育评价等重点领域和关键环节先行显示,形成科学教育实施有效路径和人才培养创新广东模式,构建大中小学段纵向贯通、校内校外横向联动的发展格局。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	年度指标值
	产出指标	数量指标	高校对开展“三所学校”和县中帮扶提升的欠发达地区数量	15个	15个
			新增公办义务教育学位(个)	≥36万个	≥36万个
			推动国家和省级完善普惠性学前教育保障机制实验区和幼儿园保育教育质量提升实验区试点实践	7个实验区	7个实验区
			新增“乡镇学前教育一体化管理资源中心”数量	≥40个	≥40个
			新增孤独症教育研究基地(个)	≥15个	≥15个
			新建、改扩建特殊教育学校(所/年)	25	3
			特殊教育资源中心建设数(个/年)	250	5
			随班就读基地校(园)建设(个)	≥20个	≥20个
			试点县县中托管帮扶工程	15个县	15个县
			建设中小学科学教育实验区	10个	10个
			建设中小学科学教育实验校	66所	66所
			建设智慧教育应用标杆校	100所	100所
			质量指标	新建、改扩建特殊教育学校建设标准	按国家和省有关标准和规定建设

		时效指标	项目完成及时性	按各项建设进度计划要求执行	按各项建设进度计划要求执行
		成本指标	按预算控制	不超预算	不超预算
	效益指标	社会效益指标	乡镇中心幼儿园、村级幼儿园覆盖率 (%)	≥97%	≥97%
			通过帮扶促进欠发达地区基础教育质量提升	逐步提高	逐步提高
			公办和普惠性民办幼儿园在园幼儿比例 (%)	≥85%	≥85%
			公办幼儿园在园幼儿比例 (%)	≥50%	≥50%
			九年义务教育巩固率 (%)	≥96%	≥96%
			残疾儿童少年义务教育入学率 (%)	≥97%	≥97%
			全省招收 5 人以上残疾儿童的普通学校随班就读资源教室的覆盖率	≥80%	≥80%
			进城务工人员随迁子女入读公办学校比例 (%)	≥87%	≥87%
			教育行业网络与信息安全	无重大突发事件	无重大突发事件
			推动改革，提升教学质量	通过实施基础教育信息化融合创新工程，推进课程教学改革，稳步提升教学质量	通过实施基础教育信息化融合创新工程，推进课程教学改革，稳步提升教学质量
			义务教育阶段公办学校在校生比例 (%)	≥95%	≥95%
			高中阶段教育毛入学率 (%)	≥96%	≥96%
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度 (%)	≥85%	≥85%	

