

深圳市龙岗区人民政府

幸福家园 学有优教 奋力打造新时代高水平教育强区

——深圳市龙岗区创建全国义务教育优质均衡发展区

自评报告

习近平总书记指出，建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。

龙岗区深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，紧紧把握教育、科技、人才“三位一体”统筹部署的战略意义，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持教育优先发展，以创建全国义务教育优质均衡发展区为契机，加快发展更加公平而有质量的教育，奋力打造新时代教育强区。现将有关情况报告如下：

一、基本情况

龙岗区地处深圳市东北部，实际管理面积 388.21 平方公里，下辖 11 个街道、111 个社区，常住人口 409.45 万人、其中户籍人口 131.4 万人，是深圳市的人口大区、经济大区，连续 6 年居全国工业百强区榜首；集聚了电子信息、新能源、生物医药、建

筑业等多个产业集群，拥有华为、比亚迪等知名企业。2023 年，实现地区生产总值 5043.03 亿元。

龙岗区始终坚持教育优先发展战略，对教育的重视程度和支持力度不断加强，强力推动龙岗教育迈进高位均衡、优质发展的新阶段。近年来，龙岗区获评全国义务教育发展基本均衡区、全国责任督学挂牌督导创新区、广东省首批教育强区、广东省推进教育现代化先进区等荣誉。龙岗教育集中体现如下六个特点：

一是以人民为中心发展教育，建成“从幼儿园到博士培养”的全序列教育。辖区现有普通义务教育阶段学校 206 所，其中小学 72 所，九年一贯制学校 112 所，十二年一贯制学校 12 所，完全中学 2 所，初级中学 8 所，另有特殊教育学校 1 所。义务教育学校阶段在校学生 412787 人（小学生 298588 人，初中生 114199 人），专任教师 25116 人。香港中文大学（深圳）、深圳北理莫斯科大学等一批高水平的外合作大学落户龙岗，龙岗孩子可以在家门口接受“从幼儿园到博士培养”的全序列教育，涵盖了普教、职教、特教等全部类别。

二是以“只增不减”的态势办好教育，教育投入连续五年年均超百亿元。在财政资金持续紧张的情况下，依然优先全力保障教育投入，2014 年—2024 年一般公共预算教育经费累积投入达 971.16 亿元（近 5 年教育总投入近 700 亿元），教育投入保持“只增不减”态势。其中，2024 年龙岗区教育预算支出跃居全市各区第一，达 144.38 亿元，约占 2024 年龙岗区本级一般公共预算

支出（456.03 亿元）的 31.66%。

三是以“十年翻一番”的干劲攻坚学位建设，撑起全市教育公共服务的四分之一。超常规推进基础教育学位建设，“十三五”以来，新、改扩建公办学校 97 所、新增公办学位 17.86 万座，占现有学位总量的近 50%，实现学位供给十年“翻一番”。2016 年以来，龙岗区的小学教学班从 4307 个增长至 6150 个，增幅达 42.79%，初中教学班从 1329 个增长至 2349 个，增幅达 76.75%。在全市率先实行积分入学制度，持续推进“阳光招生”，确保符合规定的适龄学生都享有相应的学位，义务教育阶段适龄儿童入学率 99.79%，初中三年巩固率 99.8%。

四是以“勇立潮头”的魄力深化教育改革，贡献办学体制机制的龙岗样本。全国率先开展政府资助学校试点改革，获评全国地方教育制度创新“优秀奖”、教育部重点改革案例等荣誉。坚持开门办学，与华中师范大学等合作办学达 25 所，成为大湾区合作办学品牌最集中的区域。推进学区化、集团化办学改革，创建清林绿谷教育学区，组建教育集团 27 个，集团化办学覆盖全区近 50%的公办学校；区外国语学校（集团）获评广东省首批优质集团（另有 3 个集团入围省优培养对象）。“基于实证的民办学校办学水平评估体系”等多项获评广东省教育评价改革典型案例。

五是以“优师强教”的导向加强队伍建设，名优骨干教师数量呈现井喷式增长。以优秀的人培养更优秀的人，2017 年以来招

聘优秀应届毕业生6204人，占现有在编教师总数的42.7%，其中，快速成长为骨干教师梯队系列的青年教师1322人。正高、特级教师从2015年的1名和8名，分别增长到现在的63名、54名，其中本土培养正高48名、特级13名；全区骨干教师由2146名增至6650名。教师培养项目连续两年入选教育部“国培计划”综合改革类示范项目（全省唯一）。

六是以立德树人的担当培育时代少年，龙岗学子全面发展、健康成长。坚持五育并举，注重学生全面素质的提升，每年荣获“最美南粤少年”、深圳市“红领巾”奖章学生超1.5万人次。全国首创A-stem课程，“中国少年科学院小院士”“深圳明日科创之星”获评学生数量全市最多。全面落实“每天一节体育课”，学生体质健康优良率达到70.4%，汤慕涵勇夺东京奥运女子自由泳接力金牌。

二、指标达标情况

龙岗区高度重视义务教育优质均衡发展，全区统筹谋划、创新机制、强化督导，不断加大教育投入，精准施策解决突出问题，创建工作成效显著。一是提早谋划创建工作。2020年11月，区政府印发《深圳市龙岗区创建全国义务教育优质均衡发展区工作实施方案》，区政府常务会议多次听取优质均衡创建工作的汇报，明确了创建工作和日常工作相结合的创建思路，印发了《龙岗区“幸福家园 学有优教”行动方案（2021—2025）》《深圳市龙岗区义务教育发展专项行动方案（2021—2025）》《龙岗区“卓

越学校”培育实施方案（2021—2025）》《龙岗区公办义务教育和学前教育学位建设实施方案》等系列配套方案。二是完善创建工作机制。成立创建工作小组，落实创建分片包干机制，进一步完善区政府-区教育局-街道教育办-中小学的工作组织架构。将优质均衡创建情况纳入公办学校事业单位绩效考核与民办学校年检，完善定期通报、专项督导、年度考核等制度。2024年依托优质均衡监测系统加强数据监测，组织学校交叉检查交流，全力推进创建工作。三是全面攻坚创建难点。编印了《全国义务教育优质均衡发展区文件汇编》，召开了多次区域创建工作会议，更新了指标体系解读，直面“大班额”“大校额”“生均教学辅助用房”“生均体育运动场馆”等难点，精准施策对照标准补短板。四是实施专项提升行动。深入推进新开办学校义务教育均衡优质标准化建设，保障新开办学校资源配置等达标。实现全区义务教育阶段民办学校办学水平评估全覆盖，逐步提升民办学校整体办学质量，缩小公民办之间的差异。持续开展青年教师发展监测，进一步促进区域教师队伍优质发展。

（一）资源配置 7 项指标自评情况

1. 全区每百名学生拥有高于规定学历教师数小学 5.46 人、初中 7.74 人。校际差异系数小学为 0.120、初中为 0.147。
2. 全区每百名学生拥有县级及以上骨干教师数小学 1.50 人、初中 1.90 人。校际差异系数小学为 0.355、初中为 0.413。
3. 全区每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师

数小学 1.13 人、初中 1.12 人。校际差异系数小学为 0.175、初中为 0.199。

4. 全区生均教学及辅助用房面积小学（段）5.67 平方米、初中（段）6.96 平方米。校际差异系数小学为 0.441、初中为 0.442。

5. 全区生均体育运动场馆面积小学（段）8.60 平方米、初中（段）10.23 平方米。校际差异系数小学为 0.233、初中为 0.217。

6. 全区生均教学仪器设备值小学（段）3957.76 元、初中（段）4555.50 元。校际差异系数小学为 0.477、初中为 0.449。

7. 全区每百名学生拥有网络多媒体教室数小学（段）2.77 间、初中（段）3.19 间。校际差异系数小学为 0.309、初中为 0.401。

综上，7 项指标的小学校际差异系数在 0.120—0.477 之间，综合差异系数为 0.302；初中校际差异系数在 0.147—0.449 之间，综合差异系数为 0.324，达到国家规定标准。

（二）政府保障程度 15 项指标自评情况

8. 龙岗区义务教育学校规划布局合理，充分考虑城市空间布局、人口分布特点、学龄人口变化趋势，将学校发展建设规划纳入城市空间规划，统筹谋划区域学校整体空间布局，实现教育发展合理规划和资源优化配置。

9. 龙岗区根据《深圳市普通中小学校建设标准指引》的标准统一建设学校。按照小学 1:19、初中 1:13.5 的员生比标准，统

一核定教师编制。印发《龙岗区公办中小学生均公用经费使用及统筹管理办法》，建立全区公办中小学生均公用经费统筹管理机制。根据《深圳市义务教育学校设备设施配备标准指引》，统一配置基本装备。

10. 全区 206 所普通义务教育学校，有 182 所学校每 12 个班配备音乐、美术专用教室 1 间以上，24 所学校因学位紧张，不断挖潜扩班，未达每 12 个班级配备音乐、美术专用教室 1 间以上。

11. 全区 206 所普通义务教育学校，有 140 所达标，超过办学规模的学校 66 所，其中规模超过 2000 人的学校 9 所（其中小学 6 所、初中 3 所）；规模超过 2500 人的一贯制学校 57 所。66 所学校中有 6 所学校规模未超过区级批复，8 所学校计入机动教室以后可认定为达标，52 所学校位于中心城区或其他人口聚集密集地，因城镇化、学龄儿童集中入学等原因造成超规模，已制定化解方案，强力化解大校额问题。

12. 全区有小学教学班 6150 个，初中教学班 2349 个，小学高于 45 人的班级 5004 个；初中高于 50 人的班级 129 个；中小学不存在超大班额现象。小学高于 45 人、初中高于 50 人的班级涉及 182 所学校，已一校一策制定整改方案。

13. 龙岗区无不足 100 名学生的农村小学和教学点。

14. 龙岗区特殊教育学校 2024 年初公用经费为 325.31 万元，在校学生 202 人，生均公用经费 16104.33 元；全区义务教育学

校随班就读、特教班就读、送教上门学生共 1053 人，其中小学 902 人、初中 151 人。生均公用经费拨付标准为小学 11500 元、初中 19500 元，均高于指标 6000 元标准。

15. 全区义务教育阶段小学、初中在编教师 2023 年人均工资收入为 230534 元，龙岗区公务员年人均工资收入为 229736 元。

16. 全区专任教师 360 学时培训完成率 100%。

17. 龙岗区严格执行省、市、区主管部门对教职工编制管理的要求，进一步完善中小学教职工编制动态管理机制，根据学校布局结构调整、不同学段学生规模变化等情况进行编制动态调整，提高编制使用效益。

18. 全区有义务教育阶段公办教师 16545 人，符合交流教师人数 4974 人，2024 年通过校际帮扶、区内调动等形式参与交流轮岗的教师 1462 人，交流轮岗教师占比 29.39%；交流轮岗的骨干教师 568 名，占交流轮岗教师总数的比例 38.85%。

19. 全区专任教师 25116 人（公办 16545 人，其中符合“先上岗，后考证”政策的 562 人正在考取教师资格证；民办 8571 人），持有教师资格证上岗率达到 100%。

20. 全区公办学校综合相对就近、学校承载力、片区教育资源整体规划等要素进行学区划分，就近入学比例达到 100%。

21. 2024 年全区优质高中招生名额 5700 人，其中指标生招生计划 2851 人，占比 50.02%。

22. 全区 192012 名随迁子女在义务教育阶段学校就读，其中

在公办学校就读 58208 人，政府购买学位在民办学校就读 133213 人，占比 99.69%。

（三）教育质量 9 项指标自评情况

23. 全区初中三年巩固率为 99.8%。

24. 全区 2024 年 9 月户籍残疾儿童少年 1598 人，入学 1415 人（特殊教育学校 289 人、随班就读及特教班 1025 人、送教上门 101 人），缓学 180 人，入学率 99.79%。

25. 龙岗区印发了《龙岗区中小学校章程建设工作的办法》，100%学校建立章程，全区学校实现管理与教学信息化。

26. 全区 2024 年义务教育阶段公办学校年初预算安排的教师培训经费为 4934.5545 万元，占年度公用经费比重为 15.57%，2023 年义务教育阶段民办学校实际支出的教师培训经费为 1815.7289 万元，占年度公用经费比重为 9.16%。

27. 龙岗区教师能熟练运用信息化手段组织教学，设施设备利用率达到较高水平。

28. 龙岗区贯彻落实党组织领导的校长负责制，“党组织统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责”的治理格局初步成形。构建区域德育工作体系，各学校德育工作、校园文化建设达到良好以上。

29. 龙岗区以落实立德树人根本任务，遵循教育规律，以深化课程教学改革为抓手，促进教学方式变革和教师队伍建设，探索教育体制机制创新，推动我区教育教学质量全面提升，取得一

系列成果。

30. 龙岗区扎实推进“双减”工作落实落细，加强机制建设，完善制度体系，提升课堂教学质量，统筹优化作业设计，优化课后服务供给，高标准依法治理校外培训机构，有效减轻了学生过重作业负担和校外培训负担。

31. 近年来，国家义务教育质量监测数据显示，2020年、2021年龙岗区四八年级相关科目的义务教育质量综合系数 ≥ 0.50 ，校际差异系数基本 ≤ 0.15 ；2022、2023年未参加国测；2024年结果暂未出。

三、主要做法及工作成效

龙岗区始终坚持以人民为中心发展教育，对标最高最好最优，持续加大教育投入，不断优化资源配置，深化教育教学改革，举全区之力推进区域义务教育优质均衡发展，实现教育规模和教育质量“双提升”。

（一）始终坚持党对教育工作的领导，以最强的部署夯实教育发展根基

龙岗区坚定不移地把党的政治领导、思想领导、组织领导贯穿到教育改革发展的全过程，始终坚持社会主义办学方向，以高质量党建引领教育高质量发展，着力把学校办成“为党育人、为国育才”的坚强阵地。

1. 加强党对教育工作全面领导。一是区委统领教育事业发展。成立区委教育工作领导小组，定期研究教育改革事项，推动

学校思政教育、优质教育资源集聚、公办学位建设等重点工作落地见效。区委常委会、区政府常务会多次研究教育专项议题，区委、区政府主要领导多次深入学校调研指导教育工作。二是高站位谋划教育发展。密集出台《龙岗教育事业发展“十四五”规划》《关于加快学位建设推动基础教育高质量发展的实施意见》《龙岗区“幸福家园 学有优教”行动方案（2021—2025）》等系列文件，系统谋划龙岗教育高质量发展的实施路径。三是实施教育工作年度述职考核。建立区委常委会听取年度教育事业发展、区属党（工）委书记抓基层党建工作述职评议制度，区委教育工委在2023年度抓基层党建工作述职评议考核中获“好”等次。组织开展学校党组织书记抓基层党建述职评议考核工作，常态化、系统化、一体化推进教育系统党建工作。

2. 建强教育系统基层党组织。一是率先落实党组织领导的校长负责制。2023年2月，龙岗区增设公办中小学校党组织领导职数，在全市率先完成122所公办学校党组织领导的校长负责制改革。组织12809人次参加专题培训，常态开展党组织领导的校长负责制运行情况专项检查，进一步推动党组织领导的校长负责制高效运行。二是构建三级党建责任落实机制。全市首创设立“街道学校联合党委”，构建“教育工委管总-二级党委包片-学校党组织主建”三级党建责任机制，实现了党政“一条线”管理、“管党建、管业务”相统一，曾获市委信息快报专题报道。三是持续提升党建规范化水平。出台《龙岗区教育系统推进党建“标准+

质量+示范”建设的实施意见》“1+N”文件，开展党建“一校一品”创建活动。选派77名经验丰富的公办学校党组织书记到民办学校担任“第一书记”，推动民办学校党组织全面进步。2所学校获评深圳市教育系统第一批党建工作示范校，5所学校获评深圳市教育系统第六届“党建引领基层治理”先进学校。

（二）始终坚持民生幸福导向，以最实的举措推进教育公共服务扩容提质

龙岗区坚持以人民为中心发展教育，财政资金约三分之一用于保障教育发展，全力解决好人民最关心最直接最现实的教育问题，不断提升教育公平性、共享性、普惠性，切实满足人民对美好生活的向往、对优质教育的期待。

1. 优先保障教育发展经费。一是持续落实两个“只增不减”。近5年教育总投入近700亿元，其中小学、初中生均一般公共预算教育经费逐年增长，分别从2017年的16831.12元、21851.95元提高到2023年的32095.07元、36544.83元。二是充分保障学校建设开办费用。2020年—2023年义务教育学校建设经费累计投入112.04亿元，学校建设综合造价由“十三五”初期每平方米3000元提升至现在7500元左右，新建学校开办费按照小学每班50万元、初中每班65万元的标准足额保障。三是全面落实各项惠民补贴政策。在全国率先向民办学校师生发放补贴，2018年—2024年累计发放长期从教津贴6.63亿元，惠及教师3.92万人次；累计发放学位补贴72.54亿元，惠及学生208.11万人次。

2. 决战决胜10万+学位建设。“十三五”以来，新、改扩建公办学校97所、新增公办学位17.86万座，占现有学位总量的近50%，实现学位供给十年“翻一番”。一是强化学位建设规划统筹。制定《龙岗区公办义务教育和幼儿园学位建设实施方案（2020—2025年）》，区政府主要领导担任学位建设领导小组组长，分年度、分街道明确义务教育学位建设实施路径，超常规推进义务教育公办学位建设。二是着力打造高品质校园。出台《龙岗区高品质校园建设工作实施方案》，支持学校提前介入校园设计，打造“集约、弹性、友好、共享”新型校园。推行项目代建模式，引入华润、万科等优质资源推进学校项目又快又好建设。三是深化学位供给侧改革。结合区域常住人口规模、学龄人口结构变化、新增楼盘投入使用情况等因素，科学预测学位需求，动态调整学校建设时序，推进学位供需精准匹配。

3. 全力提供“贴心”教育服务。一是高质量推进课后延时服务。按照“一校一品”“一班一特色”“一生一社团”思路全方位实施课后服务，构建课后服务“5+2”模式，初中、小学课后服务参与率分别达95.5%、93.3%，助力“双减”高质量落地。二是大力开展午餐午休服务。遵循“因地制宜、一校一案、安心舒心”原则，全面开展校内午餐午休工作，目前在校午餐午休学生超20万人。三是推动校园体育场馆对外开放。按照“应开尽开”的原则，辖区各学校上线各类体育场地580片，“一键预约”工作开放总时长146.3万小时，服务预约锻炼147.3万人次。

（三）始终坚持教育改革创新，以最快的速度推动“学有所教”向“学有优教”跃进

龙岗区聚焦打造新时代高水平教育强区，坚持深化改革不停顿，大力推进办学体制、教育治理等改革事项，进一步激发龙岗教育高质量发展的澎湃动力，破解教育发展不平衡不充分问题，加快实现“学有优教”。

1. 实施优质教育资源倍增工程。一是借力“引进名校办名校”，推动大学附校、优质学校落地开办。坚持“开门办学”，成功引进华中师范大学、上海外国语大学、南方科技大学、香港中文大学（深圳）等重点大学及深圳中学等市属优质中学合作办学项目达25个，引领全区教育优质发展。二是借力集团化办学，实现优质教育资源广覆盖。出台《进一步推进集团化办学的实施方案》，推进学区化、集团化办学改革，创建清林绿谷教育学区，组建教育集团27个，集团化办学覆盖全区近50%的公办学校；区外国语学校（集团）获评广东省首批优质集团（另有3个集团入围省优培养对象）。三是借力卓越学校培育，探索新优质学校培育路径。龙岗首创实施“卓越学校”培育工程，首批培育10所学校，用卓越学校影响带动区域学校高质量发展。四是借力政府资助学校改革，激发学校办学活力。全国率先开展政府资助学校试点改革，获评全国地方教育制度创新“优秀奖”、教育部重点改革案例等荣誉。

2. 实施公民办协同优质发展工程。一是推进公办学校均衡发

展。在原特区外率先建立“一级办学，一级管理”的城市教育管理体制，实现全区公办学校在教育投入、设备配置、师资配备、学校管理、教育教学等“五个统一”。二是推动新校老校均衡发展。坚持“新建一所，办好一所”的原则，将新建学校委托大学、市属学校办学管理，或纳入区属优质教育集团，加快提升办学水平。提前一年下达编制建制，遴选优秀校长，赋予选人用人自主权，迅速组建结构合理、业务精湛的教师队伍。三是推动民办教育优质发展。出台《深圳市龙岗区民办学校质量提升三年行动计划》《关于推进民办教育高质量发展的十条措施》等系列规范性文件，引领民办学校规范、优质发展。采取一对一、多对一形式推动全区公办学校与民办学校结对互助，2024年派出1028名公办学校优秀教师到民办学校开展帮扶。全市率先完成民办学校办学水平评估全覆盖工作，11所民办学校获评深圳市“优质民办学校”。

3. 实施数字化赋能教育工程。一是高标准推进智慧教育新基建。投入财政经费4.86亿元，实现全区学校多媒体教室、资源共享全覆盖。开展学校三网合一光网络升级建设，实现平台系统“一网统管”。深圳市龙岗区香港中文大学（深圳）附属知新学校在全市率先实施校园全屋智能应用。二是打造一批“未来学校实验校”。充分利用智能纸笔互动教学平台、大数据分析技术、物联网+RFID芯片技术等现代信息技术，构建智慧课堂教学新模式，深圳中学龙岗学校等3所学校获评教育部教育信息化“双

区”（信息化教学实验区、智慧教育示范区）深圳智慧教育示范校，龙岗区获评广东省中小学教师信息技术“应用能力提升工程示范区”。

（四）始终坚持教育家精神引领，以最高的标准打造新时代高素质教师队伍

教育大计，教师为本。龙岗区坚持“优者从教、教者从优”，吸引优秀人才从事教育事业，着力造就一批“市内有示范、省内有影响、群众认可、行内公认”的教育家型教师。

1. 选优配强各类师资队伍。一是持续加大应届毕业生招聘。扩大学校教师招聘自主权，2017年以来招聘优秀应届毕业生6204人，占现有在编教师总数的42.7%。二是持续引进紧缺学科、高素质人才。出台《龙岗区进一步加强教育人才队伍建设若干措施（试行）》《深圳市龙岗区深龙教育英才计划实施办法》等行业人才支持政策，面向全国引进名优校长15名、选聘名优教师226名，认定“深龙英才”107人。三是持续充实干部队伍后备人才库。开展“知事识人、序事辨材”专项调研，与2000余名优秀教师进行“一对一”谈话，选拔能谋事、善干事、干成事的能优干部139名，遴选76人组建教育系统青年后备干部研修班。

2. 锻造高素质教师队伍。一是首创梯队达标认证培养体系。创新搭建“五阶梯式”教师成长体系，实行达标认定制，累计培养各类优秀教师17656名。二是完善学校管理人才培养机制。实施龙岗区卓越校（园）长培养工程，遴选101名校（园）长打造

教育家型领航队伍。持续开展教育系统书记、校长大讲堂，累计开展活动26期。三是深化培训课程供给侧改革。优化“五课三平台”为主要载体的教师培训课程资源开发平台，深入推进“万师创课”活动，举办了四届教师发展课程博览会，教师培养项目连续两年入选教育部“国培计划”综合改革类示范项目（全省唯一）。

教师发展硕果累累：正高、特级教师从2015年的1名和8名，分别增长到现在的63名、54名，其中本土培养正高48名、特级13名。3名校长获评首届深圳市特级正校长（全市共评18人），75人获评深圳市第五批名校长、名教师、骨干教师、教坛新秀（全市最多），9年7人当选深圳教师最高荣誉——“深圳年度教师”。近五年，斩获国家级教学成果二等奖1个、广东省教学成果奖一等奖7个。同时，每年选派约100名优秀教师赴林芝、喀什、百色、海丰等地支教，助推当地教育事业发展。

3. 开展“尊师惠师”专项活动。一是启动非在编教师职称评审工作。畅通非在编教师职称晋升渠道，2023年5634名教师通过职称评聘。二是切实减轻教师非教学负担。统筹规范中小学校及教师的督查检查评比考核事项、社会事务进校园、抽调借用中小学教师等事宜，切实减少与教育教学无关事项。三是助力教师安居乐业。为教师提供保障性住房2366套，为1360名教师颁发30年教龄荣誉证书；定期为教师提供专业健康指导服务及年度免费体检服务。

（五）始终坚持五育并举育新人，以最大的力度提升教育教

学质量

龙岗区坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚定落实立德树人根本任务，持续开展“五育并举”育人实践，着力促进学生德智体美劳全面发展，稳步提升教育教学质量，努力办好人民满意的教育。

1. 深化课程教学改革。一是铺开高质量课程研究。出台《关于深化中小学课程教学改革全面提高教育教学质量的意见》《关于进一步加强中小学校长课程领导力建设的指导意见》，全国首创 A-stem 课程，2所学校获评广东省基础教育课程教学改革深化行动实验校。26节课获评教育部“部级精品课”（全市94节）。龙岗区外国语学校“美好教育”、宝龙科技城实验学校“完整教育”被《中国教育报》《教育家》等国家级媒体专版报道。二是推动“双减”政策落地见效。启动义务教育教学质量提升行动，遴选30所教学改革实验校。严把作业“质量关”，增强作业的针对性和有效性，122份作业案例被评为全市作业设计典型案例。深化校外培训机构规范管理工作，全力达成“让教育回归学校、让学生回归校园”的治理目标。三是扎实推进教育评价改革。出台实施《龙岗区深化新时代教育评价改革行动试点实施方案》，21个项目入选深圳市深化新时代教育评价改革试点，2所学校获评深圳市教育评价改革试点示范校。“基于实证的民办学校办学水平评估体系”和“多元评价构建龙岗青年教师专业发展支持体系”获评广东省教育评价改革典型案例。

2. 坚持全方位育人。一是德育铸魂。加强社会主义核心价值观教育和优秀传统文化教育，区委主要领导带头到学校讲思政课，常态化推进教育局班子成员、各学校书记和校长讲思政课制度，2021年以来累计开展“思政第一课”2590节。各类课程与思想政治理论课同向同行，着力打造大思政课育人格局。二是体育健魄。严格落实“每天一节体育课”，全区中小学生国家体测成绩逐年提升，体质健康优良率已达70.4%。足球、篮球、排球、网球、健美操体育特色学校数量全市第一，多次斩获全国体育赛事桂冠。三是美育润心。坚持以美育人、以文化人，培育具有区域辨识度的“一校一品”美育课程。两所学校获评教育部主办的第四届“中外人文交流小使者”展示活动优秀组织单位；119件学生美术作品入选第二十届深圳文博会并展出。四是劳育塑行。开齐开足劳动教育必修课，承办2022年广东省中小学劳动教育现场观摩研讨活动暨深圳市首届大中小学劳动教育巡礼活动，麓城外国语小学获评广东省中小学劳动教育特色学校。

（六）始终坚持综合治理改革，以最严的举措推进治理能力现代化

龙岗区通过加强督导评价、夯实平安校园、构建家校社教联体，持续提升政府和学校的治理效能，构建和谐有序的教育生态。

1. 持续深化监测督导评价体系。一是搭建“选、训、用、管”一体化督导队伍体系。运用龙岗教育督导信息平台，实现督学选聘、挂牌督导、课程研训的集成化、信息化管理。动态调整督学

类型，连续5年对责任督学的工作进行满意度评价，年均满意率超95%。二是形成了具有龙岗特色的督导模式。完善区人民政府教育督导室-督学工作站-挂牌责任督学三级组织架构，全市率先实现中小学校、幼儿园、培训机构责任督学挂牌督导全覆盖。完成3批次24个督学工作室的建设。开展责任督学挂牌督导、“双减”专项督导、课程实施学科督导，共促学校优质特色发展。三是开展具有区域特色的义务教育质量监测。出台实施《龙岗区义务教育学校学生发展质量监测评价方案》，成立区质量评价中心并配备专职教研员，构建本土化义务教育学生质量监测评价体系。5次获评“国家义务教育质量监测实施优秀组织单位”，小学语文、艺术教育2个项目获评2020年全国基础教育质量监测国家优秀项目（全省仅3个）。

2. 构建平安校园。一是坚持依法治校。指导学校依章程办学，14所学校荣获省“依法治校示范校”，35所学校荣获市“依法治校示范校”。二是联动监管“无死角”。建立健全校园安全保障机制，实现音视频一键式紧急报警和视频防控“全覆盖、无死角”，校园安保“四个100%”建设全部达标。三是学校安全管理“标准化”。实现全区校园应急避险和安全防范疏散演练达标创建100%，累计创建“全国文明校园”1所、“广东省更高水平安全文明校园”2所、广东省“交通安全文明示范学校”1所、深圳市消防安全管理标准化学校41所。四是安全教育“善创新”。扎实开展“开学安全教育第一课”等安全主题教育活动，组织安全教育教学能

力大赛，激发全区教师创新安全教育形式，进一步提高校园安全管理能力。

3. 家校社协同育人。一是加强家庭教育指导。全市率先成立家庭教育指导中心，累计遴选家庭教育专业执行讲师培养对象478人；统筹共建“幸福家长学校”420所次，送培开展家长培训4100余场次，受益家长超300万人次。“区域统筹家校社协同共育的龙岗实践”荣获2022年深圳最受欢迎教育实事年度奖。二是加强心理健康教育。出台《龙岗区学生心理健康教育与服务体系建设实施方案（2022—2025）》《龙岗区关于促进未成年人心理健康服务医教联动试点工作方案》等文件，成立龙岗区心理健康教育研究与指导中心，深入开展关爱学生心理健康“微光行动”。现有广东省心理健康教育先进单位1所、广东省心理健康教育特色学校3所。三是加强未成年人保护工作。多方联动预防和治理未成年人违法犯罪，配齐配足法治副校长和法治辅导员，组织开展法治教育、安全教育讲座1532场次，增强学生法治意识与自我保护能力。将防欺凌纳入学校德育行事历和心理健康工作清单，充分发挥学校责任主体作用，着力打造欺凌综合治理体系。

四、存在问题

一是公办学位供给仍需分区域、分学段精准匹配。随着区域人口流动加速，大量保障房、新建商品房交付入住，部分重点片区学位、初中学位压力仍较紧张，仍需进一步精准布局学位建设。

二是教师队伍建设仍需加强。近年来，龙岗区培养出一批名

特优教师，但名优校长教师整体数量不多，近三年新入职应届毕业生近四千人，新教师精准培养仍需进一步加强。

三是教育综合改革仍待进一步深化。虽然近年全区教育事业取得明显成效，但面对党的二十届三中全会提出的新部署新要求，面对人民群众对教育事业高质量发展的新希望新期待，当前和今后一个时期我们还迫切需要激发更大改革创新活力，健全完善与教育现代化相匹配的教育体制机制。

五、下一步工作计划

为满足人民群众对教育的更高期待，龙岗区进一步聚焦重点领域突破，深化教育领域综合改革，全面实施五育并举，推进数字赋能教育发展，显著扩大优质教育资源规模，强化深圳教育东部中心地位和担当，更好满足人民群众“上好学”的美好愿望，为区域高质量发展塑造新动能新优势。

（一）加强党对教育的全面领导，始终坚持教育优先发展。全面贯彻党的教育方针，深入推进中小学校党组织领导的校长负责制改革，不断提升党建工作水平。加强党对深化教育综合改革的全面领导，确保教育投入“两个只增不减”，用好生均经费统筹调剂机制，为深化教育综合改革提供更为强劲、更有韧劲的动力支持和组织保障。

（二）坚持教育规模与质量“双提升”，持续扩大优质教育资源供给。优化区域教育资源配置，强化区级统筹、片区平衡，重点做好学位紧张片区学位建设，全力保障义务教育学位供给。

加快建设区域义务教育优质学校，推动优质学校挖潜扩容或集团化办学延展，促进公民办学校协同发展，办好“家门口”的每所学校。

（三）弘扬教育家精神，加快打造高素质专业化教师队伍。强化与省内外重点师范院校合作，协同推进教学专业人才、教育管理人才队伍建设。抓好教师招引、培训培养，健全教师梯队成长培养体系，常态化、长效化开展师德师风建设，系统化、精细化推动教师教书育人能力整体提升。强化管理干部选拔任用，健全培养锻炼、定期调整、进出有序的管理人才动态培育机制。

（四）聚焦立德树人，健全完善学生全面发展育人体系。加快完善“大德育”体系，塑造班主任节、“鹿鸣”论坛等区域特色德育品牌；巩固心理健康教育“微光”专项行动成果，构建学生心理健康问题预防、处置、跟踪闭环体系；健全预防和治理未成年人违法犯罪专项行动工作联动机制。抓好落实“每天一节体育课”“每周半天计划”等特色项目，鼓励学校因地制宜打造特色创新教育、美育、劳动教育课程。健全完善家庭学校社会协同育人机制，将德智体美劳“五育并举”与全员全程全方位“三全育人”紧密结合。

（五）围绕品质提升，持续深化教育改革提升教育教学质量。深化新时代教育评价改革，完善区域监测督导评价体系，探索构建数据驱动教育评价新范式。持续推进教育数字化基础设施建设，开展智慧教室、智慧图书馆、多媒体教室和标准化考场等场

所建设。加快推进人工智能助力教育教学改革，推动数字教育、AI 教育发展。构建区域师生数据资产系统，多角度、多模态采集教育过程关键的师生数据，打造教研训、学习、监测评价教育全链条人工智能场景，以数字赋能教师专业成长、学生全面发展。

