

附件

2019 年度广东省临床教学基地教学改革研究项目结题项目验收结果清单

序号	课题编号	推荐高校/单位	项目负责人所在单位	负责人姓名	项目名称	验收情况
1	2019JD001	中山大学	中山大学附属第一医院	郭隽英	职业置信行为（EPA）在医学本科实习阶段的应用探索	通过
2	2019JD008	中山大学	中山大学附属第五医院	梁子彬	“融入互动式”英语教学法在肿瘤学专业课程整合中的探索	通过
3	2019JD019	南方医科大学	东莞市第三人民医院（南方医科大学非直属附属医院）	廖成钜	基于微信平台加强神经内科实习生的临床能力研究	通过
4	2019JD023	南方医科大学	佛山市南海区人民医院（南方医科大学非直属附属医院）	胡明	基于临床情景模拟的多元化培训模式在医学生医患沟通能力教学的应用研究	通过
5	2019JD026	南方医科大学	中山市小榄人民医院（南方医科大学非直属附属医院）	郭艺华	病理生理推学演法临床教学研究	通过
6	2019JD027	南方医科大学	中山市小榄人民医院（南方医科大学非直属附属医院）	池向耿	基于 OSCE 考试的肾内科临床教学设计	通过

7	2019JD030	南方医科大学	韶关市第一人民医院（南方医科大学非直属附属医院）	肖宏卫	基于 Mini-CEX 评价的高仿真模拟教学在急诊实践教学中的应用研究	不通过
8	2019JD031	南方医科大学	韶关市第一人民医院（南方医科大学非直属附属医院）	徐云嵩	应用情景模拟教学培养大四医学生医患沟通能力的研究	不通过
9	2019JD042	广东医科大学	广东医科大学附属医院	徐晓红	超声模拟系统辅助下的教学模式在实习带教的应用研究	不通过
10	2019JD043	广东医科大学	广东医科大学附属第三医院	林勇	基于雨课堂的 PBL 教学在创伤骨科中的应用	不通过
11	2019JD047	广东医科大学	肇庆妇幼医院（广东医科大学非直属附属医院）	何亚文	形成性评价在实习期医学人文精神培养的构建	通过
12	2019JD059	广东医科大学	广东医科大学深圳市龙岗区耳鼻咽喉医院	郑锏平	在口腔医学生临床理论学习及实习中应用 PBL 教学法的研究	通过
13	2019JD060	广东医科大学	广东医科大学深圳市龙岗中心医院	廖丽媚	探讨提高护理学本科实习生护理素养的研究	通过

14	2019JD061	广东医科大学	广东医科大学附属云南文山州人民医院	陆加寿	内分泌科实习医生临床教学中“学生主讲-老师补充互动”的小讲课模式与传统“老师主讲-学生互动”模式成效对比分析	不通过
15	2019JD074	广州医科大学	广州医科大学附属顺德医院	余南生	皮肤镜技术与 PBL 教学模式相结合在毛发性疾病临床教学中的应用研究	通过
16	2019JD085	广州中医药大学	广州中医药大学第一附属医院	方熙茹	基于协同创新、岗位胜任力导向的临床实践教学体系的研究与实践	通过
17	2019JD093	广州中医药大学	广州中医药大学护理学院	吴小婉	《临床护理技能实践》视听教材的开发和应用研究	通过
18	2019JD100	深圳大学	深圳大学总医院（深圳大学直属附属医院）	蔡莉	本科教育中眼科学立体化教学模式的构建与探索	通过
19	2019JD112	汕头大学医学院	汕头大学医学院肿瘤医院	张倍恩	基于学习成长档案的临床医学生学习体验与学习动机研究	通过
20	2019JD113	汕头大学医学院	粤北人民医院（汕头大学医学院非直属附属医院）	邱建武	TBL 教学在新生儿复苏临床教学中的应用	通过

2021 年广东省临床教学基地本科教学改革研究项目中期考核名单

序号	项目名称	项目负责人姓名	所在单位	中期考核情况
1	基于力反馈系统的外科基本技能虚拟仿真实验教学资源建设（线上+线下）	张昆松	中山大学附属第一医院	通过
2	胜任力导向的心内科临床见习课程改革	杨达雅	中山大学附属第一医院	通过
3	以病例为导向的普通外科急腹症 MOOCs 课程	张信华	中山大学附属第一医院	通过
4	情境模拟教学案例编写及应用	何科	中山大学附属第一医院	通过
5	交互式临床实境案例教学系统结合 CBL 在儿科临床实践教学中的应用	李易娟	中山大学附属第一医院	通过
6	外科-思政融合智慧课程建设	李登	中山大学孙逸仙纪念医院	通过
7	情景模拟教学法结合 Mini-CEX 在儿科实习教学中的研究与实践	张亚停	中山大学孙逸仙纪念医院	通过
8	医学本科生儿科学临床实践基地	梁立阳	中山大学孙逸仙纪念医院	通过
9	基于真实病例的虚拟仿真教学系统在外科实践教学中的应用及效果探讨	方佳峰	中山大学附属第三医院	通过
10	传染病临床模拟病例系列教学视频资源库的开发与共享应用	莫志硕	中山大学附属第三医院	通过

11	嵌入“雨课堂”智慧模式的情景模拟教学对产科实习效果影响的研究	李萍	中山大学附属第三医院	通过
12	基于微信的 TBL+CBL+PBL 融合教学在精神病学见习教学中的探索	关念红	中山大学附属第三医院	通过
13	基于“雨课堂”的 BOPPPS 教学结构在儿科见习中的应用	蔡耘	中山大学附属第三医院	通过
14	基于扩展现实的可视化教学在耳鼻咽喉科临床技能教学中效果研究	陈明远	中山大学肿瘤防治中心	通过
15	GMER 视域下, 基于置信职业行为的肿瘤外科实习评价体系的构建与应用研究	梁垚	中山大学肿瘤防治中心	通过
16	增强现实在脑室穿刺临床教学的应用研究	蒋小兵	中山大学肿瘤防治中心	通过
17	MP 模式在卓越肝胆外科育人实践的探索	周仲国	中山大学肿瘤防治中心	通过
18	EyeSiVR 模拟器在直接检眼镜临床教学中的应用与评价	李轶擎	中山大学中山眼科中心	通过
19	基于钉钉平台的全面质量管理模式在眼科教学中的应用	胡安娣娜	中山大学中山眼科中心	通过
20	临床医学本科生无限创新探索性眼科学习教学评价研究	杨扬帆	中山大学中山眼科中心	通过
21	数字化教学在口腔黏膜病临床教学实践中的探索与评价	夏娟	中山大学附属口腔医院	通过
22	临床诊断及决策的整体思维培养在牙体牙髓病学实习中的研究和应用	麦穗	中山大学附属口腔医院	通过
23	口腔修复学情景化临床思维培养课程设计和实践——为学生创造沉浸式诊疗体验	杨凌	中山大学附属口腔医院	通过

24	医患双关怀视角下口腔医学实习生职业素养培训课程体系构建	洪筠	中山大学附属口腔医院	通过
25	虚拟仿真在正畸学本科实验教学中的应用探索	吴莉萍	中山大学附属口腔医院	通过
26	基于 BOPPPS 模型对分课堂结合高素质创新型人才培养评价体系在儿科临床教学中的实践	黄俊彬	中山大学附属第七医院	通过
27	WebQuest 结合融通教学肿瘤科临床实习中的运用	孙贤	中山大学附属第七医院	通过
28	在皮肤科临床教学中联合应用 gitee 教学法	温娟	中山大学附属第七医院	通过
29	基于 3D 人机交互教学模式提升临床思维能力-分层递进模拟教学建设研究与实践	余鹏	中山大学附属第七医院	通过
30	基于杰弗逊共情力量表及情景模拟教学在儿科实习生共情能力培养中的作用	李思涛	中山大学附属第六医院	通过
31	跨专业教育(IPE)模式在影像医学本科教育中的实践研究	谢佩怡	中山大学附属第六医院	通过
32	微格教学在医学本科生全科实习带教中的应用	陈俊榕	中山大学附属第六医院	通过
33	互联网+PBL 教学法实现翻转课堂在诊断学教学中的研究	彭翔	中山大学附属第六医院	通过
34	“器官-系统-功能”教学基地的思政教育	陈铿	中山大学附属第八医院	通过
35	基于 5G 虚拟仿真技术的血管医学教学体系构建	黄辉	中山大学附属第八医院	通过
36	基于微信群、慕课以“器官为中心”的翻转课堂混合教学模式在胃肠外科见习带教的效果探索	何耀明	江门市中心医院	通过

37	“一体化、多层次、开放式”培养模式在外科临床教学中的研究与探索	陈扬	佛山市第一人民医院	通过
38	CBL-工作坊-SBT 混合式教学在上消化道出血抢救培训中的应	苏沛珠	佛山市第一人民医院	通过
39	TBL 联合 AHA 教学模式在急诊临床教学心肺复苏技能中的应用研究	吕志华	东莞东华医院	通过
40	基于 OBE 理念的医学影像翻转教学模式及在线教学资源建设研究	张水兴	暨南大学附属第一医院	通过
41	建立特殊情境医患沟通训练室对提升医学生沟通能力的效果评估	罗惠娟	暨南大学附属第一医院	通过
42	PDCA 循环管理下以 MiniCEX-DOPS 为工具的临床医学本科实习教学形成性评价研究	冯伟峰	暨南大学附属第一医院	通过
43	从医学生的立场角度出发, 兼顾临床医疗工作的“线上线下混合教学”改革方案	龚瑾	暨南大学附属第一医院	通过
44	基于开发璟云平台混合式教学在康复医学实训课的应用	牟志伟	暨南大学附属第五医院	通过
45	给药错误案例教学对护生给药能力的影响	邓敏娉	暨南大学附属第五医院	通过
46	基于临床思维能力培养的神经外科学教学案例库建设	张波	暨南大学附属第五医院	通过
47	校-医协同共建与管理的教学基地的探索与实践	焦根龙	暨南大学附属第六医院	通过
48	后疫情时期医学生心理健康教育的探索与实践	张桂娟	暨南大学护理学院	通过
49	基于 CAD/CAM 技术的口腔种植学新型 PBL 实践教学体系的建立和发展	贺文鹏	暨南大学口腔医学院	通过

50	临床本科实习期外科缝合技能教学探索	蒋煜文	珠海市人民医院	通过
51	网络时代基于 PACS 系统《医学影像学》教学病例数据库的构建与应用	林楚岚	广东省第二人民医院	通过
52	医学生医疗纠纷自我调解技能课程设计与应用研究	刘玉莹	广东省第二人民医院	通过
53	基于产科教学门诊实践对医学本科生临床能力培养的研究	王一桥	暨南大学附属江门中医院	通过
54	PBL 联合 CBL 在本科教学中医内科教学查房中的临床研究	陈世团	暨南大学附属江门中医院	通过
55	新医科背景下基于岗位胜任力的临床医学本科生职业紧张和职业生命质量改善策略研究	牟敬锋	深圳市眼科医院	通过
56	基于 SPOC 的 CBL 联合情景模拟微课在小儿眼科医患沟通教学中的应用	何靖	深圳市眼科医院	通过
57	医学伦理素养教育在临床实习中的应用研究	王珍	广东祈福医院	通过
58	高校-临床教学基地协同管理下实习生全程管理考核系统研发及实践	程晓莉	深圳市宝安区妇幼保健院	通过
59	基于 Mimics 三维制作软件数据库与 CBL-课堂翻转模式在骨科教学中的整合效果	何启新	东莞市滨海湾中心医院	通过
60	临床医学人文导师师资培训方法的探索与实践	陆巧葱	华南理工大学附属第六医院	通过
61	SBAR 标准化沟通模式在实习护士床边综合能力训练中的实践与研究	戴美芬	华南理工大学附属第六医院	通过
62	“医学生-医院-社区-患者”四元联动的医学人文素养连续培育模式构建与界面交互机制研究	范冠华	汕头大学医学院	通过

63	基于 ASK 视域下构建护理专业教学案例库	林晓丹	汕头大学医学院	通过
64	“互联网+微格教学法”对临床护理带教老师应用效果的混合性研究	黄雪琴	汕头大学医学院第一附属医院	通过
65	“双力”导向的胸外科临床教学体系改革与实践	谢泽锋	汕头大学医学院第一附属医院	通过
66	“心融神会”互助小组提升神经外科实习生的心理健康状态及实习效率的初步探索	许宏武	汕头大学医学院第一附属医院	通过
67	以 ASK-SEAT 评价构建基于成果导向的儿科学课程	林霓阳	汕头大学医学院第一附属医院	通过
68	妇产科临床见习床旁教学和以问题导向为基础的 CBL 教学改革	刘伟	汕头大学医学院第二附属医院	通过
69	眼科慕课在本科教学中的应用效果研究	黄梓敬	汕头大学·香港中文大学联合 汕头国际眼科中心	通过
70	基于生成对抗网络生成虚拟眼科疾病图像作为教学资源建设	陈浩宇	汕头大学·香港中文大学联合 汕头国际眼科中心	通过
71	基于“科教融合”多元协同培育医学本科生科研创新能力	李小敏	深圳市儿童医院	通过
72	基于模拟的掌握学习在儿科医患沟通技能培训中的应用和评价	李德发	深圳市儿童医院	通过
73	基于案例的协作学习在医学检验形态学教学的探索实践	罗小娟	深圳市儿童医院	通过
74	基于思维导图的 BOPPPS 教学模式在实习医生病例讨论中的应用	陈伟峰	深圳大学第一附属医院 (深圳市第二人民医院)	通过
75	基于建构主义学习理论的模拟腹腔镜扶镜培训课程对缓解医学生腹腔镜实践中焦虑情绪的效果研究	陈剑尉	深圳大学第一附属医院 (深圳市第二人民医院)	通过

76	多元化教学模式融入虚拟仿真实验室在实验诊断教学的构建与研究	吴瑾滨	深圳大学第一附属医院 (深圳市第二人民医院)	通过
77	基于 Sandwich 联合 CBL 法在护理本科实习生临床实践的实证研究	谢小华	深圳大学第一附属医院 (深圳市第二人民医院)	通过
78	“互联网+”新复合式培养模式在医学生医患沟通能力培养的应用	陈继红	深圳大学第二附属医院 (深圳市宝安区人民医院)	通过
79	师承制教学模式在骨科本科生实习带教中的作用研究	孙育欣	深圳大学第二附属医院 (深圳市宝安区人民医院)	不通过
80	多层次模块式问题驱动教学法 (PBL) 在肢体痉挛教学及综合科研能力培养中的应用	焦睿	深圳大学第二附属医院 (深圳市宝安区人民医院)	通过
81	SNAPPS 与 OMP 方法在肝病门诊实习教学中的应用比较	罗杰	深圳大学第三附属医院 (深圳市罗湖区人民医院)	通过
82	以案例为导向的微课在全科医学教学中的应用	蔡飞跃	深圳大学总医院	通过
83	全面质量管理视角下新建医院临床教学质量管理与监控体系的构建与实施	李丽	深圳大学总医院	通过
84	互联网平台赋能下医学临床实践与专业科普相结合的教学研究	李浩	深圳大学总医院	通过
85	基于人工智能技术融合眼科视网膜图像多媒体库的研究与应用	王燕	深圳大学附属华南医院	通过
86	消化内镜虚拟场景及培训机器人在本科消化系统教学模块的建设及应用	黄思霖	深圳大学附属华南医院	通过
87	Mini-CEX 联合 DOPS 考核体系在皮肤科临床技能教学中的应用研究	柴宝	深圳大学附属南山医院	通过
88	基于 CBL-SST-仿头模实践的口腔医学教育初探	陈沐	深圳大学附属南山医院	通过

89	基于“学习通”教学平台的 Peyton 教学法在技能课中应用	陈传煌	深圳大学附属南山医院	通过
90	循证医学教学方法在提升精神科实习生临床实践的自我效能感的实践探索	刘剑波	深圳市康宁医院	通过
91	儿童康复学医学模拟教育课程的建设与评价	吕智海	深圳市龙岗区妇幼保健院	通过
92	以岗位胜任力为导向的医学检验技术专业医教协同教学体系的研究与实践	刘毅	韶关学院医学院	通过
93	基于微课的混合式教学模式在内科学见习教学中的研究与实践	罗碧辉	广州医科大学附属第一医院	通过
94	以本科“导师制”为基础，探讨中西医临床人才思政教育的新模式	张志敏	广州医科大学附属第一医院	通过
95	本科实习护生重大呼吸道传染病应急能力教学资源库的构建与应用——以新型冠状病毒肺炎为例	苏湘芬	广州医科大学附属第一医院	通过
96	全流程精细化、模块化医学检验专业本科实习带教方法学研究	刘利东	广州医科大学附属第一医院	通过
97	护理本科实习生临床线上教学质量评价指标体系构建研究	王园	广州医科大学附属第一医院	通过
98	《五官科学》器官系统课程中“双教师”混合式教学的实践	陈观贵	广州医科大学附属第二医院	通过
99	基于岗位胜任力培养，构建实习 CBL 课程及评价体系的研究	吴丹桂	广州医科大学附属第二医院	通过
100	以学生发展为中心的消化系统疾病线上核心教学资源建设	刘翔	广州医科大学附属第二医院	通过
101	《超声诊断学》混合课程的见习带教体系构建探索	陈菲	广州医科大学附属第二医院	通过

102	构建以问题为导向的基于 SOAP 病案讨论的教学查房新模式及其应用研究	李任远	广州医科大学附属第三医院	通过
103	三全育人理念下构建临床护理师资精准教学培养体系的研究	陈丽萍	广州医科大学附属第三医院	通过
104	基于学习通网络教学平台的“三位一体”教学查房的临床教学资源建设	钟柳英	广州医科大学附属第三医院	通过
105	基于培养本科实习护生护患沟通技能的“微课+案例讨论”线上教学模式研究	罗太珍	广州医科大学附属第三医院	通过
106	基于 EPA 的形成性评价结合情景模拟教学在胜任力导向临床实践教学中的应用	谭文鹏	广州医科大学附属第三医院	通过
107	基于 WFOT 国际认证标准的三级跳教学模式在康复临床实践教学中的应用探索	陈泓鑫	广州医科大学附属第五医院	通过
108	基于虚拟现实技术联合标准化虚拟临床场景教学实践模式在妇产科临床教学中的应用	姜翊	广州医科大学附属第五医院	通过
109	基于“大健康”时代背景下儿童保健教学的应用探析	孙凤杰	广州医科大学附属第五医院	通过
110	客观结构化教学评估 (OSTE) 在口腔修复临床师资建设中的应用	梁倩	广州医科大学附属口腔医院	通过
111	基于三维数据解析二维图像构建辅教体系在口腔影像学教学中的应用及评价	王朝俭	广州医科大学附属口腔医院	通过
112	构建“注重预防观念与医患沟通能力培养”的口腔预防医学实践教学体系	于丽娜	广州医科大学附属口腔医院	通过
113	基于情景模拟教学联合科普实践的医患沟通技能教育——以儿童口腔医学为例	曾素娟	广州医科大学附属口腔医院	通过
114	肿瘤科普教育与实践在肿瘤学教育的进一步探索	黄中	广州医科大学附属肿瘤医院	通过

115	心理学本科肿瘤心理学临床教学基地的设置与实施探索	马磊	广州医科大学附属肿瘤医院	通过
116	教师标准化病人联合人文关怀教学模式在临床肿瘤学本科实践教学中的应用及探索	邱霓	广州医科大学附属肿瘤医院	通过
117	基于 PBL-CBL 联合 PACS 平台的核医学科临床教学阅片模式的标准化构建	李伟	广州医科大学附属肿瘤医院	通过
118	基于社区参与研究 (CBPR) 模式的公共精神卫生社会实践课程设计探索	陈夕圆	广州医科大学附属脑科医院	通过
119	基于危机管理理论防范医疗场所暴力的护理本科教学改革与实践	肖爱祥	广州医科大学附属脑科医院	通过
120	Mini-CEX 联合 DOPS 的形成性评价在精神医学临床教学中的应用研究	陈建松	广州医科大学附属脑科医院	通过
121	基于 PBL 的情景模拟教学法联合 SEGUE 量表提高感染科实习生医患沟通能力的研究	杨可立	广州医科大学附属市八医院	通过
122	PBL 结合 CBL 教学模式在艾滋病临床教学中的应用研究	柯迎春	广州医科大学附属市八医院	通过
123	科产教融合视域下的中西医临床医学实践教学基地的建设研究	郭洁文	广州医科大学附属中医医院	通过
124	3D 打印模型在桡骨远端骨折教学中的应用	秦启宁	广州医科大学附属中医医院	通过
125	中医特色诊疗技术示范操作在线课程建设	周毅业	广州医科大学附属中医医院	通过
126	信息化技术动态观察 Mini-CEX 联合 DOPS 在妇产科本科临床实践中的探索与研究	周艳红	广州市妇女儿童医疗中心	通过
127	情景模拟结合床旁教学模式在消化内科学实践教学中的应用研究	赖晓波	广州市第一人民医院	通过

128	《急诊医学》课程思政实习教学资源库建设与应用	陈卓堃	广州市第一人民医院	通过
129	医学影像学本科临床教学实践体系的构建及应用研究	杨蕊梦	广州市第一人民医院	通过
130	PBL 联合 Mini-CEX 教学模式在内分泌与代谢病临床教学中的应用	李婉媚	广州医科大学附属市十二人民医院	通过
131	疫情背景下产儿科临床 Sandwich 教学结合 Mini-CEX 线上下融合模式研究	饶晓林	广州医科大学附属市十二人民医院	通过
132	联合 PBL 和 iSIM 情景模拟教学在产儿团体合作培训中的应用	杨秀芳	中山市人民医院	通过
133	互联网+虚拟现实模拟器+3D 打印技术在泌尿外科实习医师手术实践的应用研究	卢扬柏	中山市人民医院	通过
134	临床微生物检验多媒体教学素材库的构建策略研究	焦荣华	惠州市第三人民医院	通过
135	基于现代教育信息技术的临床诊断教学平台构建与示范	郑磊	南方医科大学南方医院	通过
136	泌尿系统课程整合 SPOC 课程建设	吴芃	南方医科大学南方医院	通过
137	基于 BOPPPS 模式的临床技能循证教学研究与实践	江汕	南方医科大学南方医院	通过
138	颌面颈部缺损显微外科修复重建的虚拟仿真实验教学课程建设	刘习强	南方医科大学南方医院	通过
139	医学生“三阶三环”死亡教育体系的构建与探索	林春燕	南方医科大学珠江医院	通过
140	基于数字智能化诊疗技术的肝胆外科临床教学资源库建设	曾宁	南方医科大学珠江医院	通过

141	临床医学院“六模块双阶段序贯式”师资培训体系的构建与评估	李晓丹	南方医科大学珠江医院	通过
142	提高本科生临床科研素养的“垂直整合课程&翻转课堂”教学模式设计与实践	祝淑贞	南方医科大学珠江医院	通过
143	基于本科医学教育标准的口腔颌面外科学实验教学体系的构建及实践研究	刘曙光	南方医科大学口腔医院	通过
144	3D 数字化虚拟仿真模拟实践教学模式在口腔医学本科生临床实践中的应用研究	陈明	南方医科大学口腔医院	通过
145	针灸推拿临床技能案例式教学资源库的建设	杨路	南方医科大学中西医结合医院	通过
146	以临床岗位胜任力为导向构建模拟教学为主导的中医临床本科实践教学体系改革研究	陈恩生	南方医科大学中西医结合医院	通过
147	应用 SP 教学法联合 SEQUE 量表培养心内科实习生的医患沟通能力的研究	李琛	佛山市第二人民医院	通过
148	角色互换教学法结合 SEGUE 量表在医学本科生儿科门诊实习教学中的应用研究	张爱民	佛山市第二人民医院	通过
149	Simjunior 高仿真情境模拟教学法在儿科临床实习教学中的应用研究	郑佩榆	佛山市妇幼保健院	通过
150	“3+5”分阶段全程多元化对本科实习生医学人文教育渗透培养研究	陈慧敏	佛山市妇幼保健院	通过
151	交互式教学策略在护理本科生循证护理教学中的应用	张俊峰	东莞市松山湖中心医院	通过
152	听力及言语科学系临床实践教学研究与探索	熊彬彬	珠海市中西医结合医院	通过
153	基于 OSTE 应用的临床师资教学能力评估模拟教学考站体系探索	祝小红	深圳市龙华区人民医院	通过

154	叙事医学平行病历写作对临床医学生职业身份形成的作用研究	谢清云	南方医科大学顺德医院	通过
155	骨科基本外固定技术综合操作混合现实仿真实验教学探索和研究	张世浩	南方医科大学深圳医院	通过
156	重症医学科基本技能操作现场实景示范视频教学	吴育宇	茂名市人民医院	通过
157	规范化操作教学视频在妇产科临床教学中的作用	杨熠	南方科技大学第一附属医院 (深圳市人民医院)	通过
158	以胜任力为导向的医学生人际交往能力培养的教学体系研究	赵小红	南方科技大学第一附属医院 (深圳市人民医院)	通过
159	构建“以能力胜任为导向”多师分层协作培养医学本科生的教学新模式	史菲	南方科技大学第一附属医院 (深圳市人民医院)	通过
160	危机资源管理课程整合进入本科实习医师课程的探索	罗耀文	南方科技大学第一附属医院 (深圳市人民医院)	通过
161	基于 PACS 系统的超声数据库建设及后疫情时代远程教教学实践研究	李志艳	南方科技大学第二附属医院 (深圳市第三人民医院)	通过
162	情境模拟教学在传染科临床教学中的应用探索	蔡满媛	南方科技大学第二附属医院 (深圳市第三人民医院)	通过
163	问题导向式教学 (PBL) 与情景模拟教学相结合的传染病本科见习教学新模式探索	李晓鹤	南方科技大学第二附属医院 (深圳市第三人民医院)	通过
164	临床实践指南 checklist 联合中医院校迷你临床演练 (Mini-CEX) 评分系统在中医临床教学的应用研究	赵馥	广州中医药大学第一临床医学院	通过
165	基于微格教学的 BOPPPS 教学模式在提升护理临床教师教学能力的探索与实践	嵇玲瑛	广州中医药大学第一临床医学院	通过
166	基于 VR 虚拟现实技术探讨骨科数字教学资源平台的建设	陈镇秋	广州中医药大学第一临床医学院	通过

167	PBL 教学模式应用于医学的应用研究与实践	杨忠奇	广州中医药大学第一临床医学院	通过
168	思政背景下“CDIO 教学模式”在本科护理实习生中的探索与实践	贺海霞	广州中医药大学第二临床医学院	通过
169	虚拟中医眼科诊室在临床教学基地本科教学改革中的应用	庞龙	广州中医药大学第二临床医学院	通过
170	翻转课堂联合情景模拟在护生急救能力培训中的教学改革与实践	吴巧媚	广州中医药大学第二临床医学院	通过
171	基于慕课结合微课的妇科混合式临床带教模式的研究	梁雪芳	广州中医药大学第二临床医学院	通过
172	融入患者隐私保护的临床实践培训方法的探索性研究	林健	广州中医药大学附属广东省第二中医院	通过
173	脉诊指导针灸临床教学研究	徐丽华	广州市中西医结合医院	通过
174	血液形态数字教学资源平台的设计及应用研究	陈海生	佛山市中医院	通过
175	泌尿外科临床实习生移动在线课程开发	林富祥	佛山市中医院	通过
176	基于标准化病人的形成性评价在中医四诊技能培训的应用研究	关锦图	佛山市中医院	通过
177	生本教育视野下翻转教学及 TCM-MCES 评估在中医临床教学的探索与实践	魏山寅	深圳市宝安区中医院	通过
178	基于智能化医学综合模拟系统联合整合式教学模式在重症医学科临床教学实践中的应用研究	王华敏	中山市中医院	通过
179	多学科联合教学模式在针灸科临床实习带教中的应用	何宇峰	中山市中医院	通过

180	PBL 融合的 CTTM 教学模式在泌尿男科临床教学中的应用	曾建峰	中山市中医院	通过
181	中医师承模式在中医临床教学中的运用	叶小汉	东莞市中医院	通过
182	病证结合联合 CBL 教学模式在中医内科临床教学中的应用	刘颖	清远市中医院	通过
183	工作坊教学法在提升医学生医患沟通能力的教学效果	马赫	深圳市宝安区中医院	通过
184	“教学做一体化”模式在中医类临床医学专业骨科实践教学中的研究与实践	钟康华	湛江市第一中医医院	通过
185	延续性护理虚拟教学平台的构建	王秀岚	广州新华学院	通过
186	构建“四维五面”实践育人体系，探索医学生职业素质培养	陈欣欣	广东医科大学附属医院	通过
187	神经解剖基础与 PBL、CBL 相结合的讨论式教学在卓越班神经病学教学中的效果评价研究	周海红	广东医科大学附属医院	通过
188	基于成果导向教育理念及柯氏四级培训评估模型探索本科生脑血管病实习教学新范式	宁晓明	佛山市顺德区龙江医院	通过
189	“对分课堂”临床教学新模式在骨外科中的应用研究与探索	潘敏成	佛山市顺德区龙江医院	通过
190	Mini-CEX 联合 QCC 教学模式对提高儿科临床教学质量的效果观察	黄颖璇	佛山市顺德区龙江医院	通过
191	PIDOCA 模式下临床医学专业教学方案创新与质量评价体系	张金凤	广东医科大学顺德妇女儿童医院	通过
192	“翻转课堂”模式在临床医学专业实践教学中的研究与实践	曾娜	广东医科大学顺德妇女儿童医院	通过

193	基于立德树人理念下《内科学》课程系统化思政案例库的建设	杨韵然	广东药科大学附属第一医院	通过
194	结合 PBL 教学法对本科口腔颌面外科学教学改革的研究与实践	陈凯	广东药科大学附属第一医院	通过
195	互联网+线上线下混合式临床见习教学方法探索与实践	刘维	广东药科大学附属第一医院	通过
196	以髋部疾病为例的器官系统整合课程教学改革与实践	许华亮	广东药科大学附属第一医院	通过
197	CDSS 系统 AI 质控结合 PDCA 循环对医学生病历书写规范的前瞻性队列研究	管玉婷	梅州市人民医院	通过
198	基于人工智能辅助诊断系统在放射科阅片教学中的应用	张添辉	梅州市人民医院	通过
199	BOPPPS 教学模式和临床转播系统在口腔医学临床见习课程中的应用实践	宗丽	佛山科学技术学院附属口腔医院	通过
200	基于 MDT 的 PBL+Seminar 二元教学模式在口腔医学专业本科实习教学中的应用	宋静	佛山科学技术学院附属口腔医院	通过
201	口腔预防医学实践教学体系建设	张建明	佛山科学技术学院附属口腔医院	通过
202	以“提高学生临床思维和实践操作能力”为中心的牙周病学实验教学改革的研究与实践	肖欣	佛山科学技术学院附属口腔医院	通过
203	香港与内地医学课程体系融合的适应性研究与创新探索	林锦波	深圳市龙岗区人民医院	通过
204	以“岗位胜任力”为导向的实习医师综合素质课程体系设计与探索	杨莉	武警广东省总队医院	通过
205	临床路径教学法联合其他不同教学法在内分泌轮转实习生临床带教效果的评价性研究	卢东晖	北京大学深圳医院	通过

206	“五星教学模式”在中医骨伤科临床实习中的应用研究	姚志城	北京中医药大学深圳医院（龙岗）	通过
207	基于实践技能大赛的医学影像技术专业培训教学资源建设探索与实践	孙凯	深圳市龙岗区第三人民医院	通过
208	以医院教师成长中心为载体的临床教师教学能力培养及其影响因素的研究与实践	万岩岩	深圳市罗湖区人民医院	通过
209	基于多模块教学形式和知识体系构建的教学改革在胸部肿瘤课程中的设计与探索	李小强	北京大学深圳医院	通过
210	叙事医学联合 PBL 教学模式在外科临床实习教学中的探索与实践	梁杰增	广东省农垦中心医院	通过
211	“贯穿诊疗全过程”医院感染管理学	刘小燕	广州市番禺区中心医院	通过
212	后疫情时代多种新媒体线上教学结合 VR 模拟操作在妇产科临床实习教学中的应用研究	张蕾	深圳市妇幼保健院	通过
213	利用多媒体督导提升教师领导力在儿科临床教学实践中的应用研究	梁章聪	深圳市龙岗区第三人民医院	通过
214	使用标准化病人对本科护理专业学生道德技能培训的教学实践	魏桂菊	深圳市龙华区中心医院	通过
215	小丑医疗理论教学和临床实践在医学生人文理念培养中的作用	刘月明	深圳市龙华区中心医院	通过
216	PBL 联合分层情景模拟教学在慢病管理教学中的探讨与实践	刁力为	中国科学院大学深圳医院（光明）	通过
217	基于脑病学科群的团队模式在神经内科临床教学中的应用研究	边颖	中山大学附属第三医院粤东医院	通过
218	多元化混合式教学对儿科急诊临床教学的影响	赵腾飞	广州市花都区妇幼保健院（胡忠医院）	通过

219	标准化病人联合模拟教学分层模式在妇科临床教学的研究与实践	张曾玲	中山市黄圃人民医院	通过
-----	------------------------------	-----	-----------	----