

附件 3

基础教育高质量发展项目绩效自评报告

财政事权名称：基础教育高质量发展

对应政策任务个数：10 及具体名称：基础教育高质量发展奖补、教育信息化融合创新发展、学前教育普及普惠安全优质健康发展、特殊教育公平融合发展、义务教育均衡优质标准化发展示范、全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展、学校体育美育卫生国防教育改革发展、德育和劳动教育专项、省属公办中小学建设发展、基础教育质量监测、督导评估及特色专项

预算单位：广东省教育厅（公章）

填报人姓名：项学武

联系电话：020-37629703

填报日期：2024 年 5 月 31 日

一、基本情况

（一）基础教育高质量发展奖补

2023年省级基础教育高质量发展奖补资金131256万元，按因素法和项目制方式分配到我省欠发达地区县（市、区），重点支持中小学幼儿园薄弱环节建设等方面。资金主要用于推动各地基础教育高质量发展，重点是学前教育普惠健康发展、义务教育优质均衡发展、普通高中教育优质特色发展、特殊教育和民族教育健康发展，以及教育信息化建设等。资金由各有关地市统筹安排用于以下三方面：一是中小学幼儿园薄弱环节建设。根据学位需求新建中小学和幼儿园，巩固学前教育“5080”攻坚成果，推进“两类”学校建设，消除义务教育大班额，开展校园校舍建设和维修改造、教学设施设备采购、标准化考场建设等，推动各类学校办学条件达标。二是实施基础教育高质量发展试点。推进全省基础教育高质量发展试点实施，探索基础教育体制机制改革，构建基础教育政策支持体系和经费投入保障体系。三是推动基础教育质量提升。推进基础教育城乡教育共同体和教育集团建设，促进普通高中优质特色多样化发展，建立和完善基础教育教学研究体系，推进新时代教育信息化建设等。

（二）教育信息化融合创新发展

用于推进信息技术与教育教学融合创新发展，推进教育教学改革创新，推动教育高质量发展；加强我省教育考试公平考务建设，提升教育考试数字化、智能化、规范化水平；推进数字政

府改革建设，保障我厅现有管理信息系统正常运转，提高教育管理信息化水平；重点建设网络与信息安全项目，确保教育行业网络与信息安全；重点推进教师信息化能力提升，举办“基础教育精品课”等活动，提升教师信息能力应用水平。

（三）学前教育普及普惠安全优质健康发展

2023 年安排学前教育普及普惠安全优质健康发展资金 2400 万元，资金按照项目制分配，主要用于省机关事务局办 3 所幼儿园发展建设、安吉游戏推广国家级实验区奖补、省级学前教育高质量发展实验区奖补、学前教育政策研制等。

（四）特殊教育公平融合发展

2023 年省财政安排特殊教育公平融合发展项目资金 1000 万元，其中，安排省特殊教育内涵发展项目建设经费 960 万元，主要用于支持各地特殊教育精品课程、优质特殊教育资源中心、特殊教育示范学校、随班就读示范校（园）、其他内涵发展示范项目建设、重点研究课题项目；安排特殊教育活动经费 40 万元，用于开展随班就读示范区（示范校）交流研讨活动和特殊教育内涵建设示范项目交流研讨活动。

（五）义务教育均衡优质标准化发展示范项目

世行贷款广东省欠发达地区义务教育均衡优质标准化发展示范项目 2023 年省配套资金安排 3880.4 万元，一是根据小学全科新教师培养项目工作进度等因素，安排 4 所项目承办院校

3830.4 万元，完成农村小学全科教师项目 2023 年的培养任务，培养数量 2394 人，着力解决项目县（市、区）农村教师结构性缺编等突出短板，完善教师管理和保障机制；二是根据贷款协定要求，统筹安排省教育厅 50 万元，用于项目管理与监测，保障项目顺利实施。

（六）全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展

根据 2023 年帮扶双方选派支教跟岗教师、校长、教研员等人数，采用因素分配法安排 2023 年全口径全方位融入式对口帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展项目资金 10160 万元。2023 年学校结对帮扶数量达到 1000 对，补助覆盖率不低于 95%，补助发放率不低于 95%，支教跟岗项目完成率不低于 95%，选派对象满意度不低于 85%。符合选派条件参加对口帮扶的人员工作认真负责，有效提升对口帮扶地区及学校教师队伍素质能力。

（七）学校体育美育卫生国防教育改革发展

2023 年学校体育美育卫生国防教育改革发展资金 12884 万元，加强和改进新时代学校体育工作，持续加大体育基础项目和三大球工作力度，办好学生体育年度单项赛，不断完善学生体质健康监测制度，年度学生体育单项赛事参赛群体超过 50000 人次；组建代表团参加首届全国学生（青年）运动会，取得竞赛成绩和精神文明双丰收。以推进学校美育评价改革为抓手，促进各校开

齐开足美育课程；继续开展美育浸润计划、高雅艺术进校园等专项活动；加强师资队伍建设，达到美育浸润计划辐射面达 5 万人、高雅艺术进校园工作辐射面达 40 万人。学校卫生与健康教育工作方面，积极推动近视防控工作，扎实开展儿童青少年近视防控宣传教育和调研研讨，全面加强学校健康教育和健康促进工作。学校国防教育方面，推动学校国防教育和大学、高中新生军事训练工作落实，大学生征兵工作任务完成率 100%。

（八）德育和劳动教育专项

用于推进全省大中小学德育、劳动教育、心理健康教育、思政课建设、宣传思想、德育思政队伍建设等。

（九）省属公办中小学建设发展

2023 年省财政安排省属中小学发展建设资金预算 6000 万元，其中 3000 万元支持 3 所省属中小学建设和发展，3000 万元用于广东实验中学高中校区扩建工程。

（十）基础教育质量监测、督导评估及特色专项

2023 年省财政安排基础教育质量监测督导评估及特色专项资金为 3778 万元。其中：基础教育质量监测、督导评估专项资金 3333 万元，用于基础教育质量监测、对市县政府履行教育职责情况评价和实地核查、推进全省义务教育优质均衡发展县的督导评估、县域学前教育普及普惠督导评估和校外培训机构专项整治行动；基础教育特色专项资金 445 万元，用于 2023 年广东

省中小学实验教学技能竞赛和 2023 年广东省中小学“书香校园”建设系列活动和高校校地共建等社会实践活动助力乡村振兴、教育对口支援、东西部协作、对口合作等。

二、自评情况

(一) 自评结论

1. 基础教育高质量发展奖补

根据预算绩效目标表、决算报表、各地上报绩效数据等材料，对照项目支出类绩效自评指标体系评分标准，促进基础教育专项经费按要求管理，资金使用紧扣省级基础教育高质量发展奖补资金目标任务，随同资金下达任务清单和制定绩效目标，开展资金绩效全过程性监控，强化资金使用人员保障和制度保障，不断提升资金绩效水平，提升社会效益明显。绩效自评得分 94.56 分，自评得分等级优秀。

2. 教育信息化融合创新发展

根据预算绩效目标表、决算报表、各地上报绩效数据等材料，对照项目支出类绩效自评指标体系评分标准，促进教育信息化融合创新发展专项按要求管理，资金使用紧扣教育信息化融合创新发展目标任务，展资金绩效全过程性监控，强化资金使用人员保障和制度保障，不断提升资金绩效水平，提升社会效益明显。绩效自评得分 94.9 分，自评得分等级优秀。

3. 学前教育普及普惠安全优质健康发展

根据预算绩效目标表、决算报表、各地上报绩效数据等材料，对照项目支出类绩效自评指标体系评分标准，促进普惠性学前教育扩学位、提质量专项经费按要求管理，资金使用紧扣“省级学前教育普及普惠安全优质健康发展项目”目标任务落实，提升社会效益明显，师生满意度较高。绩效自评得分 97.69 分，自评得分等级优秀。

4. 特殊教育公平融合发展

根据预算绩效目标表、决算报表、各地上报绩效数据等材料，对照项目支出类绩效自评指标体系评分标准，绩效自评得分 96.55 分，自评得分等级优秀。

5. 义务教育均衡优质标准化发展示范项目

世行贷款广东省欠发达地区义务教育均衡优质标准化发展示范项目 2023 年省配套资金分配合理、管理到位、支付合规，绩效目标设置合理具体，项目实施效果好，资金使用效益明显。综合资金权重，本项目自评分数 99 分，自评结果优秀。

6. 全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展

根据预算绩效目标表、决算报表、各地上报绩效数据等材料，对照项目支出类绩效自评指标体系评分标准，2023 年全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展项目资金分配合理、管理到位、支付合规，绩效目标设置合理具体，项目

实施效果好，资金使用效益明显，本项目自评分数 96.95 分，自评结果优秀。

7. 学校体育美育卫生国防教育改革发展

根据预算绩效目标表、决算报表、各地各校上报绩效数据等材料，对照项目支出类绩效自评指标体系评分标准，绩效自评得分 90 分，项目实施效果好，自评得分等级优秀。

8. 德育和劳动教育专项

德育和劳动教育专项 3379 万元，截至 2023 年 12 月，资金总支出 3266 万元，资金总支出率为 97%；根据预算绩效目标表、决算报表、各地各校上报绩效数据等材料，对照项目支出类绩效自评指标体系评分标准，绩效自评得分 97 分，项目实施效果好，自评得分等级优秀。

9. 省属公办中小学建设发展

根据预算绩效目标表、3 所学校上报绩效数据等材料，对照项目支出类绩效自评指标体系评分标准，绩效自评得分 98 分，项目实施效果好，自评得分等级优秀。

10. 基础教育质量监测、督导评估及特色专项

自评得分 95.3，自评优秀。

(二) 专项资金使用绩效

1. 专项资金支出情况

(1) 基础教育高质量发展奖补

2023 年安排下达省级基础教育高质量发展奖补资金 131256

万元，截至 2023 年 12 月底，资金总支出 74973.52 万元，资金总支出率为 57.12%。

（2）教育信息化融合创新发展

2023 年基础教育高质量发展信息化融合创新发展项目下达资金 13331 万元，截至 2023 年 12 月底，支出 8653.8 万元，执行进度 64.9%。

（3）学前教育普及普惠安全优质健康发展

2023 年安排下达省级学前教育普及普惠安全优质健康发展项目资金 2400 万元，截至 2023 年 12 月底，资金总支出 1938.94 万元，资金总支出率为 80.79%。

（4）特殊教育公平融合发展

2023 年省财政安排下达特殊教育公平融合发展项目资金 1000 万元，截至 2023 年 12 月底，资金总支出 712.55 万元，资金总支出率为 71.26%。

（5）义务教育均衡优质标准化发展示范项目

世行贷款广东省欠发达地区义务教育均衡优质标准化发展示范项目 2023 年省配套资金安排 3880.40 万元，截至 2023 年 12 月，资金总支出 3552.48 万元，资金总支出率为 92%。

（6）全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展

全口径全方位融入式对口帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展项目 2023 年安排资金 10160 万元，截至 2023 年 12

月 31 日，实际支出 7584.53 万元，资金使用率 74.65%。

(7) 学校体育美育卫生国防教育改革发展

学校体育美育卫生国防教育改革发展 12884 万元，截至 2023 年 12 月，资金总支出 12700 万元，资金总支出率为 98.57%；

(8) 德育和劳动教育专项

德育和劳动教育专项 3379 万元，截至 2023 年 12 月，资金总支出 3266 万元，资金总支出率为 97%。

(9) 省属公办中小学建设发展

省属公办中小学建设发展 6000 万元，截至 2023 年 12 月，资金总支出 5929 万元，资金总支出率为 98.8%。

(10) 基础教育质量监测、督导评估及特色专项

2023 年安排下达省级基础教育高质量发展基础教育质量监测、督导评估及特色专项 3778 万元，截至 2023 年 12 月，资金总支出 2297.64 万元，资金总支出率为 60.82%。其中：基础教育高质量发展基础教育质量监测、督导评估专项资金 3333 万元，截至 2023 年 12 月，资金支出 1986.77 万元，资金支出率为 59.61%；基础教育高质量发展特色专项资金 445 万元，截至 2023 年 12 月，资金支出 310.87 万元，资金支出率为 69.86%。

2. 专项资金完成绩效目标情况。

(1) 基础教育高质量发展奖补

一是全力推进全省 15 个示范区、13 个实验区开展基础教育

高质量发展试点，加快推进义务教育优质均衡发展县、学前教育普及普惠县创建工作。二是进一步推进学前教育普及普惠安全优质发展。全省公办幼儿园在园幼儿占比（含购买学位）53.99%、公办和普惠性民办幼儿园在园幼儿占比实现值87.86%，乡镇中心幼儿园、村级幼儿园覆盖率达99%以上。三是义务教育均衡发展取得新进展。在实现义务教育发展基本均衡县全覆盖基础上，持续改善学校办学条件，全面消除超大班额，大班额比例控制在1%以下，进城务工人员随迁子女在公办学校就读比例提升至97.89%，九年义务教育巩固率达97.25%。四是普通高中优质特色实现新突破。改善学校办学条件，高中阶段教育毛入学率达97.17%，研制《关于推进普通高中特色发展的指导意见》，推动普通高中实现多样化有特色发展。四是特殊教育公平融合迈上新台阶。2023年全省残疾儿童少年义务教育入学率达98%，全省建成省、市、县（区）、校特殊教育资源中心1个、24个、137个、1260个，随班就读资源教室2688个，专职资源教师1760人。五是加强基础教育公办学位建设，超额完成年度任务，其中，2023年全年新增学前教育公办学位7.18万个、义务教育公办学位40万个以上、普通高中公办学位7.41万个。六是优质资源集群初步形成。“安吉游戏”推广国家级实验区2个，完善普惠性学前教育保障机制国家级实验区和幼儿园保育教育质量提升国家级实验区各1个，普通高中新课程新教材实施国家级示范区1个；

省级遴选学前教育高质量发展实验区 46 个、“新课程”科学保教示范项目 135 个、完善普惠性学前教育保障机制省级实验区 2 个、幼儿园保育教育质量提升省级实验区 3 个、普通高中新课程新教材实施省级示范区 7 个、特殊教育内涵建设示范项目 49 个、基础教育教研基地 103 个和 100 个省级优质基础教育集团培育对象，形成点面结合、分级培育的教育教学改革新格局。

（2）教育信息化融合创新发展

一是教育信息统筹规划进一步得到加强。制定了《广东省教育信息“互联网+教育”中长期指导意见》、《广东省教育数字化转型计划（2023-2027）》，进一步明确了我省教育数字化今后一段时期的目标任务。

二是标准化考场建设成效显著。建设完成试卷保密室示范性改造，各地市所有高考考点均按标准配备智能安检门省专项资金完成预期总体目标，成效显著。覆盖 3 万余个考点，考场、备用考场达标率 100%，服务考生大于 60 万人。全省教育考试信息安全得到提高，满足全省考生需要，考生满意度 95%以上。

三是着力提升教育政务服务能力。分年度下达资金保障了 2022 年我厅 9 个政务信息系统建设项目（含升级改造项目），下 2023 年我厅 10 个政务信息系统建设项目（含升级改造项目）。保障了我厅 55 个政务信息系统的正常运转，保障了我厅 27 个政务信息系统正常运维。租赁中国教育科研网，互联网带宽合计超

2. 3G，20 条 1G 教育网络专线，15 条光纤，保障了省教育厅及下属单位的办公网络（含有线和无线网络）通联顺畅；完成厅机房及中心机房共 74 节 UPS 电源电池更换，确保为临时断电的机房提供持续的应急电源保障；采购关键信息基础设施远程培训课室设备 1 套。

四是筑牢网络与信息安全隐患。实现省教育厅内网服务器集中管理和安全防护，抵御针对服务器主机的各类恶意攻击，全面提升省教育厅各类业务系统安全防护能力，保障各应用系统稳定运行；完成了 2023 年教育部攻防演习、粤盾 2023 攻防演练、粤网安 2023 攻防演练；有效保障教育厅信息系统及各项会议的正常开展，达到了预期目标。

五是持续提升信息技术与教育教学融合能力。通过“基础教育精品课”遴选工作开展，遴选出省级基础教育学科精品课程 700 节，特殊教育课程 25 节；保障粤教翔云网络学习空间系统正常运行；保障我省网络学习空间教学业务和各项信息化征集评审活动正常有序地开展；支撑我省教育高质量发展“对口帮扶”项目工作的顺利开展；设计建设 4 门主题培训课程约 48 个学时，并上线运行，为全省参与活动的教师提供服务；指导优秀获奖教师、联合学科专家和教育技术专家，个性化指导 50 名优秀获奖教师提炼教学案例，开展教学示范或经验分享；持续开展科技劳动教育暨学生信息素养提升实践活动，至今 24 届，收到 3246 件作品

参加省级评审，参加现场交流活动 900 多支队，推荐参加全国交流活动的作品 161 件。

六是持续提升省属中小学校信息化融合创新水平。开展了广东实验中学永平校区信息化建设项目（一期）项目建设。华南师范大学附属中学做好教育信息化平台的建设与维护，支持线上教学和学习活动的开展，开展教师信息技术能力培训，提升教师运用现代教育技术的能力。华南师范大学附属小学建设一间录播会议室及三间微录播课室。录播会议室可用于日常特色互动课程录制，录制内容也可用于特色课程参赛，增加跨校教学方法交流，三间微录播课室主要用于老师录制特色教学课程。

（3）学前教育普及普惠安全优质健康发展

根据教育事业统计，2023 年全省幼儿园共 21662 所，在园幼儿共 458.62 万人，学前教育毛入园率为 107.76%，专任教师 33.7 万。其中公办幼儿园 8835 所，在园幼儿 247.59 万人（含购买学位 26.9 万人），占比 53.99%。民办幼儿园 12827 所，在园幼儿 237.92 万人（其中普惠民办幼儿园 9809 所，在园幼儿 182.2 万人），普惠性幼儿园在园幼儿占比 87.86%。2 个安吉游戏推广国家级实验区开展“广东本土化”实践探索，开展 2 个学前教育政策类课题研究，持续培育 67 项省级学前教育高质量发展实验区，推进 135 项幼儿园“新课程”科学保教示范项目顺利结项，有效推进农村幼儿园班级活动室配备丰富适宜的玩教具和游戏材料，

示范性项目有效辐射带动参与幼儿园提升科学保教质量。

（4）特殊教育公平融合发展

2023 年全省特殊教育学生 76278 人，比 2022 年增加 1823 人，义务教育入学率达到 98%，招收残疾学生 5 人以上的普通学校并建立特殊教育资源教室学校占比提升。根据我省特殊教育公平融合发展要求，年度内开展 3 项省级特殊教育领域的重点研究课题，启动 20 门特殊教育精品课程项目建设、23 所随班就读示范学校建设，支持 5 个优质特殊教育资源中心和 19 个其他特殊教育内涵发展项目建设。各特殊教育精品课程示范项目完成开题，顺利进入培育阶段，学校融合教育成效明显，在全省乃至全国发挥示范作用。

（5）义务教育均衡优质标准化发展示范项目

小学全科新教师培养人数 2394 人、承办小学全科新教师培养项目学校 4 所。4 所项目承办院校完成农村小学全科教师项目 2023 年的培养任务，培养数量 2394 人。小学全科新教师培养合格率（ $\geq 85\%$ ）。2023 年小学全科新教师培养（五年一贯制）合格率为 94.37%。发放学生生活补助（8000 元/人/年）。2023 年按 0.8 万元/人·年的标准分 10 个月按时发放学生生活补助费，达到年度预期目标。

小学全科教师培养对象教学能力提升（小学全科新教师可熟练掌握两门课以上教学能力）、为项目县培养合格的农村小学全

科教师（完成人才培养方案既定教学任务）项目严格按照《世行贷款项目农村小学全科教师人才培养方案人才培养方案》执行，截至目前，2019 级学生已完成“2”学段第一学年的学习任务，完成“3”学段第一学年和第二学年的课程学习任务，正在开展“3”学段第三学年第二学期的课程学习；2020 级学生已完成“2”学段第一学年和“3”学段第一学年的学习任务，目前正在开展“3”学段第二学年第二学期的课程学习，培养对象可熟练掌握两门课以上教学能力，另外，2019 级学生已完成一个学期的教育实习课程活动，大多数学生在专业技能和职业素养上都有了显著提升，以上 2 项指标均达到年度预期目标。

实现小学教育可持续发展、资源共享。罗定职业技术学院的小学全科新教师培养专业建设成果，影响辐射带动学院小学语文教育、小学数学教育等相关师范类专业发展，成绩显著；岭南师范学院利用 UGS 协同育人平台，优化课程体系设计，创新人才培养模式，加强和其他培养院校的协同合作，共享经验，形成可复制可推广的经验；达到年度预期目标。

2023 年小学全科教师培养对象满意度为 96.98%，达到年度预期目标。

（6）全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展

①产出指标完成情况分析。数量指标 1 项：2023 年全省已签

约结对学校 1000 所；质量指标 2 项：补助覆盖率 100%、补助发放率 100%；时效指标 1 项：支教跟岗项目按时完成率 100%；成本指标 1 项：教师支教跟岗奖励补助标准 40000 元/人。以上指标均已达到年度预期目标。

②效益指标完成情况分析。社会效益指标 2 项：对口帮扶地区及学校教师队伍素质能力得到提高，符合选派条件参加对口帮扶的人员工作认真负责；可持续影响指标 1 项：对提升对口帮扶地区及学校教师队伍素质能力发挥长期的影响；服务对象满意度指标 1 项：选派对象满意度 97.47%。各支援方聚焦“教育帮扶共同体”建设，以可持续发展为重点，突出“共同发展、共同进步”帮扶目标，加大对受援地区基础教育“造血式”帮扶，促进支援方与受援方双向发展、双向收益。一是综合运用社会资金社会力量，形成帮扶合力。二是构建互援互派格局，促进优质资源要素双向流动。全面开展珠三角地区和粤东粤西粤北地区教师双向支教跟岗，一方面支教教师带去先进的教育教学理念与方法，带动了学校教育教学工作开展，帮助提升学校教育管理和教学水平；另一方面，跟岗教师在珠三角地区学校也将学习到好的教育教学经验和学校管理经验，实现双向交流、共同成长。支援地市及县区教育部门充分整合当地一线教育资源，开设形式多样内容丰富的教育教研活动，为受援方提供教学、教研、信息化管理等全方位支持。以上指标均已达到年度预期目标。

(7) 学校体育美育卫生国防教育改革发展

组建广东省校园组代表团参加第一届全国学生（青年）运动会上，派出 456 名学生运动员参加校园组全部 10 个大项 367 个小项的比赛，共获奖牌 127 枚，金牌数、奖牌数均位列全国第三，并获体育道德风尚奖。克服困难补办 30 余项 2022 年受疫情影响的学生体育赛事，按 2023 年计划举办 70 余项大中小学生体育赛事。全年累计举办超过 100 项学校体育赛事，共进行各项目体育比赛 21480 场，参赛学生运动员超过 11 万人次。全面启动“百人千校”儿童青少年近视防控工作专家进校园宣讲活动，开展宣讲 329 场。2023 年新遴选推荐全国健康学校建设单位 80 所、全国应急救护试点学校 60 所。举办首届大学生健康素养知识与技能竞赛，覆盖 92 所高校学生，持续推动实施初一女生 HPV 疫苗免费接种，全省免费接种约 61 万人次，接种率超过 80%。积极开展学校美育浸润行动计划，支持省内 28 所高校与粤东西北薄弱地区结对共建。开展 26 场高雅艺术进校园活动、第三届粤港澳大湾区大学生艺术节和全省第七届大学生艺术展演活动。2023 年全省征集大学生占比 84%；征集大学毕业生占比 62%，同比增加 14%，为部队输送了更多优秀的大学生兵源。联合省军区政治工作局组织遴选了 110 所中小学推荐创建为全国中小学国防教育示范学校。

(8) 德育和劳动教育专项

开展学校思政课课程资源开发、全省大中小学思政课一体化建设、“八个相统一”学校思政课改革创新示范点建设等项目，推动提升全省学校思政课质量。建设广东高校网络舆情分析研究中心、社会主义核心价值观传播与研究中心、全省高校网络思想政治工作中心等智库平台，为德育劳动教育提供实践与理论支撑。加强思政德育管理干部以及高校思政课教师、辅导员、班主任等骨干队伍的培养培训，为学校德育工作提供坚强保障。开展高校全媒体融合建设项目、学校新媒体育人功能研究、学校“三全育人”工作项目等，推进民族团结进步教育，加强和改进学生思想政治教育。强化高校学生社团管理，开展大中小学主题教育活动等，丰富学校实践育人形式和内容，提升育人实效。加强大中小学心理健康教育，在工作平台、筛查评估、课程建设、队伍建设、专家咨询、工作督促检查等方面着力，守护学生心理健康。开展劳动教育基地、特色学校等建设，发挥示范引领和辐射推广作用，推动学校劳动教育广泛深入开展。遴选优秀项目，举办展示活动，加强宣传推广，擦亮广东德育劳动教育品牌。

（9）省属公办中小学建设发展

按照项目绩效评价指标体系的评价指标与评价标准进行自评：支付方式符合国库集中支付报账制度，核算凭证规范有效，完成当年计划建设、维修改造、教学设备购置任务，完成率为100%，生均校舍面积指标得到有效提升，改善办学条件，满足走班制教

学改革，达到国家高考改革目标，提高教师教学水平以及培养创新人才的基础能力，保持教学质量全省领先地位，发挥领头羊示范作用。

（10）基础教育质量监测、督导评估及特色专项

完成基础教育质量监测、对市县政府履行教育职责评价、推进全省义务教育优质均衡发展县的督导评估、县域学前教育普及普惠督导评估和校外培训机构专项整治行动；完成2023年广东省中小学实验教学技能竞赛和2023年广东省中小学“书香校园”建设系列活动和高校校地共建等社会实践活动助力乡村振兴、教育对口支援、东西部协作、对口合作等。

3. 专项资金分用途使用绩效。

（1）基础教育高质量发展奖补

一是抓实头号工程，教育短板变潜力板。充分关注基础教育后“30%”问题，研制“百千万工程”教育配套政策，推动各地适应人口变化趋势，编制城乡中小学校（幼儿园）布点规划，推进适度集中办学。以办好乡镇中心幼儿园、中心小学和寄宿制学校（简称“三所学校”）和县域普通高中学校为重点，实施“3+1”学校质量提升计划，委托华南师范大学、肇庆学院等12所师范院开展对15个欠发达地区的“3+1”学校开展纵向帮扶，推动227所优质高中与县中结对托管。深化办学模式变革，在粤东西北试点创建65个以上城乡教育共同体，通过“城区优质学校（教育资源）+‘三所学校’+乡村其他学校”模式，推动优质教育资源下沉，提升县域

教育发展水平。二是实施新时代扩优提质工程，“三段二类”教育协调发展。立足新发展阶段，推动扩优提质工程迭代升级，聚焦“三段二类”教育关键领域和薄弱环节，配套制定了我省“十四五”时期四个重要项目提升计划和一个实施办法。强化资金保障，各学段和类型教育发展底座不断夯实：学前教育普及普惠优质安全发展，学前课程建设及成本分担政策研究取得进展，印发《广东省幼儿园办园指南》，顺利开展第12个全国学前教育宣传月活动，46个实验区深入实践，3个学前教育发展研究中心和21个城乡学前教育一体化管理资源中心发挥辐射带动作用。义务教育优质均衡和城乡一体化发展，公办民办义务教育结构优化，全省公办学位占比保持在95%以上。各类群体对象均顺利就学，平稳渡过小学入学高峰年。深度培育228个省级优质教育集团。普通高中教育多样化特色发展，培育学校特色，创建特色学校，推动普通高中由分层发展向分类发展转变。特殊教育普惠融合发展，政策制度不断健全，新增2所特殊教育学校，“一人一案”跟踪39297名学生入学，全省残疾儿童少年义务教育入学率达98%以上。顺利举行第三届粤港澳融合教育论坛活动。专门学校建设取得新进展，全省已建有22所专门学校，21个地市、117个县（市、区）成立专门教育指导委员会。三是聚焦重点难点困点，以“双创”为抓手推进基础教育优质均衡发展。以“双创”工作为牵引，推动各地重点关注区域教育教学质量和学校内涵发展水平。完善部省推

进义务教育优质均衡发展备忘录，构建部省协同推进机制。遴选推荐广州市南沙区等7个县区作为全国义务教育优质均衡先行创建县重点培育；分别在珠三角设立15个广东省基础教育高质量发展示范区、在粤东西北地区（含惠州）设立14个实验区，承担创建“义务教育优质均衡发展县、学前教育普及普惠县”等核心任务，对实验区连续三年给予省级财政支持，每年3000万元。对通过国家督导评估的县（市、区），一次性奖补3000万元，激发各地创建动力，以点带面推动基础教育实现内涵式发展，形成公平和可持续发展的区域教育生态。

（2）教育信息化融合创新发展

一是加强教育信息统筹规划。制定了《广东省教育信息“互联网+教育”中长期指导意见》、《广东省教育数字化转型计划（2023-2027）》，进一步明确了我省教育数字化当前今年一段时期的目标任务。

二是标准化考场建设成效显著。建设完成试卷保密室示范性改造，各地市所有高考考点均按标准配备智能安检门，智能安检门全部投入并正常使用，实现无一例手机作弊，得到了上级部门和有关领导的充分肯定。考点的监控设备、信号屏蔽设备、供电设备等进行了升级改造。省专项资金完成预期总体目标，成效显著。覆盖3万余个考点，考场、备用考场达标率100%，服务考生大于60万人。全省教育考试信息安全得到提高，满足全省考生

需要，考生满意度 95%以上。

三是着力提升教育政务服务能力。分年度下达资金保障了 2022 年我厅 9 个政务信息系统建设项目（含升级改造项目），下达资金保障 2023 年我厅 10 个政务信息系统建设项目（含升级改造项目）。保障了我厅 55 个政务信息系统的正常运转，保障了我厅 27 个政务信息系统正常运维。租赁中国教育科研网，互联网带宽合计超 2.3G，20 条 1G 教育网络专线，15 条光纤，保障了省教育厅及下属单位的办公网络（含有线和无线网络）通联顺畅；完成厅机房及中心机房共 74 节 UPS 电源电池更换，确保为临时断电的机房提供持续的应急电源保障；采购关键信息基础设施远程培训课室设备 1 套。

四是筑牢网络与信息安全屏障。保障厅本部网络信息安全，快速排除漏洞安全隐患，迅速提升安全能力；实现了省教育厅内网服务器集中管理和安全防护，落实基于纵深防御网络安全防护理念，补齐服务器主机“零防护”现状的安全防护短板；全面提升省教育厅各类业务系统安全防护能力，保障各应用系统稳定运行；较好完成了 2023 年教育部攻防演习、粤盾 2023 攻防演练、粤网安 2023 攻防演练；有效保障了教育厅办公自动化工作及各项会议的正常开展，厅信息系统的安全、持续、可靠、有效运行，达到了预期目标。

五是持续提升信息技术与教育教学融合能力。通过“基础教

育精品课”遴选工作开展，遴选出省级基础教育学科精品课程 700 节，特殊教育课程 25 节；开展网络学习空间深度应用，形成网络学习空间深度应用机制，提炼推进网络学习空间应用普及的途径，提出网络学习空间应用新模式；通过政务信息化系统业务运营服务、数据治理与标准体系建设，保障粤教翔云网络学习空间系统正常运行；保障我省网络学习空间教学业务和各项信息化征集评审活动正常有序地开展；支撑我省教育高质量发展“对口帮扶”项目工作的顺利开展；持续提高我省空间用户活跃度，提升教师信息化水平，推动学校信息化建设，提升教育数据治理与服务质量；研制活动作品评价指标，形成多维数据循证的教师教学案例作品评价指标体系及活动指南；打造数字化教学转型应用典型模式，提炼数字化教学转型应用典型模式 5 种或以上（每种至少 2 个支撑案例），并辐射推广；设计建设 4 门主题培训课程约 48 个学时，并上线运行，为全省参与活动的教师提供服务；指导优秀获奖教师、联合学科专家和教育技术专家，个性化指导 50 名优秀获奖教师提炼教学案例，开展教学示范或经验分享；评审 2500 左右件省级推荐作品，评审出 1000 件省级获奖作品，推荐 60 件优秀作品参加央馆活动交流；科技劳动教育暨学生信息素养提升实践活动每年持续开展，至今 24 届，收到 3246 件作品参加省级评审，参加现场交流活动 900 多支队，推荐参加全国交流活动的作品 161 件；通过政务信息化系统业务运营服务、数据治理

与标准体系建设，保障广东省教育“双融双创”智慧共享社区系统正常运行，保障我省各项信息化征集评审活动正常有序地开展，持续提高我省教师信息化水平。

六是持续提升省属中小学校信息化融合创新水平。保证广东实验中学永平校区能够顺利开展智慧教学、智慧管理、智慧生活等相关服务，满足师生对于信息化、智能化的使用需求，开展了广东实验中学永平校区信息化建设项目（一期）项目建设。通过教师培训，提高教师的信息技术应用能力，促进教学方法的创新；通过数字化教学资源开发，满足不同学习需求，提升学生的学习成效；通过智慧校园建设运维，创造更加安全、便捷、高效的教学和学习环境。华南师范大学附属小学建设一间录播会议室及三间微录播课室。录播会议室可用于日常特色互动课程录制，提升校内教师交流通道及教学水平。录制内容也可用于特色课程参赛，增加跨校教学方法交流。三间微录播课室主要用于老师录制特色教学课程参赛使用，建设微录播课室前课程录制通过专业拍摄团队进行拍摄编辑，建设微录播课室后老师可以自己把控录制时间，可以在平常自己模拟锻炼，提高参赛课程的录制质量。

（3）学前教育普及普惠安全优质健康发展

一是落实民生实事，推动城乡学前教育一体化管理资源中心建设。下达 21 个“城乡学前教育一体化管理资源中心”奖补资金共计 871.5 万元，支持乡镇中心园开展试点探索，印发两期工作简

报宣传工作经验，各资源中心积极带动镇域内幼儿园开展教研活动、规范园所管理、提高办园质量。二是加强幼儿园保教工作指导，持续实施学前教育科学保教示范工程。实施《广东省“十四五”学前教育发展提升行动计划》，指导各地逐级编制和落实行动计划；组织开展135项省学前教育“新课程”科学保教示范项目结项验收准备、第二届幼儿园自主游戏案例和幼小科学衔接活动方案征集遴选工作，遴选一批优秀课程资源、游戏案例和活动方案；顺利开展“倾听儿童，相伴成长”第12个全国学前教育宣传月活动，东莞、韶关、肇庆、阳江、揭阳、中山等地市举行异彩纷呈的宣传月系列活动，全省形成尊重、理解和支持幼儿发展的良好氛围；推动21个幼儿园与小学科学衔接项目实验区、25个岭南幼儿园自主游戏项目实验区深化实践。举办广东省学前教育游戏实验区经验交流活动“粤游戏，悦成长”，推动各地充分利用地方的自然和文化资源开发玩具和游戏材料，把“以游戏为基本活动”的要求扎实落地落实在幼儿园的教育实践中，着力促进幼儿身心健康成长；举办学前教育高质量发展实验区负责人专项培训班，加强实验区实践指导；持续推进开展乡村幼儿园质量提升行动，跟进3个粤东粤西粤北学前教育发展研究中心、2个乡村幼儿园质量提升研究项目；推动立项2个国家级、5个省级完善普惠性学前教育保障机制实验区和幼儿园保育教育质量提升实验区，指导做好试点实践。三是委托开展课题研究，完善学前教育政策体

系。指导印发《广东省幼儿园办园指南》，引导幼儿园依法依规办园，提高广东省幼儿园的办园条件和质量；委托高校和研究单位持续开展《广东省幼儿园课程建设指引》等3项基础教育政策研究课题，跟进2项乡村幼儿园质量提升研究项目，进一步健全基础教育政策保障体系，构建区域基础教育高质量发展的评价体制机制，提升乡村幼儿园质量；组织有关部门开展学前教育成本分担机制调研，开展学前教育成本分担机制政策研究，继续推动广东省学前教育政策研究。

（4）特殊教育公平融合发展

一是做好残疾儿童少年义务教育招生入学和向“两头延伸”工作。坚持“全覆盖，零拒绝”原则，“一人一案”跟踪39297名学生入学，全省残疾儿童少年义务教育入学率达到98%。推动健全特殊教育学前和高中阶段生均拨款，分别在东莞和广州分别组织开展学前教育阶段融合教育交流研讨、高中阶段特殊教育办学交流研讨活动，通过实地考察、案例分享、专家点评、专题讲座、沙龙探讨等方式共同探讨非义务教育阶段特殊教育发展的需求、方向、有效路径。二是推进融合教育发展。举办融合教育活动。与香港教育局联合举行第三届粤港澳融合教育论坛活动，组织120余人参加第三届粤港澳融合教育论坛（香港）。举办2023年广东省随班就读示范区示范校（园）建设经验交流活动，200余人参加；在广州市越秀区组织开展“2023年广东省融合教育交流活

动”，300余人参加了现场活动，4.8万人线上参与；开展融合教育资源建设。组织融合教育优质资源的征集，评出优秀融合教育案例84个、优秀融合教育研究论文132篇、优秀融合教育教学课例90节，提供给特殊教育教师、学生和家長使用。三是提升内涵建设质量。在教育部公布的“首届全国特殊教育教师教学基本功展示和融合教育优秀教育教学案例遴选活动”中，我省获奖数量居全国第一，4位教师、8个案例获得表彰；跟踪管理内涵建设项目。做好特殊教育精品课程及特殊教育内涵建设示范项目的申报遴选、建设指导、交流展示工作，开展第一批立项项目的结项辅导，第二批项目的中期检查，第三批项目的建设指导，第四批项目的申报、遴选等工作任务。第四批共评出了53个内涵建设示范项目和30门精品课程；组织2023年特殊教育内涵建设示范项目工作交流研讨活动。举办特殊教育管理干部培训班，开展“特殊教育内涵建设项目负责人培训”，开展国家基础教育特殊教育精品课培训、指导、遴选。

（5）义务教育均衡优质标准化发展示范项目

完成2394名农村小学全科教师项目2023年的培养任务，为培养对象在校期间的学生生活提供基本保障，实现了预期效果。一是免除2394名培养对象的学费、住宿费、军训服装费、教材资料费、实习实践费、体检复检费等，并按每生每月800元的标准按月发放生活补助，2023年共发放10个月，为培养对象

在校期间提供生活保障，确保培养对象全身心投入专业学习；二是根据教学需要，对部分学校教学场所进行维修与修缮，更新或增加部分教学设备，改善学生校内实践教学环境。

（6）全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展

2023 年全省已签约结对学校 1000 所，与结对学校在办学理念、发展规划、学校管理、队伍建设等方面开展交流 21503 次，目前培养了全省受援地优秀骨干校长 15115 名、后备校长 9765 名及完成校领导双向挂职跟岗 522 名；培训了受援地 67923 名骨干教师、通过各级名师名校长工作室吸收 3633 名受援地校长或教师为入室学员；完成受援地 151 名教育行政管理人员双向挂职锻炼、为 4694 名受援地教研员提供教研服务；协助受援地组建了 94 个教育集团；举办专项教育教研活动 14126 场；本级结对帮扶工作领导小组成员到被帮扶单位调研 7377 人次；对口帮扶工作县级以上媒体播报 26882 次；各地派出支教跟岗教师、校长、教研员 3996 人，其中，支教 1386 人，跟岗 2610 人。各支援方坚持以“受援地之所需、支援地之所能”为原则，充分发挥各自优势特长，为粤东粤西粤北地区基础教育和师资队伍提供多元帮扶。

（7）学校体育美育卫生国防教育改革发展

一是坚持以体育人，推动学校体育高质量发展取得新突破。

学青会创历史最佳成绩。组建广东省校园组代表团参加第一届全国学生（青年）运动会上，派出 456 名学生运动员参加校园组全部 10 个大项 367 个小项的比赛，共获奖牌 127 枚，其中金牌 50 枚、银牌 42 枚、铜牌 35 枚，金牌数、奖牌数均位列全国第三，并获体育道德风尚奖。运动会科学论文报告会报送论文 80 篇，获奖 53 篇，位居全国前列。阳光体育运动广泛开展。克服困难补办 30 余项 2022 年受疫情影响的学生体育赛事，按 2023 年计划举办 70 余项大中小学生体育赛事。全年累计举办超过 100 项学校体育赛事，共进行各项目体育比赛 21480 场，参赛学生运动员超过 11 万人次，激励青少年学生通过体育竞赛“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”，有效推动校园阳光体育活动开展。学生体质健康水平持续上升。推动完善“省一市一区（县）”三级学生体质健康监测制度，强化《国家学生体质健康标准》抽测结果运用。重点围绕提升大学生体质健康水平出实招、出硬招、出狠招，首次实现年度抽测高校全覆盖，对抽测结果进行排名，并成功举办首届全省大学生体质健康测试赛，反响热烈效果好，全省学生体质健康优良率稳步提升。二是坚持健康第一，推动学校卫生与健康教育工作上新台阶。校园传染病疫情防控壁垒全面筑牢。全面落实“乙类乙管”工作要求，不断优化完善校园常态化疫情防控和应急处置工作措施，精细做好学校疫情防控各项工作。印发《广东省教育厅关于做好 2023 年秋季学期学校突发公

共卫生事件防控工作的通知》，对新学期校园传染病防控工作进行全面部署，明确了包括新冠病毒感染在内的 12 类校园常见传染病的主要特征、复课条件、聚集疫情判定标准和集体停课参考标准，为学校传染病防控工作提供指引。坚持将学校传染病疫情防控 and 应急处置纳入属地联防联控机制，指导各地各校科学组织流感、诺如病毒感染、肺结核、新冠病毒感染等涉疫情况应急处置工作。**儿童青少年学生常见病防控工作深入推进。**协调召开综合防控儿童青少年近视工作第一次联席会议，明确职责分工。全面启动“百人千校”儿童青少年近视防控工作专家进校园宣讲活动，开展宣讲 329 场。组织开展中小学预防近视专题健康教育授课比赛，全力推动中小学校照明改造工作，改善学校视觉环境和课桌椅分配符合率，降低常见病的发生风险。联合省卫生健康委等 4 部门印发《关于中小學生健康体检经费管理事项的通知》，明确中小學生健康体检经费标准和管理要求，加强中小學生健康监测保障。**健康教育和健康促进进一步加强。**积极推进学校健康教育和健康促进工作先行试点，2023 年新遴选推荐全国健康学校建设单位 80 所、全国应急救护试点学校 60 所。举办首届大学生健康素养知识与技能竞赛，覆盖 92 所高校学生。加强高校性与生殖健康、预防艾滋病宣传教育，健全青年参与服务青年宣教模式，支持运营“广东青少年性健康友好服务平台”，为广大青少年提供免费科普、咨询、检测服务。开展广东省第九届大学生预

防艾滋病同伴教育“魅力讲师”比赛、第五届高校性健康和预防艾滋病教育骨干教师授课比赛，制作学校卫生与健康教育精品课13个。持续推动实施初一女生HPV疫苗免费接种，全省免费接种约61万人次，接种率超过80%。

三是坚持以美润心，推动学校美育工作实现新提升。美育评价改革和均衡发展持续走深。组织专家前往云南省昆明市、玉溪市学习调研艺术进中考经验，召开2023年美育评价改革试点工作推进会，积极稳妥推进中山市、佛山市艺术类科目纳进中考试点工作。组织开展2023年中小学校美育工作会议暨美育优秀案例交流活动，推进中小学校美育工作创新发展。积极开展学校美育浸润行动计划，支持省内28所高校与粤东西北薄弱地区结对共建。召开美育浸润行动计划现场会，鼓励社会力量参与美育薄弱学校的教育教学。支持长江社会公益基金会开展乡村美育项目，使更多学生享有公平、高质量美育教育。

美育师资队伍和展示平台建设力度加大。遴选首批普通本科高校美育名师，组织召开美育名师工作室主持人会议，强化高校美育教师服务社会意识，充分发挥典型示范带动作用。举办第二届中小学幼儿园美育教师教学基本功比赛，提升美育教师专业素质。完成高校中华优秀传统文化传承基地交流展示活动，切实将中华优秀传统文化融入学校美育全过程。开展26场高雅艺术进校园活动、第三届粤港澳大湾区大学生艺术节和全省第七届大学生艺术展演活动，锻造广东美育名片。开展第六届粤港澳大

湾区学校美术与设计作品展、中小学书画作品交流展示、粤东粤西粤北地区中小学合唱培训及交流展示、中小学粤韵操培训及交流展示、广东地方音乐交流展示等系列活动，弘扬岭南优秀传统文化。**四是坚持军地协同，推动学校国防教育工作展现新风貌。**

学生征兵和军训工作蓬勃开展。先后召开 2023 年全省大学生征兵工作动员部署会和推进会，压实工作责任，落实集中办公制度，把征兵任务完成情况和征兵工作站设立情况纳入高校党委书记述职考核，加强政策宣传，高质量完成征兵任务。2023 年全省征集大学生占比 84%；征集大学毕业生占比 62%，同比增加 14%，为部队输送了更多优秀的大学生兵源。落实学生军训年度计划制度，印发 2023-2024 学年普通高校和省属高中（含中职学校）训练计划，明确学生军训的任务、实施方式和保障条件，全面提高学生军训质量效益。开展全省学生军训商业化市场问题专项整治，从思想认识、组织计划、教官队伍、训练实施、行业监管等方面进行重点治理，推动军训工作依法依规开展。**国防教育系列活动高质量开展。**联合省军区政治工作局组织遴选了 110 所中小学推荐创建为全国中小学国防教育示范学校。举办 2023 年全省高校军事课教师基本功比赛，组织开展高中和高校军事教师培训班，不断提升教师教学水平。举办 2023 年全省学生军事训练营，组织学生参加第八届全国学生军事训练营并名列全国第 3 名；组织开展 2022 年学校国旗护卫队展示交流活动，开展举办全省

普通高校和技工院校 2023 年秋季入学新生军事理论知识竞赛，组织开展“爱我国防暨第七届南粤长城杯”演讲比赛，培塑青年学生崇军尚武情怀。

(8) 德育和劳动教育专项

深入学习宣传党的二十大精神。围绕“奋进新征程、建功新时代”主旋律，分别在高校、职业院校和中小学校组织开展“青春献礼二十大，强国有我新征程”“技能成才，强国有我”“学习新思想，做好接班人”主题教育活动。召开党的二十大精神融入思政课教学集体备课会，第一时间推动党的二十大精神思政课教育教学。在全省教育系统布置开展党的二十大精神“八个一百”宣讲行动，实现我省教育系统党的二十大精神宣讲“三个全覆盖”。以“粤易班”为平台载体开展“党的二十大精神”主题教育网络宣传，面向高校师生征集学习宣传“党的二十大精神”优秀新媒体作品、优秀线上活动案例、优秀示范微课。**推动学校德育思政骨干队伍素质整体提升。**举办全省高校党委宣传部长、学生工作部长、马克思主义学院院长（思政课教学部主任）研修班，培训高校辅导员及中小学德育骨干、班主任等2000余人次。辅导员年度人物推选展示活动，成立8个新一轮中职名班主任工作室，举办中职班主任业务能力大赛。广东队在全国中职班主任能力比赛中成绩居全国之首。**深化“三全育人”体制机制改革。**召开全省高校思想政治工作年度会、中小学德育工作年度会，研究部署年度学校思政

德育工作。高质量抓好22个高校“三全育人”体制机制建设试点单位和15个“三全育人”体制机制建设实验区建设，启动中职学校“三全育人”典型学校培育。指导全省高校大力推进高校“一站式”学生社区建设探索实践。举办“学校家庭齐携手、立德树人做先锋”学校家庭教育高端论坛，开展“幸福在我身边、家教伴我成长”家庭教育促进法主题系列活动，加强学校家庭教育，推进家校社协同育人。深入开展“习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划”系列活动和大学生“立志·修身·勤学·报国”主题活动。举办“奋斗者·正青春”第七届广东高校网络媒体展示节。**深化思政课改革创新。**建设11个高校思政课区域协同创新中心，培育23所“八个相统一”思政课建设示范校，发挥12个高校思政课名师工作室示范作用。分课程建设7个高校思政课教师培训基地，全覆盖培训新任高校思政课教师，年培训约2500人次。举办高校思政课骨干教师暑期实践研修、思政课青年教师基本功大赛。指导高校从2022年秋季学期起全面稳妥开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。**推进新时代大中小学劳动教育。**举办2023年广东省中小学劳动教育现场观摩研讨活动，举办中小学劳动教育、研学实践教育课程建设研讨会，遴选第二批中小学劳动教育特色学校，征集评选200门中小学生学习实践教育优质课程，遴选233项劳动教育优秀教学案例，组织开展“我劳动·我快乐”“致敬劳动者”等主题活动，推动我省中小学生学习实践教育水平整体提升。**加强学生心**

理健康教育工作。组建新一届省高校学生心理健康教育专家指导委员会、中小学心理健康教育指导委员会，建设新一轮高校学生心理健康教育区域中心13个，培育第5批广东省中小学心理健康教育特色学校，召开大中小学心理健康教育工作年度会议。举办“5.25”大中小学学生心理健康月活动、大中小学学生心理健康教育课教学基本功比赛。

(9) 省属公办中小学建设发展

一是**华南师范大学附属中学**完成了教育改革与特色课程建设：学校利用资金推动教育改革，包括课程内容的更新和教学方法的创新，开发和实施特色课程，以满足不同学生的兴趣和需求，提高教育的针对性和有效性。完成了课程与校园创新：资金支持用于开发新的课程和校园创新项目，鼓励学生参与科学研究和技术创新，培养学生的创新思维和解决问题的能力。支持了专业发展与竞赛：学校为学生提供参与专业培训和各类学科、文体竞赛的机会，有助于学生扩展知识面、提高实践技能，并在竞赛中取得优异成绩。提升了教师队伍素质：通过资金支持，提供教师专业发展的机会，如培训、研讨和学术交流活动，有助于提高教师的教学能力和专业水平，从而提升整体教学质量。建设了标志性实验室：化学创新实验室，为学生提供先进的实验设备和资源，提高实验教学的质量，促进了科学研究的开展。改善了学生宿舍环境：通过资金投入，改善学生宿舍的条件，如生活设施、环境

美化等，提升学生的生活质量和舒适度。改善与维护了设施设备：资金用于改善和维护学校的硬件设施，如教学楼、体育场馆等。这确保了教学环境的舒适和安全，以及教学设备的高效运行。更新了教学设备配备：确保教学所需的仪器、仪表和设备得到充分的配备和定期更新，以支持教学活动的顺利进行，并保持教学技术的先进性。

二是广东实验中学高中校区扩建工程项目安排支出 3000 万元，项目施工完成情况：1#教学楼、2#食堂、3#宿舍楼：装饰装修工程完成 100%；机电安装工程完成 100%；屋面工程施工完成 100%；园区内室外配套工程：石材、透水砖铺贴完成 100%；绿化植被完成 90%；园建电气、弱电工程完成 95%；园区给排水施工完成 100%；围墙施工完成 98%；园区行车道路完成 100%；市政：强弱电管网安装及回填完成 100%；路灯安装完成 98%；市政消防给水管网完成 80%；市政排水管网完成 90%；人行道石材铺设完成 50%；道路面水稳层铺设完成 98%。

在基础设施项目方面，初中田径场翻新改造项目使用资金 161.76 万元，该项目对初中校区田径场内径足球场地进行重新铺设，改善了校园体育配套设施，消除运动安全隐患，激发了学生参与运动热情。高中教室照明设备改造项目使用资金 47.98 万元，全面改善教室照明环境，降低学生近视发生率，改善学生用眼环境，促进学生健康成长。云城专用课室改造和校园文化提升这两

个项目共计使用资金 422.48 万元，完善了校园内各类文化标识建设和各类型课室的设备采购和家具安装，给云城小学的师生提供更便利的教学和活动空间，更利于推行义务教育阶段素质教育。

在智慧校园建设方面，物理实验室改造和走班课室信息化建设项目共计使用资金 90.81 万元，物理实验室改造是为适应高考综合改革，改造后增加研究性探讨性学习和开设学科选修实验环境，为学校的高质量发展提供一流的实验保障和硬件支持。而万有楼走班课室改造是为了适应课程实施方案，优化新课程下的教学组织能力。云城智慧课室建设项目共计使用资金 147.87 万元，给小学现有两个年级搭建了智慧教学平台和智慧教学评价系统等设施，优化教学资源配置，有利于全面提升教学质量和水平。

永平校区信息化建设（一期）基础环境建设项目共计使用资金 300 万元，项目具体包括视频监控、智慧食堂和智能水浴管理这三个方面，项目的实施和落成既给学生提供了生活便利，也提升了学校管理效能，推动安全、和谐和智慧校园建设。永平校园信息化建设（一期）运动场馆、报告厅和数字广播建设项目共计使用资金 200.41 万元，项目建设让永平校区实现全教学和活动区域广播覆盖，满足上下学铃声提醒和教学多媒体的播放需求。

三是华南师范大学附属小学具体支出项目为校本课题、教师培训、设备购置和大型修缮。

校本课题开发，2023 年开展校本课题 89 个，基础教育改革，科研成果推广，每个学科都要有由教研室聘请至少一位专家在研究过程中，对课题组教师进行理论培训和实践指导，对课题组教师进行理论培训和实践指导，专家人数大致 33 人。

教师外出参观学习，与其他学校进行友好交流，聘请专家授课，增强学校老师教学素养，教师培训的教具等购置，教师每年继续教育和中小学教师信息应用能力提升工程 2.0，2022 年教师 A、B、C 证培训等。

大型修缮，对图书馆建设，扩大办学规模，提高办学效益。对校园环境进行了精心的系统规划，贴合广东省要求，保障学生安全，对学校行健楼、日新楼屋顶进行防水改造，大致 1000 平方米；对学校行健楼、明德楼、日新楼课室进行改造装修，对腾飞楼的显示屏和宣传栏进行修缮维护；对教师行健楼、明德楼、日新楼办公室改造装修，目前已经完成修缮并支付。

设备购置，新学期增加新班级及替换老旧一体机，购置一体机，购置新教师手提电脑，为教师办公设备购入，新教师办公室设备添置，同时对学生课桌椅采购和老旧已损坏课桌椅替换，目前一体机和手提电脑已经购置完毕，教师办公设备也布置完毕，学生课桌椅已经采购完毕并且完成付款。

（10）基础教育质量监测、督导评估及特色专项

完成全省 124 个县（市、区）义务教育阶段质量监测及结果

应用工作；完成学前教育和高中教育质量监测试点工作；进一步完善广东省基础教育质量监测体系；对全省 21 个地级市、122 个县(市、区)政府履行教育职责情况进行评价，覆盖率 100%，并开展公众满意度调查；创建 1 个义务教育优质均衡发展县(市、区)并通过国家督导评估，对 5 个基本达到标准的县(市、区)开展省级督导评估和监测；对 3 个学前教育普及普惠县(市、区)开展省级督导评估和监测；对新增备案平台(应用)进行备案审查，实行动态管理，其次数等于实际新增备案平台(应用)数；完成党中央布置的“双减”任务，切实减轻义务教育阶段校外培训负担；举办 2023 年广东省中学物理和小学科学实验教师(实验管理员)实验操作与创新技能竞赛、2023 年广东省基础教育实验精品课遴选、第三届广东省中小学实验教学优秀成果展示交流活动、广东省优秀创客教育空间评选活动，加强和改进中小学实验教学，培养教师创新精神和实验操作能力；开展 2023 年广东省中小学书香校园建设系列活动，营造良好的校园阅读氛围，充分发挥图书馆育人功能；组织 20 所以上高校开展粤林校地共建，粤黑职教协作等，每所高校选派 5 人以上队伍开展教育协作。

(三) 专项资金使用绩效存在的问题

一是部分资金执行进度未达预期。部分地市资金支出进度较慢，资金效益没有得到及时发挥。奖补资金主要用于学校建设及设备采购等项目，支出进度未达预期的原因有：部分项目在设计、

可行性研究阶段未能如期完成，造成项目执行进度有延误；部分项目验收结算审批未完成，无法形成支出；部分项目存在“资金等项目”问题，市县项目开展紧迫性不强，造成部分项目进展缓慢进而影响支出进度；部分项目已完工但因财政较困难未能在当年度完成支出。广东省欠发达地区义务教育均衡优质标准化发展示范项目个别用款单位因招标采购程序与周期偏长、垫付资金还未及时报账等，影响资金支出效率。

二是全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展项目主要是支援方与受援方的联络会商机制还有待进一步完善，根据受援方需求，已将省属中小学校纳入了支援方，对应新增了省属中小学校支教跟岗教师的补助资金需求，建议适当调整对口帮扶资金满足帮扶双方选派支教跟岗教师的实际需求。

三、改进意见

做实做细项目库。深入贯彻落实“先定事项再议经费、先有项目后有预算、先有预算再有执行、没有预算不得支出”的预算管理改革要求，坚持资金跟着项目走，把教育财政资金投向项目好、质量高、进度快的地方，把每一笔资金落实到教育优质项目上。按照“提早、做细、编实”预算编制要求，提前组织申报项目、提前评审论证项目、提前申报入库项目、提前明确资金总体安排、提前细化项目资金分配、提前编制项目预算，确保做到本级支出

带项目列入部门预算，转移支付资金带项目下达市县和学校。

加快资金使用进度，对涉及招标采购的项目提前入库审核，垫付资金及时报账，提升资金支出效率。