

附件 5

职业教育“扩容、提质、强服务”项目绩效自评报告

财政事权名称：职业教育“扩容、提质、强服务”专项资金

对应政策任务个数：2

及具体名称：高职“提水平”、中职“强发展”

预算单位：广东省教育厅

填报人姓名：张文跃

联系电话：020-37627905

填报日期：2023年7月31日

一、基本情况

（一）项目基本情况

职业教育“扩容、提质、强服务”专项资金根据国家和省确定的重点任务和重点项目，使用方向分为：高职“提水平”和中职“强发展”。2022年度安排教育发展专项（职业教育“扩容、提质、强服务”）资金60000万元，其中：高职“提水平”40000万元，中职“强发展”20000万元。

（二）资金分配方式

专项资金均已足额及时到位，按照加强统筹、突出重点和分类安排的思路，统筹用于支持职业教育“扩容、提质、强服务”，避免资金安排碎片化。资金安排用于推动中职教育、高职教育和终身教育发展的重点工作，避免资金安排面面俱到。根据中职教育、高职教育各自特点，区分项目类型、地区差异、隶属关系等采用不同方式予以安排。

（三）主要用途

高职“提水平”部分主要用于：1.国家“双高计划”省财政支持资金，安排6840万元。用于有关学校实施国家“双高计划”项目建设。2.高等职业教育“创新强校工程”奖补资金，安排32865万元。用于支持学校落实国家和省工作部署，实施“创新强校工程”建设规划，重点保障国家和省高职教育政策任务和重点项目。3.高职教育工作经费，安排295万元，统筹用于推进高等职业教育和终身教育工作相关的宣传、评审、监督检查、绩效评价等费用。

中职“强发展”部分主要用于：1.经济欠发达地市中职学校发展奖补资金，安排19805万元。用于奖补经济欠发达地市加强

高水平中职学校建设，调整优化中职学校布局结构，改善办学条件。2.中职教育工作经费，安排 195 万元。统筹用于推进中职和终身教育工作相关的宣传、评审、监督检查、绩效评价等费用。

（四）扶持对象

高职“提水平”扶持对象：1.支持入选国家“双高计划”的 11 所省属、市县属公办高职院校，其中，省属 6 所、市县属公办 5 所。按照财政隶属关系，深圳市属公办 2 所和央属 1 所，省财政不予支持。根据安排计划，本次安排 8 所。2.支持参加 2021 年度高等职业教育“创新强校工程”考核的 57 所公办高职院校及 5 所未参加考核但属于 2021 年新设立公办高职院校，按照计划予以定额资助。

中职“强发展”扶持对象：统筹用于推动 14 个欠发达地市加强高水平中职学校建设，调整优化中职学校布局结构，改善办学条件，提升中职教育吸引力。因江门市仅恩平等个别县区视作粤东西北地区，不具备可分配的因素，按照平均水平定额安排扶持资金。

（五）2022 年度绩效目标

1. 高等职业教育。入选国家“双高计划”的高职院校按进度完成项目建设任务；有关高职院校按时并高质量完成高等职业教育“创新强校工程”2022 年建设任务，建设 35 所左右省级高水平高职院校和 300 个左右高水平专业群；高职院校新生报到率、毕业生就业率和学生满意度达到 2022 年预定目标，人才培养质量进一步提高，服务区域和行业发展能力进一步提升。

2. 中等职业教育。经济欠发达地市建设 40 所左右省级高水平

中职学校，按时并高质量完成 2022 年建设任务；调整优化布局结构，人才培养质量进一步提高，毕业生就业率和就业满意度达到 2022 年预定目标，服务发展能力进一步提升。

二、自评情况

（一）自评结论

职业教育“扩容、提质、强服务”专项资金下达均经过会议研究，程序规范、分配合理，资金投向和使用符合政策要求，目标设置合理具体、资金管理到位、资金支付合规，项目实施良好，资金使用效益明显。充分发挥专项资金引导作用，重点保障国家和省职业教育政策任务和重点项目，推动我省职业教育高质量发展，产教融合、校企合作成效显著，技术技能人才培养质量稳步提升，服务重大战略水平明显提升。

本次自评结论为优秀。

（二）专项资金使用绩效

1. 专项资金支出情况。

2022 年，省级财政安排职业教育“扩容、提质、强服务”专项资金 60000 万元，按预算计划安排实际下达。截至 2022 年 12 月 31 日统计，有关地市、学校收到资金下达文件和财政国库指标后，按照项目资金补助用途，省级教育发展专项资金实际支出 49795.64 万元，支出率为 82.99%。主要是受疫情影响，个别项目未能如期开展建设。从资金使用方向来看：一是高职“提水平”安排 40000 万元，支出 37827.64 万元，支出率为 94.57%；二是中职“强发展”安排 20000 万元，支出 11968 万元，支出率为 59.84%。

2. 专项资金完成绩效目标情况。

(1) 高职“提水平”。

① 过程指标完成情况分析。

资金管理指标 1 项：资金支出率。截至 2022 年底，资金支出率为 94.57%，主要是因为受疫情影响，部分项目招投标过程较长，资金支付较为缓慢。

事项管理指标 1 项：监管有效性。2022 年，印发《广东省教育厅关于做好 2022 年省级教育发展专项（职业教育“扩容、提质、强服务”资金管理工作的通知》《广东省教育厅办公室关于加快 2022 年省级以上职业教育财政专项资金支出进度的通知》；为规范和加强资金监管，联合广东省财政厅关于商请印发《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”财政事权资金管理办法》，提高资金使用效益，推动职业教育高质量发展。

② 产出指标完成情况分析。

数量指标 3 项：分别为入选国家“双高计划”学校数（14 个）、省级高水平高职院校数（45 所）、高职院校省级高水平专业群数量（300 个左右）。据统计，3 项指标均达到了年度预期目标。其中，2019 年立项建设的 14 所国家“双高计划”高职院校仍在第一轮建设周期（2019-2023 年）中；2022 年实施省域高水平高职院校建设计划，立项 30 所建设单位、15 所培育单位，推动高职院校错位发展、特色发展，完成年度建设任务；加强 311 个省级高水平高职专业群建设，完成年度建设任务。

质量指标 2 项：分别为国家“双高计划”建设任务（按建设任务清单要求完成）、高等职业教育“创新强校工程”建设任务

(按建设任务清单要求完成)。2022年,14所国家“双高计划”高职院校中期绩效评价均顺利通过;87所高职院校均参加2021年度高等职业教育“创新强校工程”考核并完成相关建设任务,2项指标全部达成预期目标。

时效指标2项:分别为国家“双高计划”建设任务完成进度(按当年度建设计划进度要求完成)、高等职业教育“创新强校工程”建设任务完成进度(按当年度建设计划进度要求完成)。截至目前,14所国家“双高计划”建设学校已完成2022年度绩效自评工作,87所高等职业院校“创新强校工程”建设任务完成进度达100%,2项指标全部达成预期目标。

成本指标1项:国家“双高计划”建设项目预算控制(实际支出不超预算),据统计,14所国家“双高计划”建设学校已完成2022年度任务,实际支出不超预算,达成年度预期目标。

③效益指标完成情况分析。

社会效益指标3项:分别为普通高职学生报到率($\geq 75\%$)、普通高职毕业生8月31日去向落实率($\geq 90\%$)、高职院校服务发展能力(进一步提升)。据统计,2022年我省普通高职学生报到率为88%、普通高职毕业生8月31日去向落实率为94.82%;高职院校服务社会发展能力进一步提升,全省高职院校深化产教融合、校企合作,深化供给侧培养模式改革,培养了大批对接岗位、产业所需的高质量技术技能人才,3项指标均达到预期目标。

可持续影响指标1项:高职人才培养质量(不断提升),2022年参加国家教师教学能力大赛和学生专业技能大赛,成绩均位居全国前列,达到预期目标。

服务对象满意度 1 项：高职院校学生满意度（≥80%）。据统计，2022 年我省高职院校学生满意度 92.23%，达到预期目标。

（2）中职“强发展”。

①过程指标完成情况分析。

资金管理指标 1 项：资金支出率。截至 2022 年底，资金支出率为 59.84%，主要是因为受疫情影响、建设手续耗时长等原因，部分学校项目特别是基建类项目和软硬件采购服务项目进展较缓慢，推进速度有所放缓，专项资金未能及时支出。

事项管理指标 1 项：监管有效性。2022 年，印发《广东省教育厅关于做好 2022 年省级教育发展专项（职业教育“扩容、提质、强服务”）资金管理工作的通知》《广东省教育厅办公室关于加快 2022 年省级以上职业教育财政专项资金支出进度的通知》；为规范和加强资金监管，联合广东省财政厅关于商请印发《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”财政事权资金管理办法》，提高资金使用效益，推动职业教育高质量发展。

②产出指标完成情况分析。

数量指标 1 项：建设欠发达地区省级高水平中职学校数（40 所左右）。2021 年立项建设 88 所省级高水平中职学校，建设周期为 4 年（从 2021 年 1 月 1 日算起），欠发达地区包括粤东粤西粤北 14 个地市和江门市（仅台山、开平、恩平三个县级市），2022 年建设 43 所欠发达地区省级高水平中职学校，完成预期目标。

质量指标 1 项：欠发达地区省级高水平中职学校项目建设要求（按年度建设任务要求完成）。据统计，2022 年，加强 88 所省高水平中职学校建设，7 所培育单位转为建设单位，省高水平中

职学校均完成年度建设任务，完成预期目标。

时效指标 1 项：欠发达地区省级高水平中职学校项目建设任务完成进度（按年度建设任务进度要求完成）。截至 2022 年底，43 所欠发达地区省级高水平中职学校已完成 2022 年度建设任务，完成预期目标。

成本指标 1 项：欠发达地区中职学校改善办学条件项目预算控制（实际支出不超预算）。据统计，43 所欠发达地区省级高水平中职学校已完成 2022 年度任务，实际支出不超预算，完成预期目标。

③效益指标完成情况分析。

社会效益指标 2 项：分别为中职毕业生就业率（ $\geq 93\%$ ）、高中阶段教育毛入学率（ $\geq 95\%$ ）。据统计，2022 年我省中职毕业生就业率 94.86%，高中阶段教育毛入学率 96.49%，均达到预期目标。

可持续影响指标 1 项：中职学校吸引力（进一步提升）。2022 年，在校生规模达 94.22 万人，布局进一步契合区域产业发展，达到预期目标。

服务对象满意度 1 项：中职学校毕业生就业满意度（ $\geq 82\%$ ）。据统计，2022 年我省中职学校毕业生就业满意度 85.31%，达到预期目标。

3. 专项资金分用途使用绩效。

2022 年，我省职业教育成效显著。召开全省职业教育大会，出台《关于推动现代职业教育高质量发展的若干措施》，部署职业教育改革发展。两次作为代表在教育部新闻发布会上介绍职业

教育经验做法和改革成效。全国职业院校教师教学能力比赛和学生技能大赛获奖 39 项、223 项，分别位列全国第一、第二。

（1）高等职业教育。一是办学规模保持高位稳定。高等职业学校 94 所（含本科层次职业学校），全日制专科在校生 132.44 万人，职教本科在校生 2.46 万人。二是高水平院校和专业群建设成效明显。开展国家“双高计划”中期绩效评估，11 所学校评价结果为优。开展高职教育“创新强校工程”考核，建设 45 所省域高水平高职院校，加强 311 个高水平高职专业群建设。三是持续改善办学条件。通过整合资源、优化布局等方式，加大学位供给，近三年新增 12.6 万高职学位，新建 8 所高职院校，历史性实现 21 个地市高职院校全覆盖。四是毕业生就业质量优。高职毕业生 8 月 31 日去向落实率 94.82%，广受用人单位欢迎。

（2）中等职业教育。一是中职布局结构进一步优化，学校数由 2018 年 444 所整合成 372 所，在校生规模达 94.22 万人，布局进一步契合区域产业发展。二是高水平中职学校和专业建设稳步推进。加强 88 所省高水平中职学校建设，开展中期检查，7 所培育单位转为建设单位，并新认定 14 所省重点中职学校。完成第一批中职“双精准”示范专业验收。三是连续多年保持高就业率。中职毕业生就业率 94.86%。

（三）专项资金使用绩效存在的问题

1. **项目建设方面。**由于新冠疫情、建设手续耗时长等原因，部分学校项目特别是基建类项目和软硬件采购服务项目进展较缓慢，专项资金未能及时支出。

2. **绩效目标方面。**专项资金下达到地市后进行二次分配时，

绩效目标要求有所放松，目标设置不够细化、清晰。

3. 资金使用方面。在自查分析的过程中，发现部分用款单位对专项资金的使用过于分散，未能充分发挥财政资金效益。

三、改进意见

（一）坚持“先定事项再议经费、先有项目后有预算、先有预算后有执行、没有预算不得执行”的原则，按项目安排资金，提前做好项目规划，加快资金使用进度，提高项目资金使用效益。

（二）项目申报及任务下达应该明确项目的具体绩效目标，强化绩效，使之能够相互适应，项目总体实施方案要结合资金投入情况编制年度工作计划，合理制定年度考核目标，提出合理、可行的考核指标。

（三）贯彻落实《广东省省级财政专项资金管理办法（试行）》，督促各地、各项目单位落实主体责任，完善资金管理制度，进一步强化任务清单和项目计划管理，加强资金使用指导。加强项目资金管理，对专项资金使用情况进行监督检查，对由于工作不力导致项目进展缓慢、绩效不达标，视情况实行缓拨、减拨、停拨直至追回专项资金。